

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе  
с элементами методики Монтессори  
Тема: «В поисках сюрприза»**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
комбинированного вида п. Вейделевка  
воспитатель Коноваленко Елена Николаевна

**Программное содержание:**

Формировать у детей элементарные математические представления.

Развивать логическое мышление.

Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур, цвета, величины.

Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Материал:**

На каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами (нарисованные точками), геометрический комод, цифровые штанги, таблички с цифрами, цветные цилиндры, триномиальный куб, сюрприз – конфеты.

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; рисование по точкам; индивидуальная работа; вопросы.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей – улыбнулись. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь.

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Загадаю вам загадку:

Учит нас она считать ,

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право,

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

Что это?

**Дети:** Математика!

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычное занятие.

Я приготовила для вас сюрприз:

Стоит сюрприз совсем рядом

Только окинь его взглядом

Он совсем как коробок,

Что же это? (сундучок).

Вот сундучок, но не простой, а с секретом. Что же в нем лежит? Не пора ли нам его открыть? (пытаются открыть, но ничего не выходит). Нужен ключ, но его нет:

Кто испытания пройдет,

Тот и ключик найдет.

И без всякого труда

Откроет дверцу сундучка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
комбинированного вида п. Вейделевка  
воспитатель Коноваленко Елена Николаевна

После каждого выполненного задания найдете часть волшебного ключика. Если соберете все части, сможете открыть сундучок.

Вы готовы? Тогда удачи!

**1 задание: работа с цветными табличками.**

Выложить определенный цвет от самого светлого тона к самому темному.



**2 задание: работа с цветными цилиндрами.**

По схеме выстроить по размеру от большого цилиндра к меньшему.



**3 задание: работа с числовыми табличками и штангами.**

Выстроить числовой ряд от 1 до 6.

Соотнести цифру и числовую штангу.



### Физкультминутка.

Дружно с вами мы считали и про цифры рассуждали,  
А теперь мы дружно стали, наши косточки размяли.



На счет раз - кулак сжимаем,  
На счет два – в локтях сгибаем,  
На счет три – к плечам прижали,  
На четыре - вверх подняли.  
Потянулись и прогнулись, и друг  
другу улыбнулись.  
Про пятерку не забудем, дружными  
всегда мы будем.  
На счет шесть – прошу всех сесть.

### 4 задание

- Переверните листочки, скажите, что там изображено?
- А чтобы точно узнать, давайте соединим точки (геометрические фигуры). *Дети называют геометрические фигуры, которые у них получились.*
- А еще какие геометрические фигуры знаете? (ромб, трапеция).



### 5 задание: работа с геометрическим комодом.

Разложить геометрические фигуры по вкладышам.



**6 задание: работа с триноминальным и биноминальным кубом.**

Собрать кубы.

**7 задание:**

Чтобы дойти до сюрприза, вы должны сделать 2 шага вперед, 3 шага направо, и т.д. ...

Дети складывают части ключа и получают сюрприз.

**Рефлексия**

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания больше понравились? (ответы детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

Молодцы!

