

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
комбинированного вида п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
Воспитатель Шевцова Ольга Ивановна

Интегрированное занятие в средней группе "Путешествие в страну доброты"



Задачи: Формировать у детей представление о доброте, как важном человеческом качестве.

Цель: Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, быть вежливым. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников. Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.

Материал: большое сердце, маленькие сердечки, картинки «Уроки доброты», краски, презентация, колпачки и палочки волшебников.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята давайте с вами станем в круг, возьмемся за руки и передадим свое тепло ладошек друг другу. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Если хмуримся с утра
Нам поможет доброта.
Ну-ка, дети, соберитесь
И друг другу улыбнитесь!



Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»

Воспитатель: Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись!»

Воспитатель: Ребята к нам в группу сегодня почтальон принес письмо. С жителями сказочной волшебной страны доброты случилась беда, и они просят нас им помочь. Ребята, вы хотите помочь жителям сказочной страны?

Дети. Да.

Воспитатель: Чтобы попасть в эту сказочную страну, нужно чтобы вы мне объяснили, что такое доброта? О ком или о чем можно сказать добрый или доброе?

Дети: Добрый день, вечер, путь, утро, сердце, человек.

Воспитатель: Добрый человек, значит он еще какой? **Дети:** Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

Воспитатель: А если человек недобрый, он какой? **Дети:** Злой, грубый, жадный.

Воспитатель: А вы какими хотите быть добрыми или злыми? **Дети:** Добрыми.

Воспитатель: Что такое человек делает, что его считают добрым? **Дети:** Помогает людям, заботится о животных, бережет растения.

Воспитатель: Сейчас Лида нам расскажет, как научиться доброте.

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,
В мечте и в ласковом привете.
По всей земле добра частицы
Их надо замечать учиться,
И в сердце собирать своем,
Тогда не будет злобы в нем.
Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветов
Он ужасно одинок! (Аня Вл.)
От тепла и доброты
Распускаются цветы,



Согревает всех она,
Слово лучик из окна. (Аня Вел.)

Чтобы радость людям дарить,
Надо добры и вежливым быть! (Аня Н.)

Воспитатель: Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

Ребята, теперь я думаю мы готовы с вами отправиться в сказочную страну доброты.

На меня вы посмотрите,
За мной движения повторите.

Проводится музыкально-ритмическая игра «Дорогою добра»

Чтобы попасть в сказочную страну и помочь жителям этой страны нам понадобится немного волшебства, давайте мы с вами станем волшебниками? Посмотрите, у меня есть волшебная палочка. Сейчас я скажу волшебные слова, и мы превратимся с вами в волшебников.

- Снип-снап- снурэ-пурэ-базелюрэ.

(Переодевание в волшебников, надеть колпачки).



Воспитатель: Вот и стали мы волшебниками. Я предлагаю отправить в страну Добра, чтобы помочь тем, кто попал в беду. Ребята, а на чём можно путешествовать?

Дети: На транспорте.

Воспитатель: Ребята, а как же мы отправимся в путешествие, если у нас нет никакого транспорта?



Дети:- У нас есть волшебные палочки.

Воспитатель:- Правильно, ребята. Давайте взмахнём нашими волшебными палочками и скажем волшебные слова: Снип-снап- снурэ-пурэ-базелюрэ. Посмотрите, что у нас получилось.

Дети:- Поезд.

Воспитатель:- Правильно. Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с

улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь, и всю дорогу нам будет светить солнышко доброты. (Дети садятся в импровизированный поезд и едут. Музыкальное сопровождение «От улыбки...»)



СТАНЦИЯ «Сердечная»

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, вот и первая станция, она называется «Сердечная», жители этой станции оставили для нас письмо. Сейчас я вам прочту:

«Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы

хотите быть добрыми. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все маленькие сердечки с большого. Помогите, пожалуйста, их собрать»

Воспитатель:- Ну что, ребята, поможем?

(Дети отвечают) – Сердечки, ребята, не простые, они волшебные. Вам нужно назвать доброе, вежливое,

иногда мы его называем волшебное, слово, и приклеить маленькое сердечко на большое.

Игра «Доскажи словечко.»

Воспитатель: Старшим людям не грубите и при встрече говорите не «привет», а...

Ребенок: Здравствуйте.



Воспитатель: Чтобы легче ехать и идти желают...

Ребенок: Доброго пути!

Воспитатель: Если словом или делом вам помог кто-либо, не стесняйся громко, смело говорить...

Ребенок: Спасибо!

Воспитатель: Пора за стол, все для еды накрыто, желаем всем...

Ребенок: Приятного аппетита!

Воспитатель: Когда виноваты, сказать вы спешите прошу вас, пожалуйста...

Ребенок: Извините.

Воспитатель: В чужой разговор никогда не вступай, и взрослых ты лучше...

Ребенок: Не перебивай.

Воспитатель: Кто-то, где-то громко чихнул и что бы не чихал он снова мы говорим ему...

Ребенок: Будьте здоровы!

Воспитатель: Друг другу на прощанье, мы скажем...

Ребенок: До свидания!

Воспитатель:- Молодцы, ребятки! Все справились с этим заданием. Большое, доброе сердце получилось. Жители станции «Сердечная» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь! По местам! Поехали!

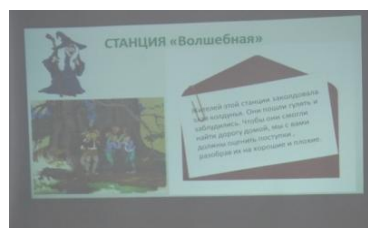
(Дети садятся в импровизированный поезд и едут. Музыкальное сопровождение)

СТАНЦИЯ «Волшебная»

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, опять письмо! Жителей этой станции заколдовала злая колдунья. Они пошли гулять и заблудились. Чтобы они смогли найти дорогу домой, мы с вами должны оценить поступки, разобрав их на хорошие и плохие. (Дети вместе распределяют картинки и дают им оценку)

Воспитатель:- Молодцы, ребята, вы прекрасно оценивали поступки. Ребята каких поступков больше плохих или хороших?

Дети: Хороших.



Воспитатель: Ребята, давайте с вами стараться, чтобы плохих поступков у нас не было. Жители станции волшебной благодарят вас за помощь.

Воспитатель:— Ребята, посмотрите какая сказочная полянка.

Релаксация «Цветок добра».

Давайте встанем в круг, закроем глаза и нарисуем в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положим его на обе ладони, почувствуем, как он согревает нас.

А теперь, поместим все доброе и хорошее настроение в свое сердце. Откройте глаза, глядя друг на друга, подарите эту частичку доброго сердца. По местам! Поехали!



СТАНЦИЯ

«Солнечная»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, опять письмо! У жителей этой станции пропало солнышко, а чтобы оно появилось опять, нам нужно нарисовать солнце добрых поступков. Давайте вспомним добрые дела, которые мы с вами делаем.

Дети: 1. Не жадничаем, делимся со всеми ребятами, даже если у меня одно

яблоко, его можно разрезать на несколько частей и угостить всех детей.

2. Следим за порядком, убираем игрушки, ставим их на свои места.

3. Говорим вежливые слова.

4. Поливаем цветы, чтобы они не погибли.

5. Помогаем Светлане Руслановне накрыть на стол.

6. Если кто-то плачет - пожалеем его и пригласим с нами поиграем.

7. Помогаем друг другу одеться.

8. Помогаем Ольге Ивановне разложить все к занятиям.

(Рисуем все вместе солнце доброты)

Воспитатель:— Молодцы все справились с заданием. Ребята – это была последняя станция. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте превратимся в



обыкновенных ребят, взмахнем палочкой и скажем волшебные слова: Снип-снэп-снурэ-пурэ-базелюрэ.



Воспитатель:- Ребята о чем мы сегодня говорили с вами? Вам понравилось путешествовать? Что вам понравилось и запомнилось больше всего? Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые. Давайте друг другу и нашим гостям пожелаем добра (дети читают стихи).

Я желаю вам добра
Доброй ночи до утра
Всем желаю добрых снов
Добрых дел и добрых слов. (Даша)
Ты делай добро
И не требуй наград –
И будет тебе
Каждый встреченный рад,
Ведь ласка приятна
И кошке, и львице,
К тебе же добро
Опять возвратится. (Настя)
Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет. (Глеб)



Воспитатель: Я приготовила вам сюрприз, это веселые смайлики, которые подарят вам свою улыбку и веселое настроение.
Дети: Спасибо. До свидание.