# Конспект интегрированного занятия в средней группе по познавательному развитию «Путешествие в лес»



**Задачи:** уточнять и систематизировать представления детей о природе; о правилах поведения в ней; развивать умение грамотно строить свою речь, расширять словарный запас; формировать представление о здоровом образе жизни, способствовать развитию двигательной активности детей, воспитывать взаимопомощь, сопереживание.

Оборудование и материалы: презентация, рюкзаки, игрушка-заяц, муляжи продуктов, ребристая дорожка, фонограмма лёгкой музыки и звуков леса.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций и плакатов, заучивание пословиц и поговорок.

### Ход:

Воспитатель: Собирайтесь скорее,

В необычный поход.

Ждут нас тайны лесные,

В лес тропинка ведёт!

Но в поход ходят те люди, которые любят природу и берегут её. А вы, ребята, любите природу? И как вести себя в природе знаете? Давайте вспомним.

- В лесу нельзя разводить костры.
- В лесу нельзя сорить.
- Нельзя в лесу разорять муравейники и гнёзда.
- В лесу не шумят.
- В лесу нельзя рвать растения.
- В лесу нельзя истреблять насекомых.
- Нельзя заходить в лес слишком далеко.
- Нельзя ходить в лес одному.

Воспитатель: Вижу: туристы из ва получатся замечательные! (дети встают в круг) Я предлагаю взять с собой дружбу (берутся за руки), улыбки и хорошее настроение (улыбаются друг другу).

Мы в поход сейчас пойдём, Всех друзей с собой возьмём. Рюкзаки и кепки взяли, По тропинке побежали. Пять, четыре, три, два, раз – Все туристы мы сейчас!



Воспитатель: А что же мы взяли с собой в рюкзаки?

Упражнение на профилактику плоскостопия.

**Воспитатель:** Ну, что ж, туристы в путь! Впереди показались кочки ( *спинки прямые*, подбородок приподнят).



Между кочками пойдём, И болотце мы пройдём. Аккуратно идите, Равновесие держите. Вот так чудо из чудес, Мы попали с вами в лес! (звуки леса) Дыхательная гимнастика (аромотерапия)

В лиственном и

сосновом лесу

Свежим воздухом дышу (дети глубоко вдыхают 2-3 раза).

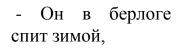
А если вдруг кто из нас отстанет и заблудится, то сделает вдох, а на выдохе произнесёт «ау», ещё громче (кричат влево, вправо, вверх).

Воспитатель: здесь мы можем встретить лесных жителей. А каких, отгадайте.

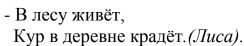


### Загадки – пантомимы (с фотоотгадками)

- Он зимой холодной, Бродит злой, голодный. *(Волк)* 



Под большущею сосной. (Медведь).



- У него шуба серая для лета, Для зимы другого цвета. (Заяц).





Дидактическая игра «Назови детёнышей» Воспитатель: Мы можем встретить в лесу не

только взрослых зверей, но и подросших за лето их детёнышей.

**Воспитатель:** Смотрите, под деревом что-то лежит. Что это? (грибы). Вы

знаете, как они называются? Все ли грибы съедобные? (мухомор ядовитый). Но ядовит он для людей, а для зверей?



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида п. Вейделевка Белгородской области

Воспитатель Ободенко Ольга Викторовна



Ребенок: Знает лось лесное царство Он пойдёт в смолистый бор Там найдёт своё лекарство Ярко-красный мухомор.

Воспитатель: как вы думаете, чьи это грибные запасы?

Правильно. Да вот и она.

### Белка (ребенок):

Здравствуйте, ребята.

Я - белка: то рыжая, то серая,

А по названью - белая.

Это мои грибочки. Только вот беда - мало нынче грибов в лесу.

**Воспитатель:** да это - белочка, вовсе не беда. Мы тебе поможем. Правда, ребята? Давайте порадуем белку, сделаем для неё много грибов. Но сначала разомнём наши пальчики.



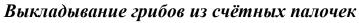
### Пальчиковая гимнастика

Гляньте, солнышко над нами, *(чертят указательным пальцем полукруг)* 

Над деревьями, домами, (ладонями показывают деревья и дом)

И над морем, над волной, *(показывают волны)* 

И немного надо мной. *(касаются головы ладонями)* 



Воспитатель: пока мы работали, наши глазки устали. Давайте дадим им отдохнуть и поиграть с солнечным зайчиком.



## Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»

Солнечный мой заинька, (смотрят на ладошку)

Прыгни мне в ладошку. Солнечный мой заинька, Маленький как крошка. (ставим указательный палец другой руки)

Прыг на носик, на

плечо. (переводим взгляд вслед за пальцем) Ой, как стало горячо! Прыг на лобик, и опять, (переводим взгляд)







На плече давай скакать. Вот закрыли мы глаза, (закрываем глаза) А солнышко играет: Щёчки тёплыми лучами Нежно согревает. (широко раскрываем глаза) Белка благодарит детей.

**Воспитатель:** а наш путь лежит к реке. Когда слышишь журчание водички, сразу хочется отдохнуть и расслабиться. Прилягте на песочек.

-Наши глазки закрываются,

Все ребята расслабляются.

Но пришло время возвращаться





домой.

-По мостику пройдём, Прямо в садик попадём. (спинка ровная) -Дышим ровно, глубоко И тогда идти легко.

-Вот мы и вернулись в свой детский сад.

### Рефлексия.

Воспитатель: Вам понравился наш поход в лес? Что вам запомнилось? Кого мы встретили? Как

помогли? А, как думаете, здоровья у нас прибавилось?(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, куда бы вы хотели пойти в поход в следующий раз? (ответы детей)

Так давайте будем вести здоровый образ жизни. Ведь здоровый человек — это тот человек, который...(*дети добавляют*: правильно питается, соблюдает режим, закаляется, занимается спортом).

