

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
комбинированного вида п. Вейделевка Белгородской области
Воспитатель Ободенко Ольга Викторовна

Конспект интегрированного занятия в средней группе по познавательному развитию «Путешествие в лес»



2017

Задачи: уточнять и систематизировать представления детей о природе; о правилах поведения в ней; развивать умение грамотно строить свою речь, расширять словарный запас; формировать представление о здоровом образе жизни, способствовать развитию двигательной активности детей, воспитывать взаимопомощь, сопереживание.

Оборудование и материалы: презентация, рюкзаки, игрушка-заяц, муляжи продуктов, ребристая дорожка, фонограмма лёгкой музыки и звуков леса.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций и плакатов, заучивание пословиц и поговорок.

Ход:

Воспитатель: Собирайтесь скорее,
В необычный поход.
Ждут нас тайны лесные,
В лес тропинка ведёт!

Но в поход ходят те люди, которые любят природу и берегут её. А вы, ребята, любите природу? И как вести себя в природе знаете? Давайте вспомним.

- В лесу нельзя разводить костры.
- В лесу нельзя сорить.
- Нельзя в лесу разорять муравейники и гнёзда.
- В лесу не шумят.
- В лесу нельзя рвать растения.
- В лесу нельзя истреблять насекомых.
- Нельзя заходить в лес слишком далеко.
- Нельзя ходить в лес одному.

Воспитатель: Вижу: туристы из вас получатся замечательные! (*дети встают в круг*) Я предлагаю взять с собой дружбу (*берутся за руки*), улыбки и хорошее настроение (*улыбаются друг другу*).

Мы в поход сейчас пойдём,
Всех друзей с собой возьмём.
Рюкзаки и кепки взяли,
По тропинке побежали.
Пять, четыре, три, два, раз –
Все туристы мы сейчас!

Воспитатель: А что же мы взяли с собой в рюкзаки?

Упражнение на профилактику плоскостопия.

Воспитатель: Ну, что ж, туристы в путь! Впереди показались кочки (*стинки прямые, подбородок приподнят*).





Между кочками пойдём,
И болотце мы пройдем.
Аккуратно идите,
Равновесие держите.
Вот так чудо из чудес,
Мы попали с вами в лес! (звуки леса)

Дыхательная гимнастика (ароматерапия)

В лиственном и
сосновом лесу

Свежим воздухом дышу (дети
глубоко вдыхают 2-3 раза).

А если вдруг кто из нас отстанет и заблудится, то
сделает вдох, а на выдохе произнесёт «ау», ещё
громче (кричат влево, вправо, вверх).

Воспитатель: здесь мы можем встретить лесных
жителей. А каких, отгадайте.



Загадки – пантомимы (с фотоотгадками)

- Он зимой холодной,
Бродит злой, голодный. (Волк)

- Он в берлоге
спит зимой,

Под большущею
сосной. (Медведь).

- В лесу живёт,
Кур в деревне крадёт. (Лиса).

- У него шуба серая для лета,
Для зимы другого цвета. (Заяц).



Дидактическая игра «Назови детёнышей»

Воспитатель: Мы можем встретить в лесу не
только взрослых зверей, но
и подросших за лето их
детёнышей.

Воспитатель: Смотрите,
под деревом что-то лежит.
Что это? (грибы). Вы

знаете, как они называются? Все ли грибы съедобные?
(мухомор ядовитый). Но ядовит он для людей, а для
зверей?





Ребенок: Знает лось лесное царство
Он пойдёт в смолистый бор
Там найдёт своё лекарство
Ярко-красный мухомор.

Воспитатель: как вы думаете, чьи это грибные запасы?
(белки).
Правильно. Да вот и она.

Белка (ребенок):
Здравствуйте, ребята.

Я - белка: то рыжая, то серая,
А по названию - белая.
Это мои грибочки. Только вот беда - мало нынче грибов в лесу.

Воспитатель: да это - белочка, вовсе не беда. Мы тебе поможем. Правда, ребята?
Давайте порадуем белку, сделаем для неё много грибов.
Но сначала разомнём наши пальчики.



Пальчиковая гимнастика

Гляньте, солнышко над нами, *(чертят указательным пальцем полукруг)*

Над деревьями, домами,
(ладонями показывают деревья и дом)

И над морем, над волной, *(показывают волны)*

И немного надо мной. *(касаются головы ладонями)*

Выкладывание грибов из счётных палочек

Воспитатель: пока мы работали, наши глазки устали. Давайте дадим им отдохнуть и поиграть с солнечным зайчиком.

Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»

Солнечный мой зайчика, *(смотрят на ладошку)*

Прыгни мне в ладошку.

Солнечный мой зайчика,

Маленький как крошка.

(ставим указательный палец другой руки)

Прыг на носик, на

плечо. *(переводим взгляд вслед за пальцем)*

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик, и опять, *(переводим взгляд)*





На плече давай скакать.
Вот закрыли мы глаза, *(закрываем глаза)*
А солнышко играет:
Щёчки тёплыми лучами
Нежно согревает. *(широко раскрываем глаза)*
Белка благодарит детей.

Воспитатель: а наш путь лежит к реке. Когда слышишь журчание водички, сразу хочется отдохнуть и расслабиться. Прилягте на песочек.

-Наши глазки закрываются,
Все ребята расслабляются.

Но пришло время возвращаться



домой.

-По мостику пройдем,
Прямо в садик попадем.
(спинка ровная)

-Дышим ровно, глубоко
И тогда идти легко.



-Вот мы и вернулись в свой детский сад.

Рефлексия.

Воспитатель: Вам понравился наш поход в лес?
Что вам запомнилось? Кого мы встретили? Как помогли? А, как думаете, здоровья у нас прибавилось? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, куда бы вы хотели пойти в поход в следующий раз?
(ответы детей)

Так давайте будем вести здоровый образ жизни. Ведь здоровый человек – это тот человек, который... *(дети добавляют: правильно питается, соблюдает режим, закаляется, занимается спортом).*

