

**Конспект  
интегрированного занятия  
в подготовительной группе  
по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП  
«Сказочное путешествие на ковре - самолете»**



**Цель:** Использование нетрадиционных технологий для развития у детей логического мышления.

**Задачи:**

- формировать умение работать с составом числа и закрепить понятия «длинный», «короткий» (при работе с палочками Кюизенера)
- закрепить умение детей кодировать и декодировать информацию (при работе с блоками Дьенеша и кольцами Луллия); классифицировать геометрические фигуры по 4-м признакам (цвет, форма, величина, толщина); - выставлять числовой ряд по порядку (от 1 до 10), закрепить прямой и обратный счет;
- развивать конструктивные способности;
- приобщать детей к русской культуре, русским сказкам;
- развивать мелкую моторику рук, двигательную активность;
- способствовать улучшению психологического и физиологического состояния организма детей;
- создать у детей эмоциональный подъем от сказочного путешествия;

**Интеграция ОО:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** знакомство с цифрами, чтение русских народных сказок, развивающие игры с блоками Дьенеша, кольцами Луллия, палочками Кюизенера.

**Оборудование:** макеты русской печи, деревьев, избушки, речки, ковра - самолета; маска кота; игрушки 3-х медведей; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кольца Луллия, аромалампа, теплая галька.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, хотите я открою вам тайну?

Сегодня утром, когда я проветривала группу, к нам в окошко залетел ковёр – самолёт, и он приглашает нас в сказочное путешествие.

Вы хотите путешествовать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Сейчас мы отправимся с вами в полёт,  
Ждёт нас волшебный ковёр – самолёт,  
Скорее спешите вы в путь без опаски,  
Нас в гости позвали русские сказки.  
Возьмёмся за наш ковёр – самолёт,  
Начнём же быстрее обратный отсчёт  
*(дети считают 10,9 ... и т. д)*

*(звучит волшебная музыка)*

**Воспитатель:**

Ну вот, мы и прилетели в сказочный лес.  
Он полон загадок и разных чудес.





Что же никого не видно? Нам немножечко обидно.

Оказывается, чтобы жителей позвать

Загадки нужно отгадать.

В сказке Пушкина живу

По цепи всегда хожу

Пойду направо – песнь пою

Налево – сказку говорю

Кто это? *(Ответы детей)*

-Да это же учёный кот.

**Кот:** Здравствуйте, мои друзья,

Племянников много есть у меня.

Всем домишки я купил

И племяшек поселил.

Но строители спешили

И ступеньки не сложили.

Я прошу вас, помогите

И ступеньки смастерите.



**Воспитатель:** Давайте поработаем строителями и поможем ученому коту.

*(дети складывают ступеньки из палочек Кюизенера)*

**Воспитатель:**

- назовите самую длинную ступеньку

- самую короткую ступеньку.

- посчитайте их.

- какая ступенька обозначает число 1, 2, 3 и т.д.

*(Ответы детей)*

**Кот:** Спасибо, ребята, за помощь.



**Воспитатель:** Что – то котики грустят,

Кашку кушать не хотят,

Мышки в гости не заходят,

Не играют в хороводе.

Мы котят повеселим,

Ребяток в мышек превратим.

Ну-ка, котик не зевай, хвостик быстро отбери!

**Воспитатель:** Учёный Кот, мы тебя тоже приглашаем в сказочное путешествие, бросай свою цепь и пойдём вместе с нами.

*( На круглом столе кольца Луллия)*

Вот и чудо – печь стоит



Современная на вид.  
Ну а просит, как и в старь  
- Пирожочков ты пожарь!

**Воспитатель:** Но у нас нет теста. Давайте его замесим.

**Физкультминутка:**

Замесили тесто мы *(месяц)*

Из пшеничной из муки



Солью посолили *(солят)*

Яйца мы разбили *(разбивают)*

Молочка налили

Замесили на дрожжах *(идут в круг)*

Не удержишь на вожжах *(из круга)*

**Воспитатель:** Замесили мы тесто, а сейчас каждый задаст программу и испечёт пирожок с теми свойствами.



*(Работа с кольцами Луллия. Дети находят жёлтый большой пирожок, красный тонкий и т.д. Складывают блоки Дьенеша в корзину).*

**Воспитатель:** Ребята, печка говорит нам спасибо, за то, что мы ей помогли.

Но нам пора в путь.

Ну а здесь течёт река

Вся она из молока.

Только камни ей мешают,

Дальше течь не разрешают.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами перейдем речку по большим камешкам.

Вы чувствуете, какие они теплые? В волшебном лесу хоть и осень, но тепло.

*Дети босиком проходят по большим камням.*

**Воспитатель:** А теперь мелкий камешек возьмите и на бережок сложите.

*(камни с цифрами)*

Только камешки нужно сложить по порядку, начиная с цифры 1.

*(Дети выкладывают числовой ряд)*

Вот и избушка...

Как вы думаете, кто здесь живёт?

*(Ответы детей)*

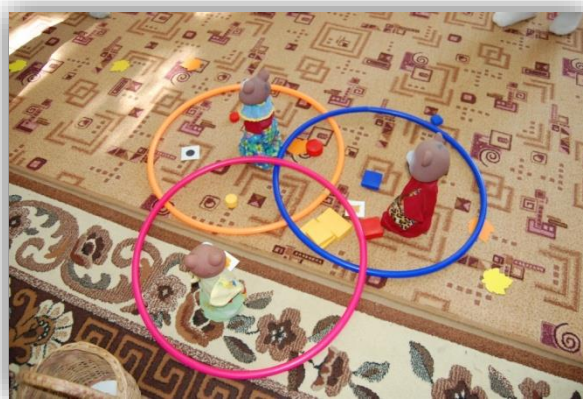






Возле дома на опушке  
Трое их живёт в избушке  
Там 3 стула и 3 кружки,  
3 кровати, 3 подушки  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки?  
*(Ответы детей)*  
**Воспитатель:** Правильно!  
3 медведя тут живут,

Угощенья они ждут.  
Пирожки мы испекли  
И медведям принесли.  
Папа – любит все большие,  
Мама – круглые такие,  
Ну а маленький Мишутка  
Жёлтенькие любит жутко.  
- Давайте, ребята, угостим мишек  
пирожками, да не перепутайте их *(Дети  
берут корзинки «пирожки» - блоки  
Дьенеша и раскладывают их по трём обручам.)*



**Воспитатель:**

А теперь пора прощаться.  
В группу нужно возвращаться.  
Возьмём мы наш ковёр – самолёт,  
Начнём скорей прямой отсчёт *(считают от 1 до 10).*  
*(Звучит музыка. Дети возвращаются)*

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось путешествие? Что понравилось больше всего? Каких сказочных героев вы повстречали? *(Ответы детей)*