

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
Силка Валентина Васильевна

Музыкальное занятие в подготовительной группе "Путешествие в Страну веселого настроения"



Подготовила:
музыкальный руководитель
Силка В.В.

Программное содержание:

- формировать представление детей о благотворном влиянии музыки на настроение человека, на его физическое состояние;
- активизировать детей через все виды музыкальной деятельности;
- формировать эмоциональный настрой;
- развивать речь, слуховое внимание, певческие навыки;
- расширять знания детей в области нотной грамотности.

Материал: объёмные красочные цветы из поролона на подставке из папье-маше, семь нот в виде плоских кружочков из бумаги, нотный стан на ватмане, шапочка-маска для феи Музыка, музыкальные инструменты.

Ход занятия:



Муз. рук.: Сегодня нас ждёт путешествие в Страну весёлого настроения. А когда бывает весёлое настроение? (ответы детей) Правильно, когда мы бодры, энергичны, радостны, активны, здоровы. А поможет нам попасть в эту страну музыка. (Звучит в записи музыка, муз. рук. читает стих.)

И от скуки и от грусти

Могут вылечить нас всех
Озорных мелодий звуки,
Песни, пляски, шутки, смех
Золотой волшебной рыбкой
Может музыка блеснуть.
И по-дружески, с улыбкой,
Вдруг в глаза нам заглянуть.
Может песней, полу сказкой
Нас шутя, развеселить,
И расплакаться вдруг пляской,
В хороводе закружить.

Муз рук.: Ребята, из чего состоит музыка?
(ответы детей) Правильно, из звуков. И у
каждого звука есть своё название. Это ноты. А вы
знаете, как они называются? Назовите их. (Дети
называют ноты) А теперь давайте их пропоём
(поют). Да, их всего семь, и они помогут нам
попасть в Страну весёлого настроения. Но
сначала послушайте сказку. (На фоне презентации)



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
Силка Валентина Васильевна

На сказочной полянке, среди волшебных цветов, жило дружное семейство. Это звери, и птицы, жуки и букашки, зелёные лягушата, бабочки и мотыльки. Они были очень дружны, и веселились целый день. Однажды к ним прилетел весёлый ветерок и принёс им свою песенку. Каждый, кто услышал эту песенку, захотел её повторить. Но просто так запомнить мелодию очень трудно. Думали, думали и решили позвать на помощь Фею Музыки. Она произнесла волшебные слова, и Хотя давайте вы сейчас сами всё увидите.

Входит Фея Музыки: Волшебных звуков красота
Запомнит каждое мгновенье
Она прозрачна и чиста,
Несёт нам радость, вдохновенье
Как звуки эти нам понять?
Как их увидеть? Знает кто-то?
Как их потрогать? Как узнать?
Всё очень просто. Это ноты!

Муз. рук.: Ребята, у нот есть домик, в котором они живут. А вы знаете, как он называется?

Дети: Нотный стан!

Муз. рук.: А ключ от дверей у этого домика есть?

Дети: Да!

Муз.рук.: Как он называется?

Дети: Скрипичный!

Муз.рук.: А вот и домик с ключом, где должны жить ноты (показывает нотный стан со скрипичным ключом, но без нот). Домик есть, а нот нет. Ноты нам рассказывают о музыке. А музыка, ребята, - это чудо.

Самое прекрасное чудо на свете. А всё прекрасное рождается от прекрасного. А сейчас обратите внимание на эти красивые цветочки:

Посмотрите вот цветы, небывалой красоты.

На цветы – ка вы взгляните, в середину посмотрите,

Словно домик без дверей, раскрывайся,
ты, быстрее!

Только не спешит цветок. Кто бы нам сейчас помог?

Фея Музыки: Чтоб цветочек нам раскрыть, нужно дружно повторить:

«Раз, два, три! Раз, два, три! Что внутри там – посмотри!»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
Силка Валентина Васильевна

(повторяют слова, цветок раскрывается)

Муз.рук.: В этом цветочке родилась нотка. И она спешит в свой домик, на добавочную линейку. И мы сразу её узнаем. Это нотка....

Дети: До!

Муз.рук.: берёт ноту, ставит её на нотный стан, при этом говорит:

В домик дверцу приоткроем,
оказалось зря спешим
Нету в доме том друзей,
очень грустно стало ей.

А грустить сегодня не полагается. Ведь музыка – это радость, Страна весёлого настроения! Давайте нотке «до» поищем друзей. Ведь столько у нас цветов. А волшебные слова мы знаем. (говорят слова, подходят к цветку, он раскрывается, внутри нота «ре»)

Муз.рук.: Как зовут её скажите!

Имя быстро назовите!

На нотном стане она будет жить под первой линейкой!

Дети: Ре!

Муз.рук.: Для весёлых, для подружек

Сочинили мы частушки.

И для них сейчас споём!

Дети поют: «До» и «ре», «до» и «ре»,

Встанем рано на заре,
Быстро умывались,
Долгот наряжались.

А потом пустились в

пляс

Чтоб порадовать всех нас.

В небе солнышко сияло,

Вместе с тучкой танцевало.

Очень весело у нас, приглашаем всех на пляс!

Муз.рук.: Пришло время посмотреть, какая же нотка спит в следующем цветке.

Все: «Раз, два, три! Раз, два, три! Что внутри там – посмотри!»

Муз.рук.: Цветок не открывается, потому что внутри поселился страх! (выползает измятая черная бумага с ушами и большим ртом)

Муз.рук.: Что это такое! какой кошмар! На цветке



поселился страх, поэтому он и не раскрывается! А вы знаете, что такое страх?
Изобразите его!

(координационно-речевая игра)



- Поселился в доме страх, ах, ах, ах! (смотрят по сторонам, качают головой)

- Мышки сразу задрожали! (дрожат)

- В норки быстро убежали! (бегают по коленкам пальчиками, как мышки)

- Даже старый добрый кот (выполняют мягкое движение руками, изображая кошачьи лапы)

- Залез под старенький комод. (поднимают руки над головой)

- Страх гулял по всем углам (сжимают и разжимают кулачки, поворачивая их в разные стороны)

- Всех пугал и тут и там. И вдруг... (выражают удивление)

- Навстречу страху – ха (поднимают руки вверх, в стороны)

- Появилось ха-ха-ха! (хлопают в ладоши)

- И исчез тот час же страх! (хлопают в ладоши)

- Осталось только – ах, ах, ах!

(С цветка падает страх, цветок раскрывается, появляется нотка «ми». Дети её угадывают, она перемещается на нотный стан.)

Муз.рук.: Нам вновь открыта дорога в Страну весёлого настроения, поэтому мы поём весёлую песню «Жила-была»

Жила-была Ватрушка –
смешливая девчушка.

И Булочка – подружка
Ватрушке той под стать

Они гулять ходили,
Смеялись и шутили.
И часто заходили
К соседям поболтать.



И был у них обычай:

В субботу, как стемнеет,

В гостиной собираться

И в шахматы играть.

Но каждый раз случалось,

Игра не получалась.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
Силка Валентина Васильевна

Увидев, лишь, друг друга
Начинали хохотать.

И жили очень дружно
Весёлые соседи,
Улыбки рассыпались,
Сиял от смеха дом.



Муз.рук.: Подходим к следующему цветку. Какая же нотка спит в этом цветке?

Дети говорят: «Раз, два, три! Раз, два, три! Что внутри там – посмотри!»

(цветок раскрывается, внутри две нотки – «фа» и «соль»)

Муз.рук.: Две подружки – «фа» и «соль» уважать – ка их изволь!

Очень милые сестрицы, а какие мастерицы!

Если петь – то громче всех!

Танцевать – так лучше всех!

Они всегда стараются, у них всё получается!

Но сегодня они хотят подарить вам волшебную шкатулку. А вы в неё положите своё имя. (выполняют действия)



Муз.рук.: Открываем волшебными словами следующий цветок. (говорят, он раскрывается) «Будем



знакомы», - говорит нам «ля»,

«Прошу запомните меня».

Меж линией второй и третьей

Всегда её мы можем встретить.

« Я приглашаю вас на вальс,

Меня услышите

тот час!»

(исполняется вальс с ленточками под музыку П.И.Чайковского)



Муз.рук.: Пришло время помочь

раскрыться последнему цветку. И мы скажем волшебные слова. (говорят и цветок раскрывается)



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
Силка Валентина Васильевна

Муз.рук.: Все кого ты не спроси,

Знают, это нотка «си»

Всем нотам младшая сестрица,

И, ох, какая мастерица!

Везде её ты можешь встретить,

Её талант всегда

отметить!

Даже в игре на ложках мы её можем услышать.

Послушайте сами!

(исполняется «Кадриль» р.н.м.)

Муз.рук.: Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в Страну весёлого настроения. Как вы

думаете, мы добрались до Страны весёлого настроения? Я убедилась, что вы

активны, здоровы, жизнерадостны, полны энергии. А

кто нам в этом помог? (Ноты) А чем мы сегодня

занимались? (Ответы детей) Да, и всё это благодаря

семи ноткам, которые складываются в великую музыку.

Семь

подружек голосистых,

Семь звончков серебристых,

Дружно, весело живут,

И всегда вас в гости ждут!

