

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА.

Козаченко Ю.В.
Касаткина Л.Н.



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом одной из главных задач дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Планомерно и целенаправленно реализуется региональная политика по здоровьесбережению подрастающего поколения в Белгородской области. Подтверждением этого являются областные целевые программы, реализованные и реализующиеся на территории Белгородской области за последние 10 лет:

1. Областная целевая программа «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2004-2010 г.»;
2. Областная комплексная целевая программа «Формирование здорового образа жизни у населения Белгородской области» на 2011-2012 годы;
3. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы»;
4. Областная целевая программа «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Белгородской области в 2011 – 2013 годах»;
5. Областная целевая программа «Оздоровление молодого поколения Белгородской области в возрасте до 25 лет на 2011 – 2013 годы»;
6. Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области на 2012-2015 годы».

Здоровье подрастающего поколения рассматривается в качестве одного из определяющих факторов дальнейшего экономического развития и социального прогресса региона, повышения качества жизни населения, улучшения демографической ситуации, поэтому сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей уделяется большое внимание.

Основополагающая роль отводится физическому воспитанию и оздоровительной работе в детском саду, т.к. именно на дошкольном этапе закладываются основы культуры здоровья, формируется ценностное отношение к занятиям физической культурой и привычка к здоровому образу жизни. В нашем детском саду работа по данному направлению ведется систематически и планомерно. В соответствии с ФГОС, здоровьесберегающие технологии реализуются в системе физкультурно-оздоровительных, медико-профилактических и организационно-педагогических мероприятий.

В ходе реализации образовательной области «Физическая культура», с целью развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании в детском саду широко применяются традиционные формы работы (утренняя гимнастика, занятия физкультурой в помещении и на воздухе с учетом здоровья, возраста детей и времени года, физкультминутки, прогулки на свежем воздухе, катание на санках и обучение ходьбе на лыжах, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья).

Высоких результатов в работе по формированию представлений о здоровом образе жизни и приобщению к нему позволяет достичь внедрение инновационной проектной деятельности. В детском саду в 2013-2014 учебном году был организован и успешно реализован долгосрочный проект «Если хочешь быть здоров». В ходе проекта воспитатели, медсестра, тренеры-преподаватели планировали беседы о здоровом образе жизни, создавали презентации, проводили физкультурные досуги. Дома с родителями и на занятиях по изобразительности дети рисовали рисунки по теме проекта. Затем из этих рисунков создавались книжки – малышки о главных составляющих здорового образа жизни: «Полезные продукты», «Нужно спортом заниматься», «Хочу быть сильным». Для детей и родителей было организовано и проведено командно-соревновательное мероприятие под названием «Полезные продукты». В ходе реализации проекта значительных результатов по расширению функциональных возможностей детского организма и формированию двигательных навыков мы достигли благодаря непрерывному взаимодействию с физкультурно-оздоровительным комплексом. Каждую неделю воспитанники старших и подготовительных групп посещали спортивно-оздоровительные мероприятия, организованные квалифицированными тренерами-преподавателями. Личный пример детям подавали родители, активно участвуя в спортивных эстафетах. Итогом совместной работы детей, родителей, детского сада и социума над проектом стали семейно-спортивное мероприятие «Быть спортивным – это модно!», праздник для детей «В гостях у Витаминки» и выпуск № 4 журнала детского сада «МИР ДЕТСТВА», посвященный теме «Здоровая семья – здоровый ребенок».

В детском саду обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Строго соблюдается режим дня, режим проветривания помещений. Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе, дыхательная и воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, массаж стопы, точечный массаж, мытье прохладной водой рук по локоть, ароматерапия, употребление лука и чеснока, выращенного в группах в рамках традиционного конкурса «Огород на окне».

Два раза в год под контролем медицинской сестры проводится комплекс мероприятий по профилактике респираторных заболеваний: витаминизация третьих блюд, прием поливитаминов «Ревит», фиточай с медом, отвара шиповника, полоскание горла травами перед сном (1 раз в квартал по 10 дней), вакцинация детей по возрасту противогриппозной сывороткой.

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается, что семья и детский сад связаны формой преемственности, которая облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом. С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная

программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, анкетирование. Удачно проходят спортивные досуги с родителями "Папа, мама, я - спортивная семья", "Семейные старты". Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках ("Движение - основа здоровья", "Безобидные сладости", "Зимняя прогулка" и т.д.).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в детском саду создаются соответствующие материально-технические условия:

- во всех группах имеются физкультурные уголки;
- совместно с родителями изготовлены массажные коврики для профилактики плоскостопия из различных материалов;
- собрана детская литература, демонстрационный материал о спорте и здоровье;
- спортивный зал оснащен спортивным инвентарем: гимнастические стенки, маты, мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки, самокаты, велосипеды). За счет средств спонсорской помощи спортивный арсенал пополнился 26 комплектами детских лыж.

Анализа заболеваемости и посещаемости за последние три года показал, что число пропусков по болезни на 1 ребенка снижено и составляет 6 дней (в 2010-2011г. – 7дней). Процент посещаемости повысился с 76% до 87%. Увеличился процент воспитанников с 1 группой здоровья - 69 %, со второй - 25 %, с третьей - 5 %.

Поводя итог, можно сказать, что в детском саду создана комфортная образовательная и оздоровительная среда, которая позволила преломить ситуацию в плане ухудшения здоровья дошкольников. У большинства детей и родителей наметилась тенденция осознанного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, сформировалась внутренняя потребность в здоровом образе жизни. Накопленный опыт педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического здоровья детей способствует реализации комплексного подхода к вопросу здоровьесбережения в целом.