

Музыкальные игры, песенки, упражнения для детей раннего возраста

Способствуют:

- развитию представлений об окружающем мире
- развитию внимания и памяти (зрительной, слуховой, пространственной)
- развитию слуховых представлений
- развитию воображения и эмоциональности
- развитию двигательных навыков, мелкой и крупной моторики, умения ориентироваться в пространстве, координации движений
- развитию артикуляции и речи
- развитию чувств ритма и музыкальности

«Здравствуйте!»

Игра развивает внимательность, коммуникативные качества.

Мы по комнате гуляем – топ-топ, топ-топ,
Очень весело шагаем – топ-топ, топ-топ,
Погремушка прогремела – поздороваться велела.
(Здоровается мама)

Мы по комнате гуляем – топ-топ, топ-топ,
Очень весело шагаем – топ-топ, топ-топ,
Колокольчик прозвенел – поздороваться велел.
(Здоровается ребенок)

Мы по комнате гуляем – топ-топ, топ-топ,
Очень весело шагаем – топ-топ, топ-топ,
Простучали ложки – отдыхают ножки.
(салятся на корточки).

«Мы по мостику идем»

Игра развивает координацию движений, чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве.

На полу выкладывается длинная веревочка. Это мостик, по которому нужно пройти (через речку, через овраг, ямку...) в соответствии с конкретной игровой ситуацией.

Мы по мостику идем – ни за что не упадем! (2 р.)

Вот как мы шагаем – весело играем! (2.р.)

Ну-ка боком повернись, и по мостику пройди! (2 р.)

Вот как мы шагаем – весело играем! (2.р.)

Вариант текста –

...по веревочке идем...

В этом случае добавляются новые куплеты:

Ну-ка ножку подними и легко перешагни! (2 р.) (родители поднимают веревочку на определенную высоту)

Вот как мы шагаем – весело играем! (2.р.)

Ну-ка спинку ты нагни, под веревочкой пройди! (2р.) (родители поднимают веревочку на определенную высоту)

Вот как мы шагаем – весело играем! (2.р.)

«Это я!»

Развивает внимательность.

Мама поет - задает вопрос, ребенок пропевает ответ:

- Кто с ребятами играет? - Это я! Это я!
- Все игрушки собирает? - Это я! Это я!
- Кто всю кашу доедает? - Это я! Это я!
- Кто цветочки поливает? – Это я! Это я!
- Кто здесь любит шоколадку? - Это я! Это я!
- Кто ложиться спать в кроватку? - Это я! Это я!
- Кто на улице гуляет? – Это я! Это я!
- Кто игрушки все ломает? - Нет не я! Нет не я!

Последнюю фразу можно вставлять в любом месте песенки, чтобы ребенок не привыкал к последовательности слов.

Мимическая зарядка

Развивает лицевые мышцы, а также умение передавать различные эмоции и настроение мимикой.

Вот мы сердимся с тобой,
Вот мы веселимся,
Вот немножко погрустим,
А теперь мы спать хотим...
А потом мы злимся, злимся,
А теперь вдруг все боимся,
Весело кривляемся,
Вместе удивляемся,
Мы такие милые,
А теперь капризные,
Все такие важные,
Ух, какие страшные!
Вот мы радуемся все,
вот мы огорчились,
мы все строгие такие, -
вот мы все какие!

«Подарили мне игрушки»

Развивает внимательность, зрительную и слуховую память.

Перед ребенком выставляются игрушки. При прочтении текста мама указывает на них. При необходимости стишок повторяется несколько раз. Затем одна из игрушек убирается (ребенок не должен видеть какая). При очередном прочтении текста мама спрашивает - чего не хватает?

Подарили мне игрушки:

Мишку, зайку, погремушку,
Мячик, кубики, машинку,

Разноцветную пружинку,
Куклу и смешарика,
Нету только шарика...
Кто сумеет повторить, ничего не пропустить?

«Кого хочешь - выбирай!»

Развивает слуховую память, активность, артистизм, умение соотносить движения с характером музыки.

Ребенок должен выбрать одного из перечисленных зверей и под соответствующую музыку изобразить характерные для него движения (пройтись, косолапя, как мишка, попрыгать, как заяц и т. д.)

На траве в лесу сидели
И все вместе песни пели:
Толстый мишка-шалунишка,
Серый зайчик-трусишка,
И лиса – плутовка, рыжая головка,
Мышка, ёжик, две лягушки,
Белка, кошечка и хрюшка,
Обезьянка, попугай –
Кого хочешь - выбирай!

«Чашка чая»

В чашку чаю мы нальем (одна рука «чашка» - пальцы в виде горсточки, другая «чайник» - рука в кулачок, большой и мизинец оттопырены, «наливаем» в чашку чай из чайника)

И немножечко попьём. (делаем вид, что пьем из чашки)

Ой, какой горячий чай,

Не ошпарься невзначай! («грозим» пальчиком»)

Мы подуем в чай немножко, (дуем)

Размешаем сахар ложкой, (указательным пальчиком делаем круговые движения)

А потом, а потом

Выпьем чай мы с молоком! (хлопки)

Артикуляционная игра-гимнастика

Вот идет бегемот, широко разинув рот (открываем и закрываем рот)

Вот лисичка пробежала, рыжим хвостиком виляла (язычок двигается влево-вправо)

Серый заяц проскакал – от лисички убежал (острый язычок несколько раз быстро выскакивает и прячется)