

Консультация для родителей «Капризы и упрямства детей раннего возраста»



Даже самый спокойный и послушный ребенок может быть капризным и упрямым. Такое случается в любом возрасте. Сталкиваясь с проблемами проявления капризов и упрямства у детей дошкольного возраста, взрослые по-разному реагируют на эти необоснованные требования детей. Одни пытаются подавить вспышки упрямства; другие игнорируют их, надеясь, что с возрастом это пройдет; третьи считают, что упрямство – выражение силы воли, твердости характера. Тем не менее, дети проявляют упрямство в любом возрасте, и, по мнению психологов, это часто приводит к формированию устойчивых негативных черт характера.

Раннее детство – критическая пора. В этом плане возраст от 1 до 3 лет, пожалуй, может конкурировать только с подростковым. Его границы совпадают с двумя возрастными кризисами, главные мотивы которых - обретение малышом независимости и самостоятельности, кризисами 1 года и 3 лет. Капризность и упрямство - спутники любого возрастного кризиса в детстве. В наибольшей степени это относится к детям раннего возраста.

Описываемую пору весьма точно называют «периодом упрямства». Обычно он длится лет до четырех, но у некоторых детей продолжается и в дошкольном возрасте. Внешне упрямство выражается в «приступах злобы»,

например, ребенок упадет на землю и кричит до посинения, топает ногами, становится диким и непослушным. Или же обиженно упрямится, мрачнеет, агрессивно сжимает кулаки, кого-нибудь ударит, по правде ударит, по правде! У некоторых детей в описываемом возрасте такие приступы упрямства идут целыми сериями, только окончится один, он тут же впадает в другой. И многие родители мучаются из-за этого. Разумеется, они хотели бы, чтобы сын (или! дочь) был послушным, дисциплинированным, приветливым — и вдруг такой позор, ребенок будто взбесился, твердит свое и требует во что бы то ни стало! А если такое случается перед людьми, в общественном месте, так он особенно старается, чтобы его «выступление» было драматичным и действенным.

Кроха стал настоящим «упрямым осликом». Почему это произошло?

Первая причина детского упрямства и «вредности» — личностные особенности родителей. Чрезмерная требовательность и нетерпеливость, а также властность приводят к тому, что у ребенка подавляется, «Как это — уступить крохе? Что же дальше-то будет? А потом он на шею сядет?» — рассуждают такие родители. Им надо обязательно показать свою силу и твердость. Чрезмерная требовательность родителей тесно соседствует с такой же настырностью по отношению к малышу. Они пристают к нему по любому поводу, пытаются контролировать каждый шаг. Его жизнь расписана предписаниями и инструкциями. Такие родители бурно реагируют, если их просьбы оказываются без внимания, читают нотации, угрожают, наказывают.

Вторая причина — незнание психологических особенностей развития ребенка. В раннем возрасте малыш еще не способен планировать свою деятельность, оценивать ее, быть исполнительным. Так что призывы к аккуратности, к тому, чтобы все вовремя разложить по местам, выполнять просьбы по первому вашему зову для него не под силу. Не торопите время, и кроха научится собирать игрушки, одеваться без принуждения. Иначе у ребенка разовьется комплекс вины, а его самооценка при этом серьезно пострадает

Третья причина — природный темперамент малыша. Известно, что в чистом виде основных типов темперамента — холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики — не бывает. Но дети склонны к быстрому темпу деятельности, подвижны, торопливы, эмоциональны, а другие, наоборот, медлительны, обстоятельны и неторопливы.

Малышей из первой группы бесполезно торопить, а уж тем более нельзя замедлять их активность, особенно двигательную. Если подходить к ним с излишними требованиями, это приведет к вспышкам раздражения.

Принципиальность и негибкость сослужат вам плохую службу — просьбы останутся безрезультатными.

У детей второй группы психические процессы протекают в более медленном и покойном темпе, поэтому их тоже нельзя подгонять. Таким образом, у детей «быстрых» и «медленных» результатом неумелого родительского подхода с повышенной требовательностью и принципиальностью могут быть нервные расстройства. Ребенок перевозбуждается, делая сразу несколько дел, или становится заторможенным и вялым, потому, что у него просто нет сил, выполнить все сразу. А родители называют это упрямством и нежеланием уступить.

Четвертая причина — физиологическая. Правое полушарие головного мозга отвечает за образное мышление, эмоции, страхи, возбуждение, процессы, происходящие в подсознании. А левое полушарие выполняет функции аналитического мышления. Деятельность обоих полушарий дополняет друг друга. Малыш рождается как бы «правополушарным», и только к 3 годам (периоду овладения фразовой речью) левое полушарие активно развивается. Это значит, что развиваются функции контроля, появляется чувство «Я», осознание себя как личности. Вот тут-то родители и начинают делать ошибки, подавляя развитие этих чувств. Ограничивают свободу, вводят неоправданные запреты, предупреждают каждое действие крохи, затормаживая развитие функций левого полушария. И в то же время забывают о том, что ребенку необходимо выражать свои чувства, эмоции, потребность в признании.

Конечно, учить и объяснять надо. Но как часто мы перегибаем палку, пытаюсь направлять, ограничивать деятельность и свободу малыша! Упрямство — своеобразный сигнал, способ защиты. Ребенок ведет себя так не потому, что он плохой, вредный, а потому, что он — РЕБЕНОК! Для него неестественно сидеть неподвижно и внимать тому, что вещают взрослые, быстро одеваться и собирать игрушки, выполнять просьбы по первому требованию...

Чтобы поладить с упрямцем, придется изменить себя. Постараемся осознать, что кроется в нас самих, какие свои качества и установки необходимо пересмотреть, чтобы не наделать ошибок и не навредить собственному чаду. Ведь какой родитель не мечтает сделать своего ребенка счастливым?