

Игровой материал для электронного банка игр по направлению
«Двор – лучшее место для игр»

Театрализованная музыкальная игра «Добрый кот»

Регион: Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка

Структурное подразделение: МДОУ детский сад №1

Организатор игры: Силка Валентина Васильевна

Возрастная категория: 4+

Оборудование: Шапочки скворцов, кота. Коврик для кота.

Музыкальное сопровождение.

(действие происходит на зеленой полянке)

Содержание:

Звучит грамзапись звуков: пение птиц, шелест листвы деревьев, шум ветра.

На зеленой полянке, сидят скворушки (дети в шапочках скворцов) в воображаемых домиках. (дети соединяют руки над головой, имитируя крышу скворечника). В стороне сидит кот, в своем домике. (Используется мягкий коврик-подстилка).

Ведущий читает слова, дети выполняют движения по тексту.

В домике-скворечнике скворушки сидят,

Из окна-скворечника скворушки глядят.

А в углу, а в углу, хитрый кот сидит.

Притаился наш кот, будто крепко спит.

Правила: (под музыку дети выполняют образные движения)

1Клюют зернышки

2Летают

Затем кот просыпается, громко мяукает. Скворцы от страха приседают, закрывают глаза.

Дальше кот говорит свои слова:

Я сегодня добрый кот,

Вы меня не бойтесь.

Я люблю на солнце греться.

Сидя на оконце.

А птичек я не обижаю,

Я вас на танец приглашаю!

Под музыкальное сопровождение на баяне птички и кот выполняют танцевальные образные движения.

1Птички хлопают крыльями, высоко подпрыгивая. Кот выполняет мягкую ходьбу по кругу. Затем скворушки сбегаются к центру полянки, кот стоит в центре.

Что развивает игра: ловкость, внимание, ритмичность в движениях.

Дворовая игра «Бочка смеха»

Регион: Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка

Структурное подразделение: МДОУ детский сад №1

Организатор игры: Атаманиченко Людмила Федоровна

Возрастная категория: 6+

Содержание:

Под звуки веселой музыки в гости к детям приходит ростовая кукла Маша.

Маша: Здравствуйте ребята! Хотите поиграть?

Приглашаю всех в кружок,

На зеленый, на лужок.

Будем весело играть,

Улыбаться, не скучать!

Будем громко мы смеяться,

И друг другу улыбаться!

Если вдруг кому взгрустнется,

Пусть он шире улыбнется!

Вспомнит пусть смешное слово,

Все для этого готово!

А теперь, друзья, Ура!

Начинается игра!

Правила:

Дети стоят в кругу. В центре ростовая кукла Маша. Каждый играющий заранее придумывает смешное слово. Кукла Маша задает вопросы по очереди.

Например: Где живешь? Как тебя зовут? Что ты ел? и т. д. В конце игры кукла Маша благодарит всех детей и дарит им веселые смайлики.

Что развивает игра: словарный запас, создает психологический комфорт.

Игровой материал для электронного банка игр по направлению «Движение помогает развитию»

«Зеленые и желтые»

Регион: Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка

Структурное подразделение: МДОУ детский сад №1

Организатор игры: Ярая Елена Николаевна

Возрастная категория: 5+

Оборудование: Ленточки зеленого и желтого цвета, по количеству игроков

Правила:

В игре участвуют игроки, разделённые на две команды – зеленых и желтых. Водящий даёт сигнал, говоря «Ловят зеленые!», и в этот момент участники команды зеленых начинают салить желтых. Но такое положение может

быстро измениться, и уже через минуту другую, водящий подаёт знак желтым, и они начинают салить своих противников. Все засаленные игроки выбывают из игры, а побеждает команда, в которой осталось больше участников.

Усложнение: добавить количество цветных ленточек.

Что развивает игра: внимание, ловкость, развивает двигательную активность.

«Найди флажок»

Регион: Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка

Структурное подразделение: МДОУ детский сад №1

Организатор игры: Ярая Елена Николаевна

Возрастная категория: 5+

Оборудование: флажки яркого цвета.

Правила:

Дети сидят на скамейках или на траве.

По сигналу взрослого дети закрывают глаза, а взрослый тем временем прячет флажки в разных местах.

Слова взрослого: «Пора искать флажки!»

Дети открывают глаза и идут искать.

Тот, кто находит, возвращается на свое место.

Когда все дети найдут флажки, они встают друг за другом и идут вдоль площадки. Впереди колонны идет тот, кто первым нашел флажок.

По сигналу «на места!» дети садятся на места и игра начинается снова. Указание к игре. Взрослый должен следить за тем, чтобы дети брали один флажок.

Что развивает игра: развивает у детей двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Игровой материал для электронного банка игр по направлению **«Дети любят играть»**

«Магазин игрушек»

Регион: Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка

Структурное подразделение: МДОУ детский сад №1

Организатор игры: Ободенко Ольга Викторовна

Возрастная категория: 5+

Оборудование: игровое поле, раздаточные карточки с различного вида игрушками.

Содержание:

Взрослый: Игру мы с вами начинаем,
В магазин игрушек попадаем.
Магазин любим детьми

Сколько здесь всего, смотри.
Тут машинки, зайки, мишки.
Всё, что нужно для игры.
Вы, ребята выбирайте
Все игрушки распределяйте.

Правила:

(на игровом поле разложены карточки с изображением различных игрушек; по команде ведущего игроки раскладывают по группам карточки с игрушками, предпочтительно используемые в игре девочками и мальчиками. Побеждает игрок, первым правильно разложивший карточки.

Что развивает игра: развивает представление детей о специфике использования мальчиками и девочками предметов по их функциональному назначению; воспитывает желание радоваться успехам своих друзей, сопереживать их неудачам.

«Дорожные часы»

Регион: Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка

Структурное подразделение: МДОУ детский сад №1

Организатор игры: Воропаева Виктория Владимировна

Возрастная категория: 6+

Оборудование: циферблат на котором расположено 6 сюжетных картинок в кружках разного цвета, изображения пяти дорожных знаков, светофора, большая и маленькая стрелка, дополнительно к часам прилагаются 6 круглых карточек, одна сторона которых совпадает по цвету с одним из кружков на циферблате, а на другой стороне карточки нарисованы такие же ситуации, но с некоторыми отличиями.

Правила

1 вариант игры: взрослый двигает большую стрелку на картинку, рассказывает, что на ней изображено, а ребёнку предлагает поставить маленькую стрелку на знак, подходящий к данной картинке, и объяснить, что это за знак.

2 вариант игры: ребёнок двигает большую стрелку на картинку и находит перевернутую цветной стороной вверх карточку подходящую по цвету, его задача - найти 5 отличий на этих карточках.

3 вариант игры: взрослый ставит маленькую стрелку на знак, а большую – на закрытую соответствующую картинку, ребёнок по памяти рассказывает, что изображено на закрытой картинке.

Что развивает игра: развивает у детей представление о правилах безопасного поведения на дороге.

«Дружба зарождается в игре»

Игра-экспериментирование: «Живые человечки»

Регион: Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка

Структурное подразделение: МДОУ детский сад №1

Организатор игры: Коноваленко Елена Николаевна

Возрастная категория: 5+

Оборудование: Магнит, человечки с металлической начинкой, дорожки – схемы: прямая, зигзагообразная, спиралевидная.

Взрослый: У меня есть волшебный камень, который может передвигать металлические предметы. Посмотрите, что сейчас будет происходить.

(На листе картона стоят человечки с металлической начинкой, под картоном – магнит. Взрослый двигает магнитом человечков по нарисованным на картоне дорожкам – прямой, зигзагообразной, спиралевидной формы).

Взрослый: Кто-нибудь из вас знает, как называется этот камень? (Ответы детей). Правильно, магнит. А теперь я хочу, чтобы вы мне показали это волшебство сами.

Практическая деятельность.

Объяснение эксперимента: магниты обладают способностью притягивать предметы из железа или стали, никеля и некоторых других металлов.

Что развивает игра: в игровой форме знакомит со свойствами магнита.

Творческая мастерская: «Бумажная мозаика»

Регион: Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка

Структурное подразделение: МДОУ детский сад №1

Организатор игры: Касаткина Лариса Николаевна

Возрастная категория: 5+

Оборудование: Шаблон любой картинке (овощи, снежинка, машина), заготовки мелких квадратов цветной бумаги, тарелочки, клей, кисть, салфетка, подставка под кисть.

Содержание:

Взрослый предлагает детям побывать художниками. Вместо красок и кистей им предлагается набор мелко порезанной цветной бумаги и шаблон на выбор ребенка. Детям предлагается проявить выдумку и фантазию, чтобы украсить фигуру. Они самостоятельно подбирают цветовую гамму для выкладывания на шаблоне. По окончании работы проводится «экскурсия по художественной галерее». Каждый ребенок- экскурсовод представляет свою работу. У детей развивается связная речь.

Что развивает игра: Развивает у детей мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию, речь.