

## *«Развитие мелкой моторики рук с помощью природного материала»*

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок был умным и способным, то обратите пристальное внимание на развитие мелкой моторики. Используйте для этого каждую свободную минуту. Такие домашние занятия будут для вашего малыша просто бесценны.



Рисование, конструирование, лепка, аппликация и создание разных поделок из природного и бросового материала, рисунки нитью, крупами, а так же различные упражнения (переборка круп, застегивание пуговиц и т. д.). играют важную роль в развитии ребенка - дошкольника. Все предметы, с которыми действует ваш малыш, и которые создаются им в результате продуктивной деятельности, играют роль наглядной опоры для речевых упражнений.

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки косвенным образом влияют на общее интеллектуальное, психическое развитие и на развития речи ребенка. А также готовят его к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих в дальнейшем проблем школьного обучения.

Ежедневный массаж рук оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц. Вместе с тем этот же массаж рук действует успокаивающим образом. Кстати, на этом свойстве был основан обычай, принятый ещё в Древнем Китае задолго до появления чётки - перебирать в руках грецкие орехи. Чтобы массаж проходил интереснее в качестве ручных тренажеров можно использовать разнообразный природный материал - грецкие орехи, косточки от персиков, шишки, каштаны.

Сопровождать массаж можно стихотворением: Я кручу в руках орех,  
Что бы был круглее всех....

Большое разнообразие семян позволяет использовать их при работе с детьми. Семена способствует и оздоровлению организма ребенка. Оказавшись под воздействием тепла и влаги, человеческого тела семя растения способно производить мощный энергетический выброс, имеющий лечебный эффект.

*Гречишные зёрна универсальный инструмент. Каждое зерно похоже на маленькую пирамиду. А любая пирамидальная форма обладает способностью*



*концентрировать энергию особенно сильно и направленно её передавать. Поэтому зёрна гречихи оказывают положительное воздействие на оздоровление организма. Игра «Помоги Золушке» (перебрать семена гороха и фасоли).*

### ***ИГРЫ с крупой***

В подносы тонким слоем насыпают манку (можно для этой цели использовать коробки от обуви, сделав дно коробки темной).

Нарисуйте пальцем, что хотите: волны на море, высокие горы, прекрасные цветы, капли дождя и т.д., если вам что то не понравилось вы можете одним движением все разровнять.

Крупы можно пересыпать в разные емкости, рукой, мерной ложкой, прятать и искать в крупе секреты. А еще на манке хорошо выкладывать фигуры, узоры, целые картины, используя семена фасоли, гороха, арбуза, фиников.



Еще можно использовать схемы-картинки. На них можно выкладывать изображения контуров предметов, дорисовывать то, что пропустил художник, украшать предметы, находить фигуры и все это делать семенами арбуза, дыни, фасоли, горохом.

*Например: Украсить модницу гусеницу, выложить пятнышки у мухомора, жирафа, найти все капельки дождя и т. п.).*

Изготавливайте вместе с ребенком поделки из природного материала: желудей, шишек, соломы и других доступных материалов. В качестве дополнительных материалов можно использовать: бумагу различного качества и цвета, фольгу, пластилин, проволоку, нитки, камешки, клей и т. д. Создавайте вместе с ребенком поделки и из бросового материала. Обратите внимание на соблюдение техники безопасности в этом виде деятельности.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить вашему ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

*Уважаемые родители, не откладывайте развитие мелкой моторики рук малыша на потом. Это действительно очень важно для ребенка! Научите ваших детей всему, что умеете сами! Желаю вам успехов в совместной деятельности с вашими малышами!*

*Воспитатель 2й группы раннего возраста:  
Орищенко Р.С.*