

Воспитатель Калита Наталья Юрьевна

Викторина «Занимательная математика»

Этапы:

- I. Организация участников викторины, рассаживание детей по местам, объявление темы викторины.
- II. Основная часть – выполнение заданий викторины;
- III. Подведение итогов викторины, объявление команды – победителя; награждение команд.

Ход викторины:

Разделение учащихся на 3 команды, выбор капитанов каждой команды, придумывание названия для своей команды.

Основная часть:

1.«Разминка». (правильный ответ – 1 балл).

Ведущий: Я в стихотворной форме задаю вам задания. А вы должны продолжить и дать правильный ответ.

- 1) Варит отлично твоя голова:
Пять плюс один получается...*(не два, а шесть)*.
- 2) Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно...*(не пять, а четыре)*.
- 3) Пакет молока на весах, если взвесить,
То стрелка весов нам укажет на...*(не на десять, а на один)*.
- 4) Ты на птичку посмотри:
Ног у птицы ровно... *(не три, а две)*
- 5) *Двое договорились сесть в 5-й вагон поезда. Но один сел в 5-й вагон с конца, а другой – в 5-й вагон с начала. Сколько должно быть у поезда вагонов, чтобы они встретились? *(пять)*
- 6) У меня собачка есть,
У нее хвостов аж... *(не шесть, а один)*.
- 7) Ходит в народе такая молва:
Шесть минус три получается...*(не два, а три)*.
- 8) Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две – всего...*(не четыре, а пять)*.
- 9) Для математики, дружочек,
Нужна тетрабочка в... *(в клеточку, а не в кружочек)*.

2. «Анаграмма» или «Перемешки».

Ведущий: Поставьте буквы на место (за каждое слово по 1 баллу).

ЛДАИН

ИРШИАН

МРТЕИПЕР

(длина, ширина, периметр).

3.«Какие числа пропущены»

1, 2, ... , 4, ... , 6, 7, ... , 9,

0, 2, 4, 6, ... , 10, ... , 14, 16, ... , 20.

3, 6, ... , 12, ... , 18, 21, ... , ... , 30.

4. «Знатоки русского языка»

Ведущий: Назовите слова, внутри которых есть число 100. (одно слово – один балл)

5. «Ребусы»

- ПРЕ100Л(престол)
- АК 3 СА(актриса)
- 100ЛИЦА(столица)
- ПА3ОТ(патриот)
- ПРО 100 (просто)
- 100 ЛБ(столб)

6. «Запоминалка»

Слайд с 15-20 словами (математических терминов) на 1-2 минуты. (цифра, величина, умножение, деление, число, вычитание, геометрические фигуры, математика, дробь, сложение)

Кто больше запомнит слов. (1 слово – 1 балл)

7. «Загадка на внимание»

Я села в автобус на начальной станции и пересчитала пассажиров. Их было 17. Автобус тронулся, затем остановился.

На первой остановке вошло 6 человек, вышло 2 человека.

На следующей остановке вошло 10 человек, никто не вышел.

Потом на остановке вошло 4 человека и вышло 7.

А потом на остановке вошел один гражданин, с целой кучей обновок ...

Сколько было остановок? (пять)

8. Конкурс капитанов.

Капитану каждой команды раздаются карточки с тремя примерами. Кто быстрее выполнит задание.

$$30+45-22+18-11= (60)$$

$$78-16+24-26+39= (99)$$

$$5*8:4*3:6= (5)$$

9. «Кто больше?»

Пока идет конкурс капитанов, остальная команда придумывает слова, связанные с математикой. (1 слово – 1 балл).

10. «Напряги внимание.»

- 1) Кто окажется тяжелее первый людоед, который весил 48 кг и на ужин съел второго или второй, который весил 52 кг и съел первого?
(одинаково).
- 2) Какое число надо увеличить в 15 раз, чтобы получить 15?
(единица).
- 3) Две монашки пошли в церковь, и прошли 60 вёрст. Сколько вёрст прошла каждая, если они шли с одинаковой скоростью?
(60 вёрст).
- 4) Вот вам три пилюли - сказал доктор - принимайте по одной через каждые полчаса. Вы покорно согласились. На сколько времени хватит вам этих пилюль?
(1 час).
- 5) Яйцо в всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 3 яйца всмятку?
(3 минуты).
- 6) У отца 6 сыновей, каждый сын имеет сестру. Сколько детей у этого отца?
(семь).

Подведение итогов (подсчет очков, награждение)

Определение команды – победителя. Награждение команд.