

Воспитатель Калита Наталья Юрьевна

«Математический КВН»

для детей и родителей старшей группы в детском саду

Цель: вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями в совместной деятельности, организованной определенным образом.

Задачи:

- доставить детям радость и удовольствие от совместной с родителями деятельности;
- познакомить с пословицами, в которых встречаются цифры;
- закрепить состав чисел;
- развивать у детей логическое мышление, сообразительность, смекалку, навыки счета, умение отгадывать загадки, пользоваться меркой;
- воспитывать желание играть в развивающие игры, настойчивость, целеустремленность, уважение друг к другу.

Материал: два ватмана, маркеры, 2 набора цифр от 1 до 10, 2 конверта с геометрическими фигурами, 4 ленты разной длины, 4 мерки, 2 подноса, фишки и коробочка, аудиозапись, награда.

Ход КВН:

Ведущий:

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собрались в этот зал,
Момент начинать ее настал!

Итак, сегодня в Клубе веселых и находчивых соревнуются две команды - это «Умники»(дети) и «Знайки»(родители).
Команды, поприветствуйте друг друга!

Приветствие:

«Знайки»

Зайки все на свете знают,
На вопросы отвечают.
И сказать мы вам хотим –
В КаВээНе победим!

«Умники»

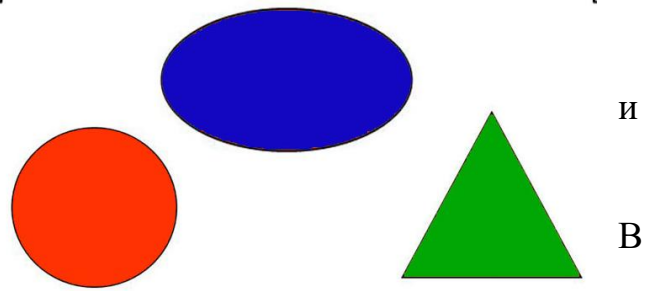
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы пришли сюда играть;
Мы Вас быстро обсчитаем,
Математику мы знаем!
Обе команды (обращаясь к болельщикам):
Вы, болельщики, болейте,
Но таблетки вы не пейте.
Вы в ладоши хлопайте,

И ногами топайте!

Начинаем математическую интеллектуальную игру среди детей родителей.

Конкурс № 1. «Геометрические фигуры».

этом конкурсе выигрывает та команда, которая быстрее дорисует геометрические фигуры до образа без повторов. Каждой команде дается один лист ватмана, на котором нарисованы геометрические фигуры, и по одному



цветному маркеру. Звучит музыка, участники дорисовывают фигуры, создавая тот или иной образ.

Конкурс № 2. «Загадки про цифры». (для детей)

1. Я важней всех потому,
Что запутать вас могу.
Если я перевернусь,
То в другую превращусь. (Шесть, девять.)
2. Цифра вроде буквы "О",
Но не значит ничего. (Ноль.)
3. Цифра с виду как игрушка -



Неваляшка-погремушка.

Не удариться ей о оземь.

Всем понятно - это. (Восемь.)

4. Нолик, стань за единицей,
За своей родной сестрицей.

Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут ... (Десять.)

5. Ни журавль то, ни синица.
А всего лишь...(Единица.)

6. С легким росчерком пера
Появилась цифра...(Два.)

7. Эта цифра просто чудо.
У нее родня повсюду.

Даже в алфавите есть
У нее сестра-близнец. (Тройка.)

8. То ли цифра, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка.
В ученической тетради
Знаю точно - все ей рады.(Четверка.)

9. Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника.
Ждет заветную оценку
У сына-озорника.

Но опять одни четверки.

Нет красавицы... (Пятерки.)

10. Вьется по ветру коса,
А средь спинки полоса. (Семь.)

«Назови пословицы и поговорки, в которых есть числа». (для родителей)

Ноль:

Ноль без палочки.

Ноль внимания.

Даром ничего не дается.

Один:

Один ум хорошо, а два — лучше.

Один в поле не воин.

Один за всех и все за одного.

Один с сошкой, а семеро с ложкой.

Одна пчела немного меду натаскает.

Одной рукой в ладоши не хлопнешь.

Одна правда на свете живет.

Один в море – не рыбак.

Одна рука узла не вяжет.

Один пашет, а семеро руками машут.

Одна нога тут, другая - там.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

У ежа одна сила – колючки.

Раз солгал – навек лгуном стал.

Один в бороне, а все в стороне.

Один, как месяц в небе.

Один про Фому, другой про Ерему.

Один рубит, а другой в дудку трубит.

Одна беда не ходит: беда беду родит.

Одна голова хорошо, а две лучше.

Одна ласточка не делает весны.

Одна ложка дегтя портит бочку меда.

Одним глазом спи, а другим стереги.

Одно ухо — и то глухо.

Одного поля ягода.

Два:

Где больше двух, говорят вслух.

Два сапога - пара.

Как две капли воды.

Кто скоро помог, тот дважды помог.

Между двух огней.

Не может связать двух слов.

Ни два, ни полтора.

Сидеть меж двух стульев.

Скупой платит дважды..

Бабушка надвое сказала.

Двум смертям не бывать, а одной не миновать.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
За одного битого двух небитых дают.
Из двух зол выбирают меньшее.
Старый друг лучше новых двух.
Два медведя в одной берлоге не уживутся
Две пары сандалий сразу не наденешь.
Два дурака, да у каждого по два кулака.
Два Демида, а оба не видят.
Два раза не умирать.
Две собаки дерутся — третья не приставай. Двое дерутся — третий не суйся.

Три:

Хвастуну цена - три копейки.
Заблудиться в трех соснах.
Обещанного три года ждут.
Плакать в три ручья.
Согнуться в три погибели.
Ходит, будто три дня не евши.
Три волосинки в 6 рядов уложены.
Наговорил с три короба.
За двух поработаешь - за трех поешь.

Четыре:

Без троицы дом не строится, без четырех углов изба не становится.
Конь о четырех ногах, да и тот спотыкается. (Каждый может ошибиться, оказаться в затруднительном положении. Говорится в оправдание чьей-либо ошибки.)
На все четыре стороны. (Куда угодно, куда только захочется идти, убираться, прогонять, отпускать.)
Жить в четырех стенах. (Не общаясь ни с кем, пребывая в одиночестве. Не выходя из дома.)
В чистом поле четыре воли (хоть туда, хоть сюда, хоть одинаково).
Четыре кола вбито, да небом покрыто.
Четыре глаза у жюри, и не в одном совести.
Четыре жестких жернова хорошей муки не намелят.

Пять:

Как свои пять пальцев. (Знать очень хорошо, досконально, основательно.)
Пятое колесо в телеге. (Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.)
С пятого на десятое. (Выражение, употребляемое вместо подробного перечисления, названия чего либо.)
Пятерым просторно, а двоим тесно.

Шесть:

Кто дает, тому и 5 много; кто берет, тому и 6 мало (каракалпакская).
У него шесть хитростей и пять обманов.
Лучше шестерых виноватых простить, чем одного невинного казнить.
Вшестером пойдем – далеко уйдем.

Семь:

Семь пятниц на неделе.
Семи смертям - не бывать, а одной не миновать.
Семеро по лавкам
Семь вёрст до небес и все лесом.
У семи нянек дитё без глазу.
Семь раз поели, а за столом не сидели
За семь верст киселя хлебать.
Семеро одного не ждут
Семеро ворот и все в огород.
Лук – от семи недуг
Седьмая вода на киселе.
Семь бед - один ответ
Семь пядей во лбу
7 раз отмерь - 1 раз отрежь.
Для любимого дружка семь вёрст не околица
Тайна за семью печатями.
Для бешеной собаки семь вёрст не круг
Семь потов сошло. Марток одевай семеро парток.

Восемь:

Осень - перемен восемь.
Восьмое чудо света. (Употребляется в значении чего-то необыкновенного, грандиозного, но иногда и в ироническом смысле).
Семь лет молчал, на восьмой вскричал.

Девять:

Уступив однажды, девять раз останешься в выигрыше.
Кошку девятая смерть донимает.
Всем по семь, хозяину восемь, хозяйке - девять, что ровно делит.
Девять мышей вместе потянули – крышку с кадушки стянули.
Девять человек - все равно что десяток.
Девять кругов ада (пройти) - «Божественная комедия» Данте Алигьери.

Десять:

Дело десятое. (Не столь важно; совершенно не существенно).
Не трусливого десятка. (Смелый, небоязливый).
У медведя десять песен и все про мёд.
В доме, где 10 служанок, пол не подметен (татарская).
Десять знающих не стоят одного, который дело делает.

Другие цифры:

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
Опять двадцать пять.
Сорок лет - бабий век.
Сорок лет не сорок реп.
Дурак один в воду камень бросит, а двое умных не вытащат.
В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей
Одного храбреца и тысяча трусов не заменит.

Тысяча друзей - мало, один враг - много (турецкая).
И тысяча слухов еще не правда (монгольская).
Талантов тысяча, а сердца нет (японская).
Тот, кто учен, от тысячи бед защищен (татарская).
А теперь немного отдохнем и разомнемся.

Физминутка «Цифры».

Пока звучит музыка, участники веселятся, прыгают. Как только музыка перестает звучать, ведущий поднимает карточку с цифрой. Цифра показывает, поскольку человек участники должны объединиться, взяться за руки.

Конкурс №3. «Геометрическая фантазия».

Каждая команда получает конверт с геометрическими фигурами.

Задание: собрать из них животное, пока звучит музыка и назвать его.

Ведущий: Руку поднимайте, быстро отвечайте!

Конкурс № 4. «Занимательные задачи».

«Умники»

1. Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет.

$(5-1=4)$

«Знайки»

1. Шли два отца и два сына.

Нашли три апельсина.

Не резали, не пилили,

а поровну разделили.

Как это может быть?

(Ответ: это были дед, отец и сын.)

«Умники»

2. На забор взлетел петух

Разговаривает вслух:

- Помогите мне друзья,

Сбился вдруг со счета я:

Три зерна я съел вчера

А сегодня только два

Помогите сосчитать

Сколько зерен съел я?

$(3+2=5)$

«Знайки»

2. В комнате горело 50 свечей,

20 из них задули.

Сколько останется?

(Ответ: 20 свечей останется,

а не задутые 30 сгорят.)

«Умники»

3. Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл
3 он положил в корзинку,
Остальные же - на спинку.
Сколько рыжиков возьмешь
На своих иголках ёж?
($6-3=3$)

«Знайки»

3. У стола 4 угла.
Если один отпилить,
сколько углов останется?
(Пять.)

«Умники»

4. У Надюши пять тетрадок,
Кляксы в них и беспорядок.
Нужен Наде черновик.
Вася, первый ученик,
Дал еще тетрадку Наде
Сколько у нее тетрадей?
($5+1=6$)

«Знайки»

4. Заяц пригласил на Новый год
двух медведей, трех ежей.
Сколько приборов он должен оставить?
(Ни одного – звери не едят из тарелок. Ёж и медведь зимой спят.)

«Умники»

5. 6 малышей медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится.
А скольким сон хороший снится?
($6-1=5$)

«Знайки»

5. Какой год продолжается один день?
(Старый Новый год.)

«Умники»

6. Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось
($4-2=2$)

«Знайки»

6. Как разделить 5 яблок между
пятью детьми так, чтобы
каждый мог получить по яблоку,
и одно осталось в корзине?
(Одно яблоко отдать вместе с корзиной.)

«Умники»

7. Сестры-белочки сидели
Вшестером в дупле на ели.
К ним еще одна примчалась -
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле?
($6+1=7$)

«Знайки»

7. Когда мы смотрим на
цифру 2, а говорим 10?
(Ответ: Когда смотрим на часы, которые показывают 10 минут
какого-либо часа.)

Конкурс №5. «Измерь ленту».

У всех участников конкурса имеются разные по длине ленты, но для их измерения команды получают одинаковые мерки.

Ведущий: Сколько раз уложилась мерка по длине ленты? Почему получились разные числа? (Дети объясняют.)

Конкурс №6. «Живые цифры».

Ведущий дает набор цифр от 1 до 10 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре.

Подведение итогов и награждение