

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида  
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области  
Подготовила: Воропаева Виктория Владимировна

## Конспект по развитию речи в группе раннего возраста с применением нетрадиционного оборудования «В гостях на птичьем дворе»

### Задачи:

- Учить детей различать домашних птиц и их детенышей, учить называть и сравнивать их по величине «большой», «маленький»;
- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний.
- развивать воображение, любознательность, память, мышление, мелкую моторику.
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие;
- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- воспитывать бережное отношение к домашним птицам, желание помогать домашним птицам.

Материал: домик, мягкие игрушки: курица, цыплята, петух, кубик с картинками: утки, гуся, индюка, Д/и «Собери паровоз, сенсорный куб с изображением домашней птицы, зёрна пшеницы, бусинки, тарелки

Словарная работа: домик, крыша, двери, окна, курица, цыплята, петушок.

Предварительная работа: чтение потешки, беседа о домашних птицах, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние птицы».

### *Ход занятия:*

**В-**Ребята, к нам пришли гости. Что нам нужно сказать когда приходят гости?

**Д-**Здравствуйте!

**В-**Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. Скажите, а на чем можно поехать в гости? (ответы детей).

**В-**Ребята, я вам предлагаю отправиться в гости на поезде. А поедим мы в гости на птичий двор. Ой , ребята посмотрите наш поезд рассыпался, как же мы поедим?(Д/и «Собери поезд»). Вот и отлично наш поезд готов к путешествию. Вагончики, скорее становитесь друг за другом, наш поезд отправляется.

*Вот поезд наш едит,*

*Вагоны стучат*

*А в поезде нашем*

*Ребята сидят*

*Чух-чух, чух-чух, чух-чух. Ту-ту-у-у-у!*

**В-**Вот и наша остановка. Мы с вами приехали. Посмотрите какой красивый домик стоит! (на сенсорный куб воспитатель вывешивает изображение домика)

Что у домика есть?

**Д-**Крыша, дверь, окно.

**В-**Интересно, кто в домике живет?

Давайте постучим: тук-тук-тук.

**Д-**Тук-тук-тук. Кто в домике живет?

**В-**Слышите, кто-то говорит: ко-ко-ко?

Кто это?

**Д-**Курочка.(вывешивает силуэт курочки)

**В-**Правильно, молодцы это курочка (Воспитатель достает из домика курочку).

Смотрите ребята, какая красивая курочка. Какие у нее перышки, хвост, крылья, клюв.

Как курочка кричит?

**Д-**Ко-ко-ко.

**В-**Молодцы, правильно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида  
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области  
Подготовила: Воропаева Виктория Владимировна

Ребята слышите, кто-то пищит: пи-пи-пи.

Кто это?

Д-Цыплята! (вывешивает картинку с изображением цыплёнка)

(Воспитатель достает из домика двух цыплят. Дети рассматривают их)

В-Цыплята какие?

Д-Маленькие, желтые.

В-Как они пищат?

Д-Пи-пи-пи.

В-Цыплята маленькие, а курочка...?

Д-Большая.

В-Молодцы, правильно.

В-Курочка с цыплятами приглашают нас с вами погулять по двору.

### Физминутка

*Вышла курочка гулять.*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки,*

*Желтые цыплятки!*

*«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*

*Не ходите далеко!*

*Лапками гребите!*

*Зернышки ищите!»*

*Съели толстого жука*

*Дождевого червяка*

*Выпили водицы*

*Целое корытца.*

(Дети повторяют движения за воспитателем)

В-Ребята, давайте поиграем с пальчиками. Присаживайтесь на стульчики.

### **Пальчиковая игра «Курочка»**

*Мама курочка пришла (идем пальчиками от локтевого сгиба к кисти)*

*Лапкой землю погребла (гладим ладошку)*

*Червячка она нашла (рисует на ладони волнистую линию «Червячка»)*

*И цыплятам отдала (пальчики собираем в кулачок).*

В-Ребята, давайте покормим курочку с цыплятами. А где же зернышки? (смотрим, ищем).

Нет, нигде не видно. Что же нам делать, как поступить?

Придумала! Подойдите к столу, смотрите тарелка. Тарелка какая?

Д-Круглая, большая.

В-Верно, молодцы! Тарелка большая и круглая. Давайте положим в нашу тарелку зернышки, но только они перемешались с бусинками.

Нам с вами нужно будет их рассортировать. Посмотрите, что я сделаю: я беру и кладу зёрнышко в одну тарелку, а бусинки в другую., а теперь вы сами разложите по тарелочкам зёрнышки и бусинки. Молодцы! Вот сколько «зернышек» положили на тарелочку!

Что мы положили в тарелочку для курочки и цыплят?

Д-Зернышки.

В-Правильно, зернышки.

А зернышки какого цвета?

Д-Желтого.

В-Мы с вами поставим тарелочку с зернышками рядом с курочкой и цыплятами. (Молодцы!)

Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук.

Д-Повторяют: тук-тук-тук.

(Слышится ку-ка-ре-ку)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида  
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области  
Подготовила: Воропаева Виктория Владимировна

**В-**Кто так кричит?

**Д-**Петушок.(на сенсорном кубе появляется петушок).

**В-**Достаёт петушка, дети его рассматривают. Воспитатель читает детям потешку.

*Петушок, петушок.  
Золотой гребешок.  
Маслена головушка.  
Шелкова бородушка  
Что ты рано встаешь  
Голосисто поешь  
Детям спать не даешь?  
Ку-ка-ре-ку.*

**В-**Покажите где у петушка гребешок, хвост. Бородушка.

(Дети показывают гребешок, хвост, бородушку)

**В-**Ребята давайте и петушка угостим зернышками.

Клюй петушок!

Дети повторяют! Клюй! Клюй!

**В-**Ребята, а кого еще можно встретить на птичьем дворе? (Ответы детей)

**В-**Молодцы! Правильно. Можно встретить гуся, утку, индюка.(вывешивает силуэты домашней птицы)

Как гусь кричит?

**Д-**Га-га-га.

**В-**А утка как кричит?

**Д-**Кря-кря-кря.

**В-**А как индюк кричит?

**Д-**Бал-бал-бал.

**В-**Молодцы. Ребята, мы угощали птичек зернышками, они тоже приготовили для нас сюрприз. Достают из корзины угощение.

Ребята вы хотите посмотреть что в корзине лежит?

**Д-**Да.

**В-**Показывает что в корзине лежат баранки и кубик.

**В-**Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Скорее, вагончики вставайте друг за другом и мы поедим.

*Загудел паровоз,  
И вагончики повез!  
Чух-чух-чу-чу,  
Далеко я укачу! Дети! Ту-ту-ууу!*

**В-**Вот мы и приехали в детский сад.

Вам понравилось ездить в гости? (Ответы детей)

**В-**А где мы с вами побывали? (Ответы детей)

**В-**Кого мы с вами видели? (Ответы детей)

**В-**Ребята, в корзинке лежали баранки и кубик. Давайте посмотрим, что изображено на кубике. (Показываю кубик с изображением домашних птиц).

Ответы детей.

**В-**Молодцы! Сейчас мы с вами помоем руки и будем кушать угощение. А нашим гостям мы скажем до свидания!