

**Отчет по реализации «Плана действий («дорожной карты»)
по обеспечению введения ФГОС ДО в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад
№1 комбинированного вида п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области в 2016 году**

№ п\п	Направления работы	Мероприятия			
			Сроки	Подтверждающий док-т	
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО					
1.1.Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО					
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО		Март 2014 г	Приказ № 22 от 16.03.2016г. « О внесении изменений в план действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка»	
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО в учреждении	1.Использование материалов информационного сборника Белгородской области в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО. 2.Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами различного уровня	С апреля 2014 г постоянно	Локальные акты ДОО приведены в соответствие с нормативными документами различных уровней.	
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО					
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО.	Февраль 2014 г Июль 2014 г Декабрь 2016 г	Выполнено	
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Март 2014 г Декабрь 2016г.	Корректировка «дорожной карты»: приказ №95 от 29.09.2015г. приказ №22 от 16.03.2016г.	

1.2.3.	Участие в организации использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Использование письма Минобрнауки России в практической работе	Постоянно	Выполнено		
--------	--	---	-----------	-----------	--	--

1.3. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)

1.3.1.	Методическое сопровождение разработки ООП ДОУ	1. Участие в муниципальных семинарах по введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководитель, старший воспитатель) 2. Участие в семинарах по примерным ООП ДО, включенным в Федеральный реестр примерных ОП, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО на региональном и муниципальном уровне. (категории слушателей: руководитель, старший воспитатель) 3. Проведение семинара на уровне ДОУ по разработке ООП ДОУ на основе ФГОС ДО (категория слушателей – воспитатели, специалисты, мед. работники ДОУ). 4. Участие во всероссийском вебинаре по методическому сопровождению ФГОС ДО. 5. Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей).	Март 2014-2016гг 2014-2016гг Май – июнь 2014	1. Разработана ООПДО с учетом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; 2. Заведующий и старший воспитатель принимали участие во всероссийских вебинарах по методическому сопровождению ФГОС ДО. 3. Для воспитателей и специалистов детского сада проведен семинар по разработке ООП ДО на основе ФГОС ДО (июнь 2015 г.) 4. Корректировка ООП ДО – ежегодно: Приказ №83 от 01.09.2015г. Приказ № 70 от 01.09.2016г.		
--------	---	--	---	---	--	--

		6.Определение (выбор) примерной ООП ДО, на основе которой планируется разработка ООП ДОУ с учетом особенностей контингента воспитанников. 7. Создание рабочей группы по разработке ООП ДОУ. 8. Разработка на основе ФГОС ДО ООП ДОУ.			
1.3.4.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма.	2014-2016гг Постоянно	Семинары для педагогов ДОУ в 2015-2016, 2016-2017 уч.году: 1. «Введение игровых педагогических технологий в совместную образовательную деятельность по социально-личностному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 2. «Совместная работа с семьей по воспитанию и обучению детей с учетом требований ФГОС ДО» 3. «Форма введения культурных практик в жизнь дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО» 4.Внедрение здоровьесберегающих технологий для повышения двигательной активности дошкольников».	
1.3.5	Участие в региональном конкурсе проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Участие в конкурсе	Март 2015 г.	<i>В феврале 2016г. ООП ДО МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка была представлена на региональном конкурсе образовательных программ ДОО в номинации «Основная образовательная программа</i>	

				дошкольной образовательной организации, имеющей в структуре от 8 групп и более».	
1.3.6	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации	Корректировка - по мере необходимости	Материалы регионального конкурса учтены и использованы при корректировке ООП ДО в августе 2016г.	
1.4. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО					
1.4.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	1. Сбор материалов для мониторинга. 2. Организация проведения мониторинга условий реализации ФГОС ДО (1 раз в год). 3. Анализ результатов мониторинга условий реализации ФГОС ДО.	Июнь 2014 г – декабрь 2016 г	Выполнено	
1.4.2.	Мониторинг и планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Внесение изменений в программу развития ДОУ и план действий («дорожную карту») по созданию условий реализации ФГОС с учетом результатов мониторинга.	Июль-август 2014 г Корректировка – ежегодно	Приказ № 22 от 16.03.2016г. « О внесении изменений в план действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка»	
1.4.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) ОО, реализующих ОП ДО.	1.Изучение положения о рейтинге ДОО Белгородской области в 2014 году. 2.Проведение необходимых предварительных расчетов показателей.	Ежегодно сентябрь - октябрь	Выполнено	
1.4.4.	Оценка эффективности деятельности ДОУ	1.Участие в рейтинге дошкольных образовательных организаций Вейделевского района. 2.Своевременное внесение данных ДОУ в	Ежегодно ноябрь-декабрь	Ежегодное участие в рейтинговании ДОО Белгородской области	

		ЭМОУ.			
1.4.5	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1.Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации 2.Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Декабрь 2014 г-январь 2015 г Постоянно	Выполнено Корректировка разделов ООП ДО – ежегодно: Приказ №83 от 01.09.2015г. Приказ № 70 от 01.09.2016г.	
1.5.	Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО				
1.5.1	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Разработана ООП ДО учреждения с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая представлена на сайте ФГАУ «ФИРО» в разделе «Проекты примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования».	

2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	Организация работы консультационных центров	февраль 2015 г, октябрь 2016 г.		
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	Участие в методических мероприятиях	Постоянно		

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОУ по вопросам ФГОС ДО

3.1.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителя и педагогов ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО	1.Разработка плана-графика повышения квалификации (в соответствии с муниципальным планом-графиком). 2.Участие руководителя и педагогических работников ДОУ в курсовой переподготовке. 3. Привлечение молодых специалистов в ДОУ.	2014-2016 гг.	1.В соответствии с планом – графиком 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; 2.В ДОО работают 4 молодых специалиста (3 воспитателя и 1 педагог дополнительного образования)	
3.1.2.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в: - банк данных ДОУ; - районный банк данных.	Декабрь 2014 г – Декабрь 2016 г	1. В банк данных АПО ДОО внесены опыты 8 педагогов; 2. В районный банк данных – 2 АПО.	

3.2. Использование методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников ДОУ

3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников ДОУ	Организация семинаров по вопросам аттестации педагогических работников	Сентябрь 2015 г	Семинары для педагогов ДОО Тема: <i>«Порядок проведения аттестации педагогических работников ДОО»</i> Дата: сентябрь 2015г. Тема: <i>«Об изменениях в порядке проведения аттестации педагогических работников ДОО»</i> Дата: ноябрь 2016г.		
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	1.Изучение методических рекомендаций по аттестации педагогических работников ДОУ в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям. 2. Разработка локальных актов ДОУ по аттестации педагогических работников. 3.Сопровождение педагогических работников ДОУ в аттестационный период.	Июль 2015-2016гг. Постоянно	1.»Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности (приказ №82 05.09.2014г) 2.В 2016г.на соответствие занимаемой должности аттестован педагог дополнительного образования.		
3.3.Организация деятельности стажировочной площадки ДОУ по сопровождению реализации ФГОС ДО						
3.3.1.	Организация деятельности стажировочной площадки по введению ФГОС ДО.	1.Участие в районных установочных информационно-практических семинарах. 2.Организация деятельности стажировочной площадки (организация стажировочной площадки или оказание методической помощи).	Март-апрель 2014 г 2014-2016 гг			
3.4.Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование						
3.4.1.	Привлечение молодых специалистов для работы в ДОУ	1.Организация наставничества в образовательной организации	2015-2016 гг.	В ДОО работают 4 молодых специалиста (3 воспитателя и 1 педагог дополнительного образования)		

4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

4.1. Финансовое обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	1.Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование. 2.Эффективное расходование финансовых средств учредителя и субъекта РФ.	Декабрь 2013 г 2013-2016 гг.	Выполняется		
4.1.2.	Использование Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников ДОО, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	1.Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ. 2.Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации	Январь-март 2014 г До 2018 г.	Выполняется		

4.1.3.	Формирование муниципального задания ДОУ на предоставление услуг дошкольного образования.	Выполнение муниципальных заданий.	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Ежегодное представление учредителю отчетов о выполнении МЗ; http://veddetsad1.ucoz.net/index/fina_nsovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-46)		
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО						
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	1.Планирование бюджета на очередной год. 2.Корректировка и выполнение муниципальных заданий.	2014-2016 гг	Выполняется http://veddetsad1.ucoz.net/index/fina_nsovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-46)		
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	Ежемесячное представление информации в муниципальный орган управления образованием	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Выполняется		
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания.	Анализ выполнения показателей муниципального задания	Декабрь 2014, Декабрь 2015, Декабрь 2016	Отчет о выполнении МЗ за 2014г. Отчет о выполнении МЗ за 2015г. http://veddetsad1.ucoz.net/index/fina_nsovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-46)		
4.2.4.	Мониторинг размера родительской платы	Ежемесячное предоставление информации в муниципальный орган управления образованием.	2014-2016 гг (ежемесячно)	Выполняется		
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	Ежемесячное предоставление информации в муниципальный орган управления образованием.	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Выполняется		
4.3.Оказание платных дополнительных образовательных услуг в условиях введения ФГОС ДО						
4.3.1.	Учет методических	Получение лицензии на реализацию дополнительных	Ежегодно			

	рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования				
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией	Ежегодно в мае	1. Проведение мониторинга востребованности платных дополнительных услуг ежегодно Потребность в платных дополнительных образовательных услугах отсутствует.		
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги.				
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО						
5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО						
5.1.1.	Организация участия	Методическое и организационное	август 2014 г,	1. Августовские секции		

	педагогов ДОУ в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО».	сопровождение педагогов ДОО в подготовке к участию в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО».	август 2015 г, август 2016 г	руководителей 2016г. – заведующий Козаченко Ю.В. «О реализации приоритетного направления «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры»; 2. Августовские секции воспитателей – Коноваленко Е.Н. «О реализации приоритетного направления «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры»; 3. Семинар воспитателей ДОО – сентябрь 2016г. - заведующий Козаченко Ю.В. «Профессиональная деятельность педагога в условиях внедрения ФГОС ДО»; Ст.воспитатель Касаткина Л.Н. - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО»	
5.1.2.	Организация участия руководителя и педагогов ДОУ в ежегодных региональных научно-практических конференциях	Методическое и организационное сопровождение педагогов ДОО в подготовке к участию в ежегодных региональных научно-практических конференциях «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	1. Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации (Сборник материалов II Международной научно-практической конференции) - «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно -	

	«Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»		оздоровительной работе детского сада» Заведующий Козаченко Ю.В., воспитатель Касаткина Л.Н. Апрель 2015 2. Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования (Материалы региональной научно-практической конференции) - «Особенности формирования интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста» Воспитатель Ободенко О.В. Июнь 2015 3. Из опыта работы региональных инновационных площадок по Монтессори – педагогике (Методическое пособие) «Педагогика М. Монтессори - эффективная система воспитания свободной творческой личности» Воспитатели Коноваленко Е.Н., Поньровская И.В. Август 2015 4. Из опыта работы региональных инновационных площадок по Монтессори – педагогике (Сборник материалов) «Эффективность педагогики Монтессори в процессе формирования навыков практической жизни» Воспитатели Коноваленко Е.Н., Поньровская И.В. Октябрь 2016	
--	--	--	---	--

				«Актуальный образовательный потенциал развивающего пространства Монтеessori-педагогике» Заведующий Козаченко Ю.В. Октябрь 2016	
5.1.2.	Организация участия руководителя и педагогов ДОУ в педагогических чтениях «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	1.Методическое и организационное сопровождение педагогов ДОО в подготовке к участию в педагогических чтениях «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики». 2.Обеспечение участия руководителя и педагогических работников ДОО в педагогических чтениях.	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г	1. <i>Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики (Региональные педагогические чтения)</i> «Основные аспекты взаимодействия ДОО и начальной школы по обеспечению преемственности» Заведующий Козаченко Ю.В.,воспитатель Хохлова Р.А. Декабрь 2015 2. <i>Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики (Региональные педагогические чтения)</i> «Организация комплексного сопровождения детей с нарушениями речевого развития в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Учитель-логопед Новикова О.М. Декабрь 2016	
5.1.3.	Организация участия руководителя и педагогов ДОУ в информационно-консультационных	Организация участия руководителя и педагогов ДОО в семинарах, вебинарах по теме: «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг (2 раза в год)	Август 2016г Участие педагогов и руководителя в вебинаре «Научно – методическое и нормативно-правовое	

	семинарах, вебинарах «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»			сопровождение введения ФГОС и примерной ООП ДО» Август 2016г «Технология разработки адаптированной образовательной программы в контексте ФГОС» Декабрь 2016 Вебинар для учителей англ.языка «Обучение дошкольников и младших школьников иностранному языку»	
5.1.4.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	1.Проведение педагогических советов и других мероприятий по реализации ФГОС ДО. 2.Обобщение АПО на уровне ДОО и подготовка материалов для публикации в сборниках	2014 - 2016 гг	Протоколы педсоветов: №3 от 20.02.2016 №4 от 31.05.2016 №1 от 30.08.2016	
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО					
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ	1.Участие в общественном обсуждении муниципальной «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОО района. 2.Разработка проекта «дорожной карты» введения ФГОС ДО на уровне ДОО. 3.Обсуждение и утверждение «дорожной карты» введения ФГОС ДО на заседании общего собрания коллектива ДОО. 4.Рассмотрение хода реализации «дорожной карты» введения ФГОС ДО на заседаниях органов самоуправления ДОО.	Февраль 2014 г. Март – апрель 2014г Апрель 2014г. 2014-2016 гг.	Выполнено http://veddetsad1.ucoz.net/index/fgos_v_mdou/0-34 Протокол педсовета № 4 от 31.05.2016г.	

		5.Корректировка «дорожной карты» введения ФГОС ДО ДОО.	2014-2016 гг.	Приказ № 22 от 16.03.2016г. « О внесении изменений в план действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка»	
5.2.2.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	1.Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте ДОО. 2.Подготовка информации для размещения на сайте ДОУ и публикации в СМИ. 3.Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО.	Февраль-март 2014 г. 2014-2016 гг. Постоянно	1.http://veddetsad1.ucoz.net/index/fgos_v_mdou/0-34 2.Публикации в «Пламя»: - 25.02.2016 «Театрализованные сказки на англ. языке» - 14.05.2016 «Коррекционная работа в детском саду» - 23.08.2016 «Воспитать человека» 3.Протоколы родительских собраний в группах, материалы на информационных стендах, на сайте ДОО.	

Заведующий МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка



Козаченко Ю.В.