

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
комбинированного вида п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области  
Воспитатель Нарижняя Людмила Петровна

*Открытое занятие  
по развитию речи  
в старшей группе  
"Путешествие  
в сказку"*



**п. Вейделевка, 2018 г.**

- Задачи:** 1. Уточнить и обогатить знания детей о сказках формировать представления о справедливости, добре, дружбе, сострадании, смелости.  
2. Развивать способность правильно оценивать позитивные и негативные поступки героев, развивать творческие способности детей, умение выразительно передавать образы сказочных героев в театрализованной деятельности.  
3. Вызывать эмоциональный отклик детей, воспитывать интерес к чтению, любовь к художественной литературе.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к ним, просмотр мультфильмов, беседы на нравственные темы, заучивание стихов, поговорок о добре и дружбе.

**Материал:** мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация «Сказочные герои», элементы костюмов для обыгрывания персонажей, иллюстрации к книгам, музыкальное сопровождение.

### Ход НОД

1. Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся и пожелаем друг другу хорошего настроения.

Ну-ка, в круг все становитесь,  
Друзьям искренне улыбнитесь!  
Вместе за руки возьмитесь  
С мыслями все соберитесь.  
Сказочка к нам пришла  
И загадки принесла.

Воспитатель: Ребята, эта песня слышится из сказочного леса. Это Сказка приглашает нас к себе в гости, вы хотите совершить путешествие по волшебной, удивительной стране "Сказка"?

Раз, два, три, четыре, пять, в сказку мы идем гулять.

(Под музыку воспитатель "колдует", дети кружатся на месте)

- Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по ней. (Дети под музыку песни "В гостях у сказки" идут змейкой за воспитателем).



### 2. Сказка «Маша и медведь»

Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на поляне Сказок. Как здесь красиво! (Дети подходят к одной из елочек, под которой расположены атрибуты к сказке "Маша и медведь").

- Ой, здесь предметы какие-то лежат (Дети поднимают их,

рассматривают.)

- Из какой сказки эти предметы?

- Как Машенька нашла дорогу домой? (Напекла пирогов, забралась в короб, медведь принес ее домой к бабушке с



дедушкой.)

- Кто из вас, ребята, хотел бы сейчас стать медведем и отнести короб бабушке и дедушке? (Ребенок надевает шапочку медведя и жилетку, и берет короб).

Ребенок: "Сяду на пенек, съем пирожок".

- Что говорила Маша, когда медведь сел на пенек отдохнуть? (Все дети отвечают).

Какие вы молодцы вспомнили слова из сказки «Маша и медведь»

Это была первая сказка, но нам надо отправляться дальше, нас ждут еще много сказок впереди.

### 3. Сказка «Заюшкина избушка»

Змейкой переходим к другому уголку, оборудованному под сказку " Заюшкина избушка".



- Ребята, посмотрите, какая красивая елочка. Давайте присядем под елочку, отдохнем. А под елочкой спряталась лиса. Лиса - всему миру краса: и хвостик у нее пушистый и мордочка остренькая ... Ну точь-в-точь лисичка из сказки " Заюшкина избушка".



-Напомните мне, пожалуйста, кто из зверей гнал лису?

- А что лиса отвечала им?

- Кто все-таки прогнал лису?

Среди вас есть такой же смелый, как петушок? Кто покажет, как петушок это сделал? Что сказал петушок лисе?



- Видите, ребята, какой петушок смелый, отважный, храбрый.

- Какие вы знаете сказки, в которых есть лиса. ("Колобок", "Лисичка со скалочкой", "Теремок", «Лиса и волк», «Снегурушка и лиса», «Кот, лиса и петух»)

- Ребята, а лисичка с зайчиком хотят с вами поиграть, загадать вам сказочные загадки.

Много-много загадок звери знают

Вам сегодня загадают.

Кто внимательным бывает -

Тот их быстро разгадает.

1) Унесла его лиса за далекие леса ...

Но придет на помощь кот, своего дружка спасет!

Открывай, лиса, мешок! Ты свободен, ....(петушок!)

2) Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти Маленькие дети?

(Семеро козлят)

3) В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

4)Расскажу вам, дети, сказку: и о Кошке, о Собачке, и про Деда, и про Бабу, и о Мышке и Внучке.

А если вы всех их вспомните, название сказки угадаете. («Репка»)

5) Лиса угощала Журавля ... (чем?)

6) Кого привел к Бабе с Дедом соломенный бычок?

7) Что приговаривал Волк, когда хвостом рыбу в проруби ловил?

8) Может ли Ежик на самом деле перегнать Зайца? А как в сказке?

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Как много вы знаете интересных сказок, сказочных героев.

Нам пора отправляться в путь.



#### 4.Сказка «Теремок»

Посмотрите ребята, в какую сказку мы попали?

Долго мы по сказке шли

К дому сказочному пришли

Он не низок не высок

Что за домик .....? (теремок)

Давайте станем артистами и

покажем сказку «Теремок» (дети надевают маски героев и инсценируют сказку)

- Ну, вот мы и в сказке «Теремок» побывали, пора отправляться дальше.



### 5. Физкультминутка.

Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)  
Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)  
Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)  
Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

### 6. Сказки К. Чуковского

Вот так мы шли и пришли к Чудо-дереву.

А у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное.  
Не листочки на нём,

Не цветочки на нём.

А весёлые сказки, угадаем же их без подсказки.

Дети называют сказки расположенные на дереве.  
(Айболит, Тараканище, Путаница, Мойдодыр, Федорино горе, Муха цокотуха, Телефон)  
Молодцы ребята все сказки

отгадали, а кто же написал все эти сказки? (К.И. Чуковский)

Чудо - дерево тоже хочет с вами поиграть, сейчас я вам буду читать строки из сказки, а вы будете называть, в какой сказке они живут.

И прибежала зайчиха и закричала ... (Айболит)

Вдруг откуда-то летит маленький комарик... (Муха Цокотуха)

У меня зазвонил.... (Телефон)

Замяукали котята... (Путаница)

Вдруг из маминой из спальни кривоногий и хромой... (Мойдодыр)

Скачет сито по полям, а корыто по лугам, за лопатой метла ... (Федорино горе)

### 7. Упражнение «Приведи в порядок события»

Воспитатель: Не понятно, что это за сказка? Дети, попробуйте догадаться!

(дети должны в правильном порядке разложить картинки и догадаться, какая это сказка)

Воспитатель: Верно, догадались - это сказка «Колобок». Давайте вспомним героев этой сказки. Кто из героев хороший (злой, хитрый, не уверенный, дерзкий, робкий). Почему вы так думаете?

Воспитатель: Дети, вспомните, чем закончилась сказка «Колобок»? Нравится ли вам такой конец? Давайте попробуем его переделать на более хороший и поучительный манер. (Дети высказывают свои версии)

Воспитатель: Молодцы, отлично справились с заданием. Думаю, Колобок будет только благодарен вам, малыши, его приключения так хорошо закончились!

### 8. Цветочная поляна

- Дети, а ведь мы с вами попали на цветочную поляну сказок. А вот и цветочки, в них спрятаны герои сказок, которые совершали добрые сказочные дела.

- Возьмите цветочек, назовите сказочного героя и его добрый поступок.

(У меня красный цветочек, героиня Дюймовочка, она спасла ласточку, умирающую под землёй) и т. д.

(«Петушок и бобовое зёрнышко», курочка помогла петушку)





(«Доктор Айболит», спас больных зверей в Африке)  
(«Муха-цокотуха», комар спас муху от паука)  
(«Мальш и Карлсон», Карлсон спас мальчика от одиночества)  
(«Снегурушка и лиса», лиса привела девочку домой)



(«Кот, петух и лиса», кот спас петушка от лисы)  
- Молодцы справились с этим заданием.

### 9. Дидактическое упражнение «Слова- антонимы»

Что это? Перед нами овраг,  
перепрыгнуть его сможет тот, кто  
скажет слово наоборот:  
Добрый – злой  
Смелый – трусливый  
Мудрый – глупый  
Жадный – щедрый  
Трудолюбивый – ленивый



Веселый – грустный

Правда – ложь (перепрыгивание на двух ногах через два шнура лежащих на полу).

### 10- Игра «Отгадай героя сказки»

А теперь посмотрите на экран, в нём спрятались сказочные герои, отгадайте их.

Слайд 1. Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)



- Сказка «Три медведя». Назовите всю медвежью семью: мама - медведица, папа медведь, сын медвежонок. Как их звали?

- А кто ещё герой этой сказки? (Машенька)

Слайд 2. Любит тортики, варенье,  
Сушки, сладости, печенье.  
Он упитанный вполне.  
И пропеллер на спине! (Карлсон)

- Как правильно называется эта сказка? («Мальш и Карлсон»)

- Что больше всего любил кушать Карлсон? (Сладости)

- А следующий герой –

Слайд 3. Он не знает ничего.

Вы все знаете его.

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его? (Незнайка)

Слайд 4.

- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна?  
(Лису называют Патрикеевна)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку. (Дюймовочка)



Слайд 5. Знайте, этого плутишку  
Никому не обхитрить:  
Людоеда, словно мышку,  
Умудрился проглотить!  
Что за зверь гуляет в сказке?  
Ус топорщит, щурит глазки,  
В шляпе, с саблею в руках  
И в огромных сапогах. (Кот в сапогах)



**11. Воспитатель:**

- Наше путешествие подошло к концу! К сожалению, но нам пора возвращаться в детский сад.  
Глазки закрываются ...  
И в детский сад отправляемся ...

1-2-3

Вернулись из Сказки мы.



**Воспитатель:**

- И снова мы в детском саду.  
Понравилось вам путешествие в Сказку? Если вам понравилось путешествие, берите весёлый смайлик, расскажите, что было самым интересным. А на память о нашем чудесном путешествии я приготовила вам подарки - картинки



любимых сказочных героев. Раскрасьте их и вместе с друзьями придумайте много новых, интересных сказок.

*В мире много сказок грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок дарят нам тепло  
Пусть добро навеки побеждает зло!*

