

**Конспект интегрированной НОД по сенсорике  
и изобразительности с детьми раннего возраста**

*«Путешествие на цветочную лужайку»  
с использованием нестандартного оборудования.*

**Программное содержание:**

**Цель:** Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить навыки рисования красками при помощи пальцев;
- закрепить умение детей различать круг, квадрат, треугольник;
- закрепить умение выделять предметы из группы;
- закрепить знание основных цветов (желтый, красный, синий).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, воображение;
- развивать речь, внимание, логическое мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам;
- воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра, желание помочь;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Предварительная работа:** работа с геометрическими фигурами, нетрадиционное рисование; дидактическая игра: «Волшебный мешочек», «Подбери по цвету», «Подбери заплатку».

**Оборудование:** Музыкальный центр, аудиозаписи веселой (для путешествия) и спокойной (для рисования) музыки, пластиковые зеленые трубочки в виде стебельков, лепестки в форме различных геометрических фигур, корзинка, три зеленые, различные по форме, лужайки, игрушка пчелки, красная и зеленая гуашь на каждого ребенка, белые листы бумаги по количеству человек, салфетки.

**Содержание НОД:**

Воспитатель: - Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Верно, весна. А как вы догадались? (Ответы детей.)

Правильно, весной природа просыпается от долгого зимнего сна: распускаются листочки, зеленеет травка, расцветают цветы. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие и полюбоваться красотой весенних цветов. Поедем путешествовать?

Воспитатель:

Садимся в поезд, держимся друг за дружку и будем ехать

Какой звук издает поезд?

(Звучит веселая музыка. Дети держась за воспитателя едут до полянки, на которой лежат стебельки без лепестков. Лепестки разбросаны вокруг.)

Воспитатель: Ай-яй-яй, все цветочки разлетелись. Что же теперь делать? Ребята, давайте попробуем собрать цветочки. Для этого надо собрать лепестки и прикрепить их к серединкам наших цветочков.

Предложить детям выбрать какого цвета лепестки они будут собирать.

Воспитатель: Будьте внимательны, у каждого цветочка все лепестки должны быть одинаковы.

(Дети собирают лепестки в форме различных геометрических фигур и прикрепляют их к серединке.)

Воспитатель: Катя, какого цвета у тебя цветочек? А на какую фигуру похожи лепестки?

(Опросить всех детей.)

Какие красивые получились цветочки. Предлагаю положить их в корзинку и взять с собой. Молодцы!! Ну а мы отправляемся дальше.

(Под веселую музыку дети, держась друг за дружку едут дальше.

Подъезжают к трем зеленым, различным по форме, лужайкам.)

Воспитатель: Вот мы и добрались до наших лужаек. Но здесь нет ни одного цветка... Безобразие! Кто-то их всех сорвал... и теперь лужайки совсем пустые.

Ой, ребята, мы же с вами собрали цветочки. Давайте их посадим на лужайках, чтобы все могли ими любоваться. Посадим?

Воспитатель: Посмотрите и скажите, на какие геометрические фигуры похожи эти лужайки? Вот лужайка в виде круга, а вот лужайка похожая на треугольник, а эта лужайка квадратная. Возьмите по цветку и посадите на ту лужайку, которая по форме похожа на лепестки вашего цветка.

Вова, у твоего цветка лепестки какой формы? На какую лужайку ты посадишь свой цветок? (Опросить всех детей.)

Воспитатель: Молодцы! Какие красивые лужайки. Теперь все смогут ими любоваться.

(Раздается жужжание.)

Слышите, кто-то жужжит. (Воспитатель достает игрушку – пчелку.) Ребята, кто это?

Воспитатель: Здравствуй, пчелка! (Воспитатель подносит пчелку к уху, будто она что-то говорит.) Ребята, пчелка узнала, что у нас в группе появились прекрасные лужайки с цветами. Она проснулась очень рано, ей захотелось попробовать нектара, а цветы ещё нигде не распустились. Вот поэтому она к нам и прилетела.

- Ребята, дома пчелку ждут друзья, и наших цветков для них не хватит. Что же делать?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Их можно нарисовать. Хорошо придумали. Садись, пчелка, с нами. Я сейчас нарисую для пчелок ещё один цветочек. Только что же мне делать, у меня нет кисточки. Как мне можно нарисовать? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, давайте будем рисовать ладошками и пальчиками. Посмотрите, я хочу нарисовать красный цветочек. Для того,

чтобы нарисовать бутон, я опускаю ладошку в красную краску и прикладываю её к верхней части листа. А теперь ручка у меня какая?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, грязная. Я беру салфеточку и вытираю руку. Ребята, а какая краска мне понадобится для стебелька?(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Зеленая. Всё это вы знаете! Дальше я опускаю пальчик в зеленую краску и рисую от цветочка сверху вниз прямую зеленую линию – стебелек. А теперь вы нарисуете тюльпаны для пчелок.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь: осанка, каким цветом рисуешь, не забывать вытирать ладошку.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем из ваших цветов полянку.

Какая красивая полянка получилась. Теперь пчелке и ее подружкам есть, где собирать нектар, на всех хватит.

Какие цветы яркие, красивые. Пчелка благодарит вас и в подарок дарит бочонок меда. Давайте скажем пчелке спасибо и до свидания. Молодцы! А сейчас мы с вами помоем ручки и расскажем остальным ребятам про наше путешествие.

