

Конспект по развитию речи в группе раннего возраста с применением нетрадиционного оборудования на тему: «В гостях на птичьем дворе»

воспитатель:
Ободенко О.В.

Задачи:

- Учить детей различать домашних птиц и их детенышей, учить называть и сравнивать их по величине «большой», «маленький»;
- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний.
- развивать воображение, любознательность, память, мышление, мелкую моторику.
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие;
- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- воспитывать бережное отношение к домашним птицам, желание помогать домашним птицам.

Материал: домик, мягкие игрушки: курица, цыплята, петух, кубик с картинками: утки, гуся, индюка, Д/и «Собери паровоз, сенсорный куб с изображением домашней птицы, зёрна пшеницы, бусинки, тарелки

Словарная работа: домик, крыша, двери, окна, курица, цыплята, петушок.

Предварительная работа: чтение потешки, беседа о домашних птицах, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние птицы».

Ход занятия:

В-Ребята, к нам пришли гости. Что нам нужно сказать когда приходят гости?

Д-Здравствуйте!

В-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. Скажите, а на чем можно поехать в гости? (ответы детей).

В-Ребята, я вам предлагаю отправится в гости на поезде. А поедем мы в гости на птичий двор. Ой , ребята посмотрите наш поезд рассыпался, как же мы поедем?(Д/и «Собери поезд»). Вот и отлично наш поезд готов к путешествию. Вагончики, скорее становитесь друг за другом, наш поезд отправляется.

Вот поезд наш едет,

Вагоны стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят

Чух - чух, чух - чух, чух - чух. Ту-ту-у-у-у!

В-Вот и наша остановка. Мы с вами приехали. Посмотрите какой красивый домик стоит! (на сенсорный куб воспитатель вывешивает изображение домика)

Что у домика есть?

Д-Крыша, дверь, окно.

В-Интересно, кто в домике живет?

Давайте постучим: тук-тук-тук.

Д-Тук-тук-тук. Кто в домике живет?

В- Слышите, кто-то говорит: ко-ко-ко?

Кто это?

Д- Курочка.(вывешивает силуэт курочки)

В- Правильно, молодцы это курочка (Воспитатель достает из домика курочку).

Смотрите ребята, какая красивая курочка. Какие у нее перышки, хвост, крылья, клюв.

Как курочка кричит?

Д -Ко-ко-ко.

В- Молодцы, правильно.

Ребята слышите, кто-то пищит: пи-пи-пи.

Кто это?

Д- Цыплята! (вывешивает картинку с изображением цыпленка)

(Воспитатель достает из домика двух цыплят. Дети рассматривают их)

В-Цыплята какие?

Д-Маленькие, желтые.

В-Как они пищат?

Д-Пи-пи-пи.

В-Цыплята маленькие, а курочка...?

Д-Большая.

В-Молодцы, правильно.

В-Курочка с цыплятами приглашают нас с вами погулять по двору.

Физминутка

*Вышла курочка гулять.
Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки,
Желтые цыплятки!
«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Не ходите далеко!
Лапками гребите!
Зернышки ищите!»*

*Съели толстого жука
Дождевого червяка
Выпили водицы
Целое корытца.*

(Дети повторяют движения за воспитателем)

В-Ребята, давайте поиграем с пальчиками. Присаживайтесь на стульчики.

Пальчиковая игра «Курочка»

Мама курочка пришла (идем пальчиками от локтевого сгиба к кисти)

*Лапкой землю погребла (гладим ладошку)
Червячка она нашла (рисуем на ладони волнистую линию
«Червячка»)*

И цыплятам отдала (пальчики собираем в кулачок).

В-Ребята, давайте покормим курочку с цыплятами. А где же зернышки? (смотрим, ищем). Нет, нигде не видно. Что же нам делать, как поступить?

Придумала! Подойдите к столу, смотрите тарелка. Тарелка какая?

Д-Круглая, большая.

В-Верно, молодцы! Тарелка большая и круглая. Давайте положим в нашу тарелку зернышки, но только они перемешались с бусинками.

Нам с вами нужно будет их рассортировать. Посмотрите, что я сделаю: я беру и кладу зёрнышко в одну тарелку, а бусинки в другую., а теперь вы сами разложите по тарелочкам зёрнышки и бусинки. Молодцы! Вот сколько «зернышек» положили на тарелочку!

Что мы положили в тарелочку для курочки и цыплят?

Д-Зернышки.

В-Правильно, зернышки.

А зернышки какого цвета?

Д-Желтого.

В-Мы с вами поставим тарелочку с зернышками рядом с курочкой и цыплятами. (Молодцы!)

Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук.

Д-Повторяют: тук-тук-тук.

(Слышится ку-ка-ре-ку)

В-Кто так кричит?

Д-Петушок.(на сенсорном кубе появляется петушок).

В-Достает петушка, дети его рассматривают. Воспитатель читает детям потешку.

*Петушок, петушок.
Золотой гребешок.
Маслена головушка.
Шелкова бородушка
Что ты рано встаешь
Голосисто поешь
Детям спать не даешь?
Ку-ка-ре-ку.*

В-Покажите где у петушка гребешок, хвост. Бородушка.

(Дети показывают гребешок, хвост, бородушку)

В-Ребята давайте и петушка угостим зернышками.

Клюй петушок!

Дети повторяют! Клюй! Клюй!

В-Ребята, а кого еще можно встретить на птичьем дворе? (Ответы детей)

В-Молодцы! Правильно. Можно встретить гуся, утку, индюка.(вывешивает силуэты домашней птицы)

Как гусь кричит?

Д-Га-га-га.

В-А утка как кричит?

Д-Кря-кря-кря.

В-А как индюк кричит?

Д-Бал-бал-бал.

В-Молодцы. Ребята, мы угощали птичек зернышками, они тоже приготовили для нас сюрприз. Достаяю из корзины угощение.

Ребята вы хотите посмотреть что в корзине лежит?

Д-Да.

В-Показывает что в корзине лежат баранки и кубик.

В-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Скорее, вагончики вставайте друг за другом и мы поедим.

*Загудел паровоз,
И вагончики повез!*

*Чух-чух-чу-чу,
Далеко я укачу! Дети! Ту-ту-ууу!*

В-Вот мы и приехали в детский сад.

Вам понравилось ездить в гости? (Ответы детей)

В-А где мы с вами побывали? (Ответы детей)

В-Кого мы с вами видели? (Ответы детей)

В-Ребята, в корзинке лежали баранки и кубик. Давайте посмотрим, что изображено на кубике. (Показываю кубик с изображением домашних птиц).

Ответы детей.

В-Молодцы! Сейчас мы с вами помоем руки и будем кушать угощение. А нашим гостям мы скажем до свидания!

