

**Конспект занятия
в подготовительной группе
по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП
«В гостях у Игровизора»**



Воспитатель
МДОУ детский сад №1
п. Вейделевка
Орищенко Р.С.

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.
- Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Речевые:

- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядный: использование карточек, экран.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: компьютер, цифры, мяч, сундучок.

Демонстрационный материал: презентация, видео подбор обратный отчет, аудио звук голос инопланетянина игровизора.

Раздаточный материал: Веера, шаблоны тюбиков, дары Фребеля, лего-конструктор, цифры (2,4,1,3,5).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята! Я очень рада видеть вас!

Психогимнастика:

- Давайте порадуемся солнцу и птицам (*поднять руки вверх*)
- А также улыбчивым радостным лицам (*улыбаются друг другу*)
- И всех, кто живет на этой планете (*берутся за руки*)
- Доброе утро дети!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сегодня нас ждут интересные приключения, увлекательные игры и еще много-много интересного. Хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день вас не покидало хорошее настроение.

2. Проблемная ситуация.

(*Раздается звук входящего сообщения*)

Воспитатель: Ребята, кажется, нам пришло сообщение? От кого оно может быть? Давайте посмотрим. Хотите узнать от кого оно?

Звуковое письмо: - «Здравствуйте, дорогие Земляне. Я – космический пришелец – Игровизор, я мирное существо, вы меня не бойтесь. Я житель планеты Математика, которому выпала большая честь познакомиться с вами. На нашей необыкновенной планете ни разу не видели таких замечательных детей. Уверен, вы ребята смелые, умные, много знаете о математике и

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
комбинированного вида п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
захотите узнать еще больше о ней, поэтому, приглашаю вас на нашу планету. Назначаю вам
встречу на Планете Математика, в пятницу, в 09.00



Воспитатель: Ребята, хотите встретиться с космическим пришельцем – Игровизором на планете Математика?

Предполагаемый ответ детей: Да.

(Воспитатель обращает внимание на висящие часы)

Воспитатель: Который час?

Ответ детей – 9 часов

Воспитатель: Нам нужно спешить

Дидактическая игра «От точки к точке» - развития графомоторных навыков.

Воспитатель: А на чем мы с вами можем отправиться на Планету Математики?

Предполагаемые ответы детей: (поезд, самолет, машина)

Воспитатель: А чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие, нам нужно потрудиться и выполнить задание.

- Перед вами игровизор а на нем цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем зашифрованный вид транспорта, который нас доставит на планету Математики. Возьмите карандаш и соедините все цифры прямыми линиями.

- Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

Предполагаемый ответ детей: Ракета.

Воспитатель: Усаживайтесь поудобнее, пристегиваем ремни. Но, чтобы наша ракета взлетела, нам необходимо воспользоваться обратным отсчетом от 10 до 1

(«Обратный отчет» и видео отрыва ракеты от земли)



3.Основной вид деятельности:

«Космос»

Воспитатель: Вот мы и оказались в открытом космосе. Посмотрите, как красиво вокруг.

Воспитатель: Ребята, я вижу планету Математика, кажется, нам пора приземляться. Вот мы и добрались.

Воспитатель: Ой, а что это такое необычное? Да это же космический мяч, он словно хочет, чтобы мы с ним поиграли.



Развивающая игра с мячом «Назови число» - закрепить понятия: «предыдущее», «последующее».

Воспитатель: Какое число называется предыдущим?

Предполагаемый ответ детей: То, которое стоит перед названным числом.

Воспитатель: Какое число называется последующим?

Предполагаемый ответ детей: То, которое стоит после названного числа.

(Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально).

Воспитатель: Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа.

Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием. «Планета Математика»

Воспитатель: Что-то я проголодалась. А не пора ли нам всем подкрепиться? Я предлагаю поесть настоящей космической еды. Где тут наши тюбики.

Дигра «Еда космонавта» - закрепить умение соотносить количество предметов с числовым количеством.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
комбинированного вида п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области

- Ой, ребята они пустые. Ну, ничего я знаю, как приготовить вкусный суп и ароматный компот. Для этого мы возьмем рецепты-схемы по приготовлению блюд и выложим на каждом тюбике необходимое количество ингредиентов, указанное в рецепт – схеме. Девочки будут варить суп, а мальчики компот. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: У нас все получилось, мы с вами очень вкусно и сытно перекусили. Вам понравилось?

Ответы детей:

Появляется Игровизор.

Игровизор : Здравствуйте земляне, я рад приветствовать вас на моей планете Математика.

Предполагаемый ответ детей: Здравствуйте, привет.

Игровизор: Дети, я хочу с вами наладить контакт. Как вы это делаете на планете Земля?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Игровизору, что мы делаем для того, чтобы подружиться с кем-то.

Предполагаемый ответ детей: Мы друг с другом общаемся, играем, обнимаемся.

Воспитатель: Дорогой Игровизор, а давай вместе поиграем. Какие игры ты любишь?

Игровизор: Давайте, на моей планете я больше всего люблю решать задачи и выполнять математические задания. Поиграем?

Предполагаемый ответ детей: Да

Воспитатель: Посмотрите, какие задания приготовил для нас Игровизор. Внимание на экран.

Задание 1. Игра: «Что лишнее и почему?» *Цель: закрепить умение сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, делать выводы, используя игровые упражнения.*

Игровизор: Если ответ правильный, лишняя картинка будет закрыта. Главное! Не забудьте доказать, почему именно эта картинка лишняя.

- все цифры и одна буква и наоборот;
- все плоскостные геометрические фигуры и одна объемная;
- все фигуры зеленые, одна красная;

Воспитатель: Молодцы, вы справились, так держать. Ребята, посмотрите здесь еще одно задание.



Задание 2. Игра: «Собери солнце». *Цель: закрепить умение ориентироваться на плоскости.*

(Дети раскладывают геометрические фигуры – треугольники и пятиугольник на белый лист, так чтобы получилась звездочка)

- Посередине листа шестиугольник.
- В правом нижнем углу листа треугольник
- В левом нижнем углу листа треугольник
- В левом верхнем углу треугольник.
- В правом верхнем углу треугольник
- Между верхними треугольниками поставьте еще один треугольник
- Между нижними треугольниками поставьте еще один

треугольник .

- А теперь все треугольники соедините с шестиугольником.

Воспитатель: Поздравляю, вы молодцы, что у нас получилась?

Предполагаемый ответ детей: солнце

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнём.

(Космическая прогулка)

ФИЗМИНУТКА. музыкальная

Воспитатель: Мы немножко отдохнули, и снова готовы играть.

Игровизор, есть ли у тебя еще задания для нас?

Игровизор: Есть, а сможете вы ребята составить цифры из лего-конструктора?

Воспитатель и дети: мы постараемся выполнить это задание.

Задание 3. Игра с лего-конструктором: «Собери цифру».

Цель: сложить цифру из конструктора по образцу.

Воспитатель: Все цифры рассыпались, мы должны собрать их образцу. Вы готовы? Тогда начинаем.

(Дети выкладывают цифры из конструктора Lego согласно образцу).

Воспитатель: Отлично, и с этим заданием мы тоже справились.

Игровизор: Тогда вам еще одно задание.

Задание 4. Игра: «Назови задуманное число» - закрепить знания о числах соседах.

Воспитатель: У каждого из вас свой набор цифр (веера). Я задаю вопрос, а ответ вы показываете цифрой при помощи математического веера.

- - это число больше 5 на 1 (6)
- - это число меньше 4 на 1 (3)
- - Это число стоит между цифрами 8 и 10 (9)
- - Соседи этого числа цифры 6 (7,8)

Воспитатель: Правильно, молодцы.

- Ребята! Космическое время быстро летит и нам уже пора возвращаться на свою планету.

Игровизор благодарит всех за смелость и дарит этот космический сундук. Но мы его сможем открыть только тогда, когда вернемся в свой детский сад на планету Земля. У нас времени совсем не осталось. *Дети садятся в ракету.*

«Обратный отсчет от 10 до 1»

Воспитатель: Вот ребята мы и вернулись в детский сад.

Воспитатель: Что же нам подарил Игровизор, давайте посмотрим? Какой то интересный сундучок, с замком и инструкцией. Что же тут написано? *(читает)* «Открыть сундук вы сможете, назвав правильный звуковой код.

Игра: «Отгадай код» - развивать слуховые навыки, учить выкладывать цифры от услышанного.

Воспитатель: Вам нужно точно сосчитать количество ударов молотка и записать звуковой код. Наш код будет состоять из 5 комбинаций. И так начинаем. Будьте внимательны.

(По очереди дети на доске записывают комбинацию кода: 2,4,1,3,5)

Воспитатель: Молодцы! Говорим наш волшебный код и открываем сундук

Воспитатель и дети вместе: 2, 4, 1, 3, 5.

Сундучок открывается.

Воспитатель: Ребята у нас получилось. Ура! Это настоящие космические медали.

Подведение итогов. *(Каждому ребенку раздается медаль «Отлично, молодец, так держать»)*

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие?

Предполагаемый ответ детей: Да.

Воспитатель: Что больше всего понравилось? Какие задания были сложными?

Ответ детей:

Воспитатель: Я очень рада, что у нас все получилось. Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому нам удалось выполнить все задания Игровизора. Спасибо! Вы большие молодцы! До, свидания!

