

Паспорт познавательного - исследовательского проекта

«Мини – огород «В некотором царстве, в луковом государстве»

Вид проекта: познавательный - исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (3 недели).

Участники проекта: педагог, воспитанники младшей группы, родители.

По числу участников: групповой.

Цель проекта: Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

Задачи:

1. Расширять знания детей о зеленом витамине.
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
4. Учить детей бережному отношению к природе.
5. Воспитать у детей трудолюбие.
6. Развивать уметь видеть результат своего труда.

Методы: практический, словесный, наглядный, поисковый.

Актуальность проекта: Дети младшего возраста недостаточно имеют представлений о растении и условиях его роста. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Материал: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли, раскраски.

Проблема: Дети не любят лук. А чтобы полюбить его, нужно узнать, как его выращивать и понять, сколько сил, труда и терпения нужно приложить, чтобы у нас на столе был лук.

I этап — подготовительный

Обсуждение темы проекта, составление плана работы.

С родителями:

- Опрос «Любят в вашей семье лук?»;
- Консультация «Что вы знаете о пользе лука?»;
- Помощь в сборе луковиц для посадки.

С детьми: В группе детского сада разбили мини - огород .

II этап — основной (исследовательский)

План мероприятий:

Сажают лук, наблюдают за его ростом в земле и воде и появлением корней.

Устанавливают связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек.

Беседуют о пользе лука для здоровья человека. Рассматривают иллюстрации у лука. Знакомятся с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки. Проводятся занятия, дидактические игры, беседы.

- Познавательная - исследовательская деятельность: «Знакомство с луком»,

«Лук и земля», «Лук и вода», «Условия необходимые для роста лука»;

- Беседы о полезных свойствах лука;
- Подборка художественной литературы: «Купите лук» И. Токмаковой, сказка «Луковая семья», разучивание стихов, загадок, поговорок о луке;
- Составление рассказов и сказок о луке «Как лучок появился на грядке»;
- Дидактические игры: «Где растет?», «Волшебный мешочек», «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть?»;
- «Собери картинку»;
- С/р игры «Больница», «Овощной магазин»;
- Игровые упражнения «Кто быстрее посадит лук?», «Собираем урожай», «Овощи и фрукты»;
- Изобразительная деятельность: рисование «Каким будет наш лук?», аппликация «Лучок – золотой бочок», лепка «Овощи на нашей грядке»;
- Подвижные игры: «Собери овощи в суп»; «Кто быстрее?».

III этап — заключительный

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Презентация проекта «Лук – зелёный друг».
3. Выставка рисунков — аппликаций.
4. Употребление в пищу выращенного лука.

Ресурсное обеспечение проекта:

- Методический инструментарий;
- Материально – техническое обеспечение (компьютер, фотоаппарат);
- Наглядный материал: фотографии этапов прорастания лука.

В течение реализации проекта:

Уход за луком: поливка, прополка, рыхление.

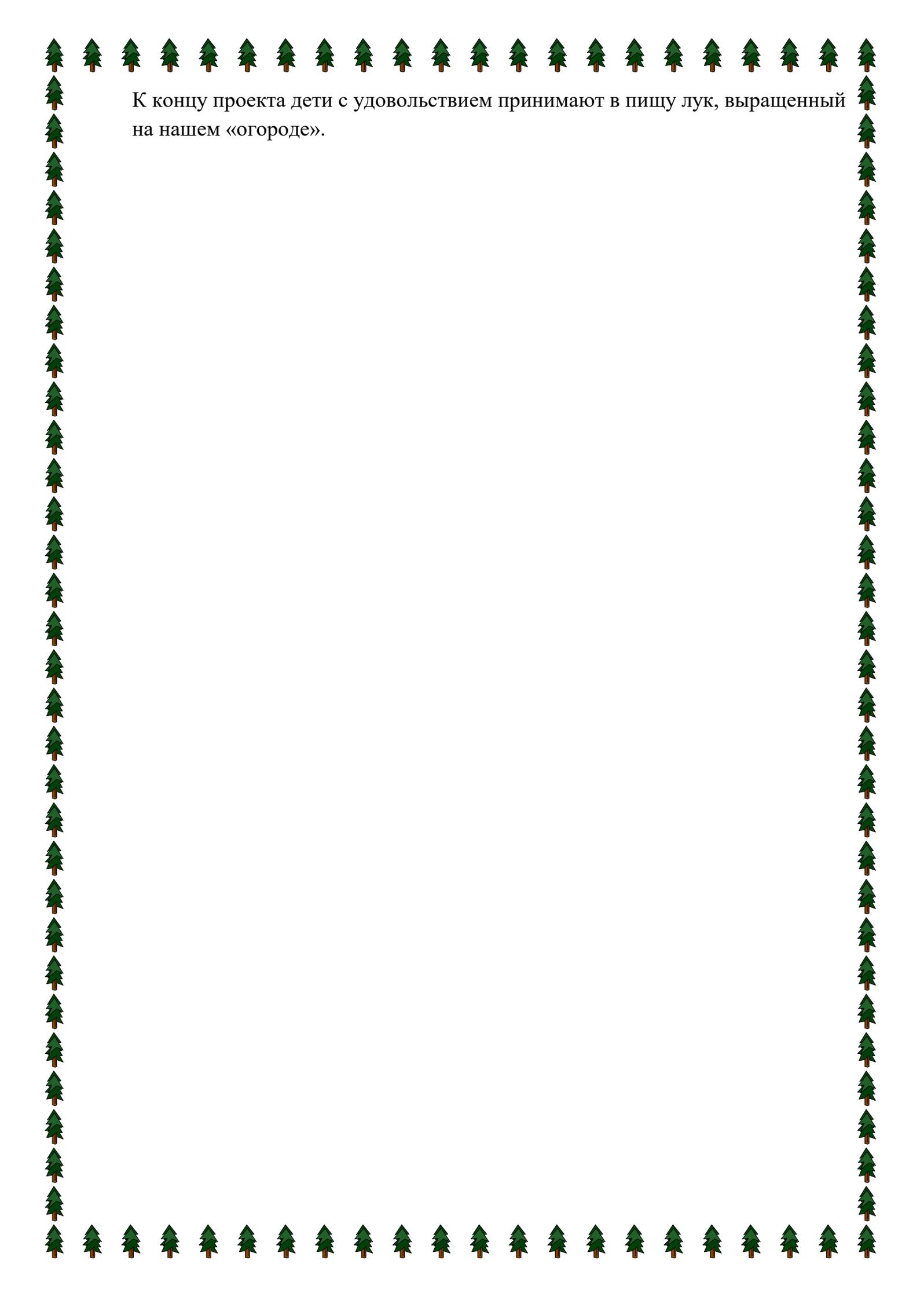
Ожидаемые результаты:

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях: в контейнере с землей, в стакане с водой.
3. Приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширение кругозора.
4. Знают о пользе применения лука в пищу.

Продукт проекта: сбор урожая.

Итоги проекта:

Дети испытывают огромный интерес к наблюдению за ростом лука. Каждый ребенок внес посильный вклад в работу группы. Дети сделали следующие наблюдения: для роста и развития растений необходимы почва, свет, тепло и вода; быстрее пустил стрелки лук, посаженный в землю - у него крепкие, зеленые и сочные стрелки; лук, посаженный в банку с водой, пустил стрелки на несколько дней позже - у него сильные, длинные корешки; корешки быстро «пьют» воду.



К концу проекта дети с удовольствием принимают в пищу лук, выращенный на нашем «огороде».