

## **Методические рекомендации по работе с лабораторией детской игры**

### ***«Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий»***

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. В раннем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.

Педагоги и психологи, занимающиеся проблемами развития дошкольников, единодушно сходятся во мнении о том, что мелкая моторика очень важна, поскольку через нее развиваются такие высшие свойства сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Проблема развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста отражена в «Федеральном государственном стандарте дошкольного образования» (ФГОС ДО) и представлена в целевых ориентирах на этапе раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, назрела необходимость в поиске эффективных методов работы с детьми и их родителями в части развития мелкой моторики рук детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Потребность в движениях составляет одну из основных физиологических особенностей детского организма, являясь условием его нормального формирования и развития.

Мелкая моторика – одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребенка. Формирование же двигательных функций, в том числе и тонких движений рук, происходит в процессе взаимодействия ребенка с окружающим его предметным миром.

Развитие мелкой моторики рук – это кратчайший путь для достижения максимальных успехов в развитии ребенка. Внимание, координация движений, мышление, воображение, зрительная и двигательная память, наблюдательность, речь – все они напрямую связаны с мелкой моторикой рук. Развитие этих навыков в дальнейшем скажется на жизни ребенка в целом.

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего и младшего дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, развитию у детей творческого и исследовательского характеров,

пространственных представлений, а самое главное, сохранению психического и физического здоровья ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует точных, скоординированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных действий.

И здесь, важным средством познавательного развития детей являются сенсорные пособия. Сенсорные пособия – это игровые материалы, направленные на развитие у детей сенсорных понятий посредством действия с различными фактурами, материалами, формами и т.д. Данные пособия вызывают повышенный интерес не только у детей, но и у родителей, педагогов. За счет уникальности, простоты игрового оборудования, которое, зачастую можно изготовить своими руками, можно достигнуть очень высокого результата в познавательном развитии детей раннего возраста.

В рамках выполнения мероприятий регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» по направлению «Обновление содержания образования детей раннего возраста» на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида п. Вейделевка был создан тематический виртуальный раздел «Лаборатория детской игры» по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий»

Целью создания «лаборатории детской игры» являлось подбор, разработка и систематизация практического игрового материала по проблеме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий». Практический материал, представленный в виртуальной «Лаборатория детской игры» будет интересен и актуален как для родителей воспитанников, так и для педагогов дошкольных организаций. Тематика разделов «лаборатории детской игры» представлена достаточно широко и формировалась она с учетом мнения пользователей «Лаборатория детской игры»: родителей, педагогов.

Каждый тематический раздел имеет определенную структура представления практического материала:

- Характерные особенности игрового сенсорного пособия;
- Варианты игрового отображения, в том числе при организации игровой деятельности с детьми с ОВЗ;
- Практический материал по тематике раздела;
- Консультации для родителей;
- Видео и фотоматериалы.