

Картотека игр для родителей детей 3-4 лет на развитие основных видов ощущений

«Узнай по звуку»

Цель: развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные музыкальные игрушки.

Материалы: звучащие музыкальные игрушки (погремушки, металлофон, колокольчик, дудочка, гитара), ширма.



Описание игры: покажите детям игрушки и предложите поиграть с ними. Пусть малыши извлекают из них звуки. Пока не научатся четко дифференцировать их на слух. Затем спрячьте игрушки за ширму. Предложите детям послушать звуки и угадать, какие предметы их издают (можно воспроизводить звуки за спиной у ребенка или предложить им закрыть глаза). В зависимости от уровня развития речи и способностей дети могут показать игрушку или

назвать её. В дальнейшем роль ведущего можно предложить кому-нибудь из детей.

«Шумелки»

Цель: развитие слуховых ощущений.

Материалы: непрозрачные баночки, разные крупы.

Описание игры: в подготовленные непрозрачные баночки насыпают различные материалы (сахар, гречневую крупу, горох, песок, бусины и т.п.) и дают детям пограть каждой коробочкой по отдельности.

Правила: детей помладше можно просто спросить, какой звук (громкий или тихий, приятный или неприятный). Дети постарше могут попробовать угадать, какой величины предметы в коробочке (мелкие или крупные), а также попытаться ассоциировать тот или иной звук с каким-нибудь явлением (шум дождя, падающие камни, грохот машин и т.п.).



Игра на развитие обонятельных ощущений

«Фрукты - овощи»

Цель: развивать умения распознавать признаки запаха.

Материал: разложенные по стаканам кусочки фруктов и овощей (огурец, яблоко, банан, апельсин, лимон, лук и т.д.).

Описание игры: С открытыми глазами предложить детям определить по запаху лежащие в стаканах продукты, затем повторить, но с закрытыми глазами.

Игра на развитие зрительных ощущений «Весёлые палочки»



Цель: учить различать цвета по принципу «такой – не такой»; сортировать предметы по цвету.

Материалы: счетные палочки двух контрастных цветов, банка с дырками.

Описание игры: высыпьте перед ребенком счетные палочки и предложите положить их в баночку,

каждой палочке свой цвет. Покажите, как следует раскладывать палочки, комментируя свои действия. Когда ребенок выполнит задание, прокомментируйте результат, называя цвет палочек: «Молодец, ты отлично справился. Сюда положил все красные, а сюда все синие». Постепенно количество палочек можно увеличивать.

«Найди пару «Чашки и блюда»»

Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.

Материалы: Наборное полотно, блюда и чашки разных цветов.

Описание игры: В магазин сначала привезли блюда. Продавцы расставили их по полкам. На верхнюю полку поставили вот такие блюда (показывает)



Какие? (Ответы детей).

На нижнюю – вот такие. Какого они цвета? (Ответы детей). Одинакового ли цвета блюда на верхней полке и на нижней? (Ответы детей).

Потом привезли чашки. Давайте поможем продавцам подобрать к блюдам нужные чашки. Они должны быть такого же цвета, как блюда.

Воспитатель кладёт на стол картонные плоские чашки. Ребёнку он поручает подобрать чашки к блюдам.

Одобрять действия ребёнка, который, посмотрев внимательно на блюда, отбирает все нужные чашки. Спрашивает, какого они цвета.

Игра на развитие вкусовых ощущений

«Угадай на вкус»

Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; развивать умение определять нужный способ для опознания предметов; обогащать словарь детей.

Материалы: баночки с ванилином, солью, сахаром, лимонной кислотой. Тарелочки с лимоном, грушей, соленым огурцом, чеснок.

Описание игры: Детям предлагается пары баночек. Они наполнены солью, ванилином, сахаром, лимонной кислотой.

Задание 1. «Угадай, какой вкус?»

Ребенку предлагается найти кислый, соленый, сладкий, горький вкусы.

Задание 2. «Что, каким бывает?»

Перед ребенком лежат тарелки фруктами и овощами. Ребенок пробует и определяет какой фрукт или овощ на вкус. Например: кислый вкус – лимон, сладкий вкус – груша, солёный вкус – огурец, горький вкус – чеснок и т.д.



Игра на развитие осязательных ощущений «Круглое - квадратное»

Цель: развивать осязание; учить ощупывать предметы.

Материалы: коробка с отверстиями или мешочек; кубики и шарики.

Описание игры: в начале игры предложите детям ощупать кубики и шарики. Для того чтобы сосредоточиться на ощущениях, можно предложить малышам ощупывать предметы с закрытыми глазами. Затем сложите предметы в коробку или мешочек и предложите детям поиграть. Попросите кого-нибудь из детей достать из коробки шарик, просунув руку в прорезь. Следующему ребенку предложите достать кубик и т. д. В последующем можно класть в коробку кубики и шарики разной величины, сделанные из разных материалов.

«Тепло - холодно»

Цель: Развивать осязание.

Материалы: Вода разной температуры, ведерки или миски.

Описание игры: В миски или ведерки налейте холодную и горячую (до 45 градусов) воду. Предложите детям по очереди опустить руки в воду и определить, какая она — холодная или горячая.

Сначала предлагайте малышам для сравнения воду контрастной температуры, затем воду, которая не так резко различается по температуре (горячая и теплая, холодная и теплая).

Можно также сравнивать воду трех температур — холодную, теплую и горячую.