

Конспект ООД в подготовительной группе «У дворника в гостях»

Цель: Способствовать накоплению у детей знаний о труде дворника через структурные компоненты прогулки.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о профессии дворника и об осени, ее приметах.
2. Активизировать словарный запас.
3. Развивать интерес к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.
4. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника, стремление к порядку и чистоте.

Методические приемы:

Загадки, сюрпризный момент, вопросы поискового характера, использование наглядности, проблемная ситуация, хоровые и индивидуальные ответы, поощрение активности и самостоятельности.

Предварительная работа:

1. Организация непосредственной образовательной деятельности по темам «Осень - золотая пора» и «Профессии».
2. Рассматривание альбома «Осенний сад».
3. Беседа о людях неквалифицированного труда дворник.
4. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».
5. Дидактическая игра «Кто что умеет?».
6. Предварительная беседа воспитателя с дворником о предстоящей прогулке.

Материал к прогулке:

инвентарь, соответствующий детям по возрасту и росту, мяч, конверт.

Ход

Создание эмоциональной заинтересованности.

Воспитатель обращается к детям.

Ребята, посмотрите вокруг! Какой вам кажется природа?

Так и вспоминаются слова поэта Некрасова, написавшего строки:

Поздняя осень,
Грачи улетели,
Лес обнажился,
Поля опустели.

Почему в стихотворении слышны грустные ноты настроения?

Поэту грустно, потому что осень скоро закончится и наступит долгая холодная зима.

(воспитатель обращает внимание детей на лежащий в беседке конверт, на котором написано: « Для тех, кто любит трудиться».)

Ребята, вы любите трудиться? Значит это письмо для вас. Посмотрим, что же в нём. Здесь загадка, послушайте её и отгадайте.

Загадка:

Встанет он на заре,
Все очистит во дворе
И кусты обрежет сам.
Красота на радость нам!

Кто это? (дворник). Молодцы.

Ребята, у нас с вами есть возможность понаблюдать за этим интересным человеком. Что он делает? Во что он одет? Чем он пользуется в своей работе? Пойдемте!

Наблюдение: (Дети вместе с воспитателем подходят и наблюдают за работающим дворником.)

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какие орудия труда нужны для работы дворника осенью? (Метла, лопата, садовые ножницы, ведро.)
- Какую работу выполняет дворник осенью? (Подметает дорожки ко входам в группы, собирает листья и мусор, обрезает кустарники и деревья)
- Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории д\с.)

Ребята, вы правильно всё рассказали о труде дворника. На территории детского сада всегда чисто и красиво.

А, может быть, профессия дворника вовсе не нужна? Подумаешь, дорожки подметать- велика ли заслуга? Предположения детей.

А чтобы ответить на этот вопрос, подойдем поближе и познакомимся с нашим дворником.

Наблюдение за трудом дворника.

Дети издали наблюдают за трудом дворника.

Подходят ближе. Здороваются. Знакомятся.

Воспитатель: У нас с ребятами сложилось впечатление, что работа дворника очень легкая, у Вас все так ловко получается.

Дворник: Это только так кажется. На самом деле нужно утром рано встать, пока все еще спят. И до прихода детей и взрослых в детский сад подмести дорожки, а зимой очистить их от снега. Пока ребята в группе, нужно навести порядок на участках. Надо иметь много сил, чтобы работать целый день.

Воспитатель: Мы убедились, что вы в своей работе применяете орудия труда. А без них нельзя обойтись?

Дворник: Давайте спросим у ребят, как они думают.

Дворник: Правильно многие из вас думают, что нельзя дворнику обойтись без инвентаря.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам разгадать мои загадки.

Я буду описывать орудие труда, а вы отгадывать его название.

А Олег Николаевич проверит, правильно ли вы называете предметы труда.

- Этот предмет служит для подметания дорожек. (*Метла*)
- Этот предмет нужен для сгребания листьев в кучу. (*Грабли*)
- Этим предметом подравнивают кустарники и обрезают сухие ветки. (*Секатор*)

- Она служит для рыхления почвы. (*Мотыга, тяпка*)

- Ими накладывают мусор в тележку. (*Вилы*)

- Ну, и, конечно, то, в чем дворник вывозит мусор. (*Тележка*)
- Как одним словом назвать все перечисленные орудия труда (*Инвентарь*)

Дворник: Молодцы!

Воспитатель: Представьте, что дворников бы не было. Что бы тогда было?

Дети: На улицах было бы грязно, везде валялся бы мусор, вместо парков появились бы заросли деревьев и кустарников и т. д.

А теперь скажите, важна ли профессия дворника?

Дети: Важна, потому что дворник очищает дорожки от снега и листьев, убирает мусор с площадок, подрезает кустарники и т. д.

Воспитатель: Правильно: важна, нужна и трудна.

Труд.

Воспитатель: А кто мне скажет, как мы можем помочь дворнику?

Предлагаю вам пройти на свой участок и помочь нашему дворнику в уборке его территории. (Проводится совместная трудовая деятельность детей и взрослых, перед началом которой уточняется техника безопасного использования инвентаря..Воспитатель следит за осторожностью детей в работе с предметами труда, показывает, как правильно держать в руках метлу, грабли, лопату, способы действия с ними. Дети подметают дорожку на участке, сгребают листья и ветки в кучу, накладывают их в тележку., вскапывают песок в песочнице. Трудовая деятельность занимает 10-15 мин., при этом дети уступают предметы труда друг другу.)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы.

Дворник благодарит детей за помощь и выражает уверенность в том, что они вырастут чуткими, трудолюбивыми людьми.

Воспитатель: Давайте уберем инвентарь на место и поиграем в игру.

Дидактическая игра "Кому что нужно для работы".

Итог.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня много рассказали о труде взрослых, о том, что необходимо в их работе. Отгадывали загадки, читали стихотворение, помогали дворнику. Вам было интересно?