

Конспект сюжетно – ролевой игры – занятия «Поможем Незнайке».

Цель: Формирование представлений о труде взрослых (работников поликлиники), его роли в обществе и жизни каждого человека.

Задачи:

Формировать представление о цели труда медицинского персонала, о специализации врачей (окулист, отоларинголог, хирург, педиатр, регистратор, стоматолог, невропатолог), о содержании труда медицинских работников.

Способствовать освоению ребёнком социальных ролей: врач, пациент, медицинский регистратор.

Формировать умение творчески развивать сюжет игры: самостоятельно и разнообразно комбинировать в играх знания из наблюдений, книг, рассказов взрослых

Воспитывать уважение к различным профессиям.

Игровые ситуации: «Регистратура», «На приеме у окулиста», «На приеме у педиатра», «На приеме у отоларинголога», «Забор крови», «На приеме у невропатолога», «На приеме у стоматолога», «На приеме у хирурга».

Игровые действия: Ребенок идет в регистратуру, берет медицинскую карточку, идет на медосмотр. Врач принимает пациента, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, измеряет температуру, смотрит горло, и т.д. После прохождения всех специалистов отдает карточку в регистратуру.

Предварительная работа: Просмотр видеоролика «В поликлинике».

Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы). Слушание аудио сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.) Беседа с детьми о работе врача, медсестры. Рассматривание иллюстраций о работе врача, медицинской сестры.

Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты, мед. карточки и т. д.)

Оборудование: столы, стулья в кабинетах для врачей, белые халаты, медицинские принадлежности: шприцы, градусник, таблица, фонендоскопы, микроскопы, лекарства, справки – бумаги, карты – картон, ручки, печати, лампа, пробирки, вата, бинты, аптечки, грелки, молоточки, весы, ростомер, медицинские карты, телефон, компьютер.

Роли:

Педиатр, окулист, стоматолог, отоларинголог, невропатолог, хирург, медицинский регистратор, медсестра в кабинете «Забор крови», медицинские работники в лаборатории, «Незнайка».

Ход

Создание эмоциональной заинтересованности.

Заходит в группу печальный Незнайка.

Незнайка: - Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Незнайка.

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка. Почему ты такой грустный?

Незнайка: Не хочу быть Незнайкой, а хочу быть Знайкой. Хочу все знать.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать, чтобы все знать?

Дети: Хорошо учиться в школе.

Воспитатель: Наши дети собираются идти в школу, а ты пойдешь, сколько тебе лет?

Незнайка: А меня возьмут? Мне уже семь лет?

Воспитатель: Ребята, кто может учиться в школе?

Дети: Все дети, которым исполнилось шесть с половиной лет, еще ты должен уметь считать, хорошо бы немного уметь читать, уметь рисовать, лепить, клеить, конструировать...

Незнайка: Я постараюсь всему научиться.

Дети: А еще перед школой нужно пройти медосмотр.

Незнайка: Медосмотр, а что это такое, я его боюсь.

Воспитатель: Не бойся, Незнайка, у нас в детском саду открылся медицинский центр, в нем работают самые лучшие и самые добрые специалисты, наши дети, у нас несколько детей не успели пройти медосмотр и они тоже пойдут с тобой.

Незнайка: Как хорошо, мне очень повезло.

Воспитатель: Ребята скажите мне, пожалуйста, какие врачи проводят медосмотр?

Дети: Педиатр, окулист, стоматолог, отоларинголог, невропатолог, хирург, медицинский регистратор, медсестра в кабинете «Забор крови», медицинские работники в лаборатории.

Организация сюжетно – ролевой игры.

Воспитатель: - Правильно. Давайте разделим роли. Кто будет медицинским регистратором?

Настя: -Я хочу!

Воспитатель: Хорошо. А кто будет отоларингологом?

Соня: - Можно я?

Воспитатель: Конечно. Кто хочет быть в роли окулиста?

Лиля: Я!

Воспитатель: Кто будет невропатологом?

Даша: Я хочу быть им!

Аня: Зубным врачом можно мне быть?

Воспитатель: Хорошо, стоматологом будет у нас Аня.

Софа: Можно я кровь из пальца на анализы буду брать?

Воспитатель: Конечно можно! Тогда тебе понадобятся помощники в лабораторию, есть желающие?

Артем и Глеб: мы!

Воспитатель: И кто будет хирургом?

Богдан: Я хочу!

Воспитатель: Еще нужен педиатр, кто будет?

Аня: Можно я?

Воспитатель: Вот и набрали мы медицинский персонал. Пора отправляться в поликлинику. Скажите, мне, пожалуйста, на чем можно добраться до поликлиники, ведь в обычный автомобиль мы все не влезем, нас много очень?

Дети: На автобусе

Воспитатель: Тогда нам нужен еще и водитель автобуса?

Артем: Я буду водителем!

Воспитатель: Давайте займем свои места в автобусе и отправимся в путь!

Дети поют песню «Мы едем, едем, едем...»

Воспитатель: Вот мы и добрались до поликлиники, чтобы начать медосмотр, что нам нужно взять и где?

Дети: медицинские карты в регистратуре.

Основной этап игры.

Воспитатель: Правильно, вставайте в очередь за своими карточками.

Дети по одному подходят к регистратуре, берут карточки и начинают проходить медосмотр.

Незнайка: Здравствуйте.

Регистратор: Здравствуйте, как вас зовут?

Незнайка: Незнайка.

Регистратор: Вот ваша карта, на обратной стороне есть список врачей, вам нужно всех пройти. Проходите в первый кабинет. Следующий...

Дети по одному подходят.

Воспитатель: А теперь все на медосмотр.

Стоматолог: Здравствуйте, на что жалуетесь?

Незнайка: Здравствуйте, я прохожу медосмотр перед школой.

Стоматолог: Давайте проверим ваши зубки. Откройте рот пошире.

(Стоматолог с помощью медицинских инструментов проверяет зубы

пациента) У вас все хорошо. Кариеса нет. Давайте вашу карту, поставлю печать и напишу, что вы здоровы. (Стоматолог заполняет карту пациента).

Держите вашу карту, вы здоровы. Всего доброго, до свидания. Рустам сдает кровь.

Незнайка: Здравствуйте.

Софа-медсестра: здравствуйте. Дайте мне, пожалуйста, вашу карту.

Приготовьте безымянный палец. (Медсестра, понарошку, прокалывает палец и берет кровь и переливает в пробирку.) Вот и все, держите ватку и проходите в следующий кабинет.

Незнайка заходит в кабинет к невропатологу.

Незнайка: Здравствуйте!

Невропатолог,: Здравствуйте. Жалобы есть?

Незнайка: Жалоб нет, я прохожу медосмотр перед школой.

Невропатолог: Понятно, тогда давайте Вас проверим, следите за молоточком.

Даша водит молоточком, Незнайка следит за ним. Поставьте ногу на ногу, проверим ваши рефлексы. (Стучит молоточком по коленке) Все прекрасно. Вы здоровы. (заполняет карту, ставит печать) Всего доброго!

Незнайка: Спасибо, до свидания!

Незнайка на приеме у хирурга

Незнайка: Здравствуйте!

Хирург: Здравствуйте! Заболели?

Незнайка: Нет, я медосмотр прохожу, в школу скоро пойду. Богдан открывает карту с рентгеновским снимком. У вас был ушиб?

Незнайка: Да

Хирург: Сейчас не беспокоит?

Незнайка: Нет

Хирург: Тогда проверим вашу осанку, встаньте, пожалуйста. (Богдан проверяет позвоночник и стопу на выявление плоскостопия) Все хорошо, теперь измерим давление.(Измеряют давление)У вас все в норме, Вы здоровы.(Заполняет карту, ставит печать)

Игра «Цепочка» (проводит хирург)

Построив всех по кругу, организует игру «Цепочка». Каждый играющий произносит строчку и сопровождает показом.

И так по кругу, постепенно увеличивая темп игры.

Есть на пальцах наших ногти,

На руках запястья локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы, и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки, нос и две ноздри,

Губы, зубы — посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с тобой!

Незнайка приходит на прием к окулисту.

Незнайка: Добрый день!

Окулист: Здравствуйте!

Незнайка: Я прохожу медосмотр, проверьте меня, пожалуйста.

Окулист: Давайте посмотрим. Закройте правый глаз и назовите, что видите на таблице. (**Незнайка** называет какие рисунки она видит на доске). Хорошо, а теперь назовите, мне, пожалуйста какие фрукты спрятаны в рисунке.

Незнайка: Апельсин, ананас, яблоко...

Окулист: Все верно! Вы здоровы. (Заполняет карту, ставит печать и отдает карту)До свидания!

Незнайка: Спасибо, до свидания!

Незнайка: на приеме у отоларинголога.

Лор: Здравствуйте. Вы тоже медосмотр проходите?

Незнайка: Здравствуйте, да.

Лор: Где ваша карта?

Незнайка: отдает карту врачу.

Лор: Проверим ваши ушки, горло и нос (Соня включает лампу и с помощью инструмента проверяет). Все чисто- вы здоровы!(заполняет карту и ставит печать)

Незнайка: Спасибо большое. До свидания!

Лор: До свидания! Не болейте!

Незнайка: На приеме у педиатра.

Незнайка: Здравствуйте, я прохожу медосмотр.

Аня: Здравствуйте. Хорошо. Вставайте на весы (Записывает вес). Теперь измерим рост, подойдите к ростомеру и выпрямите спинку.(Записывает данные и смотрит список прошедших врачей) Вы здоровы, прошли медосмотр, можете идти в школу.

Незнайка: Спасибо большое. До свидания!

Аня: До свидания!

После того, как все пациенты сдали кровь из пальца, медсестра Софа относит пробирки на анализ в лабораторию к Артему и Глебу.

Воспитатель: Ну что, все прошли медосмотр?

Дети: да.

Воспитатель: Что нужно сделать с картами?

Дети: отдать в регистратуру.

Воспитатель: Приходи к нам еще, Незнайка, мы поможем тебе хорошо подготовиться к школе.

Незнайка: Хорошо, приду. До свидания.(уходит)

Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы и помогли Незнайке пройти медосмотр.

Незнайка: Спасибо вам всем!

Воспитатель: Ребята-врачи, вам сложно было играть в своих ролях?

Врачи: Нет.

Воспитатель: Вам понравилось?

Врачи: Да.

Воспитатель: И мне очень понравилось, как вы все играли вместе. И пациенты остались довольны. Всем большое спасибо!