

# Карточка пальчиковых игр для детей 4 - 5 лет

## Сентябрь

### «Паучок»

На изогнутый сучок,  
Сломанный, осенний,  
Опустился паучок  
С крестиком на спинке.  
Свил уютный гамачок,  
Сам — в сторонку  
И молчок.  
Правую кисть, шевеля пальцами, опускают сверху на левую кисть.  
Кладут указательные пальцы друг на друга «крестиком».  
Пальцы правой руки складывают в щепоть и опускают сверху в левую ладонь,  
сложенную «лодочкой».  
Пальцами правой руки «пробегают» по левой руке от кисти до локтя.  
Правый указательный палец прикладывают к губам.

### «Осенний букет»

Пошли пальчики гулять,  
Стали листья собирать:  
Красный листик, желтый  
листик.  
А потом давай считать:  
Один, два, три, четыре, пять!  
Сколько листиков собрали  
Пять!  
С листьями осенними будем мы играть,  
С листьями осенними будем танцевать.  
«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.  
Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому  
Поочередно загибают пальцы на одной руке.  
Протягивают вперед ладошки.  
Поднимают вверх одну руку,  
широко раздвинув **пальцы**.

## Октябрь

### «Друзья – садоводы»

Палец толстый и большой  
В сад за сливами пошёл  
. (Ладошка собрана в "кулачок". Отгибаем большой **пальчик**, выпрямляем его, затем  
сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу  
. (Отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем")  
Средний палец самый меткий,  
Он сбивает сливы с ветки.



★ (Отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)

★ Безымянный подбирает  
(Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)

★ А мизинчик-господинчик  
В землю косточки бросает (Отгибаем мизинчик)

★ **«Мышка»**

★ Мышка в норку пробралась,  
(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

★ На замочек заперлась.  
(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

★ В дырочку она глядит,  
(Делаем пальчиками колечко)

★ На заборе кот сидит!  
(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

★ **«Летела сова»**

★ *(Машем руками)*  
Летела сова,

★ Весёлая голова. Летела-летела,  
*(Кладём руки на голову)*

★ На головку села. Села, посидела, Головой повертела  
*(Снова машем руками)*

★ И опять полетела.

★ **« Белка»**

★ Сидит белка на тележке  
*(В самом начале кулачек сжат)*

★ Продаёт она орешки:  
*(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)*

★ Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,

★ Мишке толстопятому,  
Зайнышке усатому...

★ **Ноябрь**

★ **«Как живешь?»**  
Как живешь? *(Вот так)*

★ Как идешь?

★ Как бежишь? Ночью спишь?

★ Как даешь?

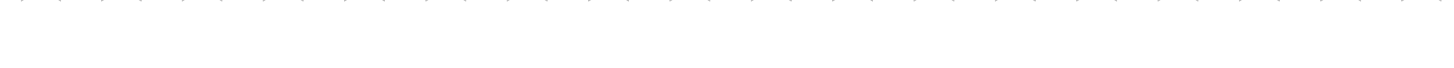
★ Как берешь?

★ Как шалишь? *(Надуты щеки)*

★ Как грозишь?

★ **«Птички»**

★ загибаются пальцы обеих рук/  
Пой-ка, подпевай-ка,  
Десять птичек – стайка,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – совушка,



Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель, Э

та птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, Серенькое перышко.

Эта – зяблик, Эта – стриж, Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам. /руки за спину/

Пять воробьёв на заборе сидели,

Один улетел, а другие запели.

И пели пока не сморила усталость,

Один улетел, их трое осталось.

Сидели втроем и немного скучали.

Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоем и снова скучали, один улетел, и остался один.

Один посидел, да и взял, улетел.

Показать пять пальцев, а затем загибать по одному. Далее подражать движениям, соответствующим содержанию текста. Мы делили апельсин,

Много нас, а он один,

Эта долька для ежа, эта долька для стрижа,

Эта долька для утят, эта долька для котят,

Эта долька для бобра, а для волка... кожа.

Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь кто куда.

На первые две строчки ритмично сжимать и разжимать кулачки. Затем поочередно загибать пальцы на правой руке. На восьмую строчку – развести руками. На девятую – погрозить пальчиком. На последнюю имитировать бег пальцами по столу.

### Декабрь

«Лепим зайку».

Дети имитируют лепку зайчика из снега.

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом.

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Зайчик вышел, как живой!

Он с хвостом и головой!

«Елочка»

Перед нами елочка

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка елочки.

Шишечки, иголочки, Кулаки, указательные пальцы выставлены.

Шарики, фонарики, Шарики из пальцев вверх, вниз.

Зайчики и свечки, Ушки из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены.

Звезды, человечки. Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный стоят на столе.

«Снежок».

Раз, два, три, четыре, (разгибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили, ("лепят", меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем, совсем не сладкий. (грозит пальчиком)

Раз – подбросим,

Два – поймает,

Три – уроним,  
И ... сломаем. *(выполнять соответствующие словам действия)*

### «Зимняя прогулка».

Раз, два, три, четыре, пять *(загибать по одному пальчику)*  
Мы во двор пошли гулять. *(идут по столу указательным и средним пальцами)*  
Бабу снежную лепили, *(«лепят» комочек двумя ладонями)*  
Птичек крошками кормили, *(крошащие движения всеми пальцами)*  
С горки мы потом катались *(ведут указательным пальцем левой руки по ладони правой)*  
А еще в снегу валялись. *(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

### Январь

#### «Сколько птиц»

Сколько птиц к. кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей *(На каждое название птицы)*  
Шесть щеглов и голубей, *(загибают по одному пальчику.)*  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек. *(Опять сжимают и разжимают кулачки.)*

#### «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом *(Дети загибают пальцы на обеих руках.)*  
Есть нора — надежный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там лапу.  
Есть у каждого свой дом *(Удары ладонями и кулачками поочередно.)*  
Всем тепло, уютно в нем.

#### «Снежок»

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики по одному.)*  
Мы во двор пришли гулять. *(«Идут» пальчиками.)*  
Бабу снежную лепили, *(«Лепят» комочек двумя ладонями.)*  
Птичек крошками кормили *(Крошащие движения всеми пальчиками.)*  
С горки мы потом катались, *(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*  
А еще в снегу валялись. *(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)*  
Все в снегу домой пришли. *(Отряхивают ладошки.)*  
Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.)*

## **Февраль**

### **«Зимние забавы»**

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)*

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз — подбросим, "Подбрасывают".

Два — поймает, "Ловят".

Три — уроним "Роняют".

И. сломаем. Топают. Давай, дружок, смелей, дружок!

*(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)*

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком. *(Рисуют в воздухе круг)*

И станет ком снеговиком. *(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)*

Его улыбка так светла *(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла.

*(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)*

Но солнце припечёт слегка –

*(Дети поднимают руки вверх)*

Увы! И нет снеговика!

*(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)*

### **«Зимующие птицы»**

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.

Приготовлю крошки Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны, Ешьте макароны!

«зовущие» движения пальцев 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»

### **Аты — баты, аты — баты!**

*(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.



## Март

### «Машина каша»

Маша каши наварила, (Указательным пальцем правой  
Маша кашей всех кормила.руки дети мешают в левой ладошке.)

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку, (*Загибают пальцы левой руки.*)

Жучке — в плошку,

А коту — в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце пороссятам.

Всю посуду заняла, (*Разжимают кулачок.*)

Все до крошки раздала. (*Сдувают «крошку» с ладошки.*)

### «Теремок»

Стоит в поле теремок – ладони домиком

На дверях висит замок – «замочек»

Пришел котик-коток – перекатывание рук не расцепляя пальцы

Трык-трак, трык-трак – расцепляем пальцы

И открылся замок – раскрыли «замочек», помахали кистями рук

## Апрель

### «Кап – кап – кап».

Кап, кап, кап – звенит капель. Ритмично на каждый слог стучат по столу  
подушечками пальцев, начиная с большого.

Приближается апрель.

Мы апрель с тобой встречаем

И приметы посчитаем:

Солнце светит ярко – раз,

Травка зеленеет – два,

Птицы возвращаются к нам – три,

Дождик теплый льет четыре

С удовольствием идем мы гулять это пять!

Загибают поочередно пальчики на руках.

### «Птицы»

Голуби, синицы

Галки и стрижи

Чибисы, чижи

Аисты, кукушки

Даже совы-сплюшки

Лебеди, скворцы.

Все вы молодцы!

### «Ласточка».

Ласточка, ласточка,

На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная  
с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке.

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу  
Весну – красну.

### «Пять и пять»

«Пять и пять пошли гулять.

Вместе весело играть. Ладонки широко разведенных рук раскрываются. Затем переплетенные пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются.

Повернулись,

Улыбнулись, Вращение кистей рук. Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук *«растягиваются в улыбку»*, показывая её.

В кулачок вот так свернулись. Вот такие молодцы! Пальцы рук сжаты несильно в кулачок. Стучат кулачок о кулачок. *(Повторить 2 раза)*

### Май

#### «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

*(Выставляется ладошка с грустными лицами).*

Пальцы – дружная семья *(Сжимаем и разжимаем пальцы)*

Друг без друга им нельзя одновременно)

Мы рога козы покажем *(указательными пальцами)*

И рога оленя даже *(руки скрестить над головой)*

И про зайку не забудем *(попеременно кистями рук)*

Ушками водить мы будем движение вперед, назад)

Чтобы четко говорить (поочередно соединяем Надо с пальцами дружить все пальцы с большим)

#### «Круглый год.»

Круглый год, круглый год! *(пальцы в кулаки, вращать большими)*

За зимой весна идет,

За весной следом торопится к нам лето.

У кого не спросим – идет за летом осень.

А за осенью сама к нам опять спешит зима. *(колечки)*

Это зайчонок, это бельчонок *(сгибать пальцы в кулак, начиная с мизинца)*

А это спешит, ковыляет спросонок бурый мохнатый, смешной медвежонок. *(вращать большим пальцем)*

#### «Паучок»

Паучок ходил по ветке, (скрестить руки, пальцами одной руки пробежать по предплечью)

А за ним ходили детки. *(пальцами второй руки также пробежать по предплечью)*

Дождик с неба вдруг полил, *(кисти свободно опустить, имитируя дождик)*

Паучков на землю смыл. *(хлопнуть ладонями по коленям или столу)*

Солнце стало пригревать, (прижать ладони боковыми сторонами и растопырить пальцы)

Паучок ползет опять, *(начинайте действия сначала)*

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке. *(пальцами пробегают по голове)*