

Картотека игр, заданий и упражнений в книжном уголке для детей 6-7 лет

Рассматривание иллюстраций.

Цель: вызвать интерес к книгам, учить рассматривать картинки много раз замечать всё изображённое художником. Воспитывать бережное отношение к книгам.

- Сочинение описательных загадок о героях сказок.

Цель: учить составлять загадки, используя слова и выражения из сказки.

- «Отгадай сказку по предметам в волшебном сундучке»

Цель: учить узнавать сказку по ассоциации с предметами из неё.

- «Найди свою сказку»

Цель: учить по картинке-эпизоду определять принадлежность к той или иной сказке, воспроизводить последовательность действий.

- «Маленькая и большая сказка»

Цель: учить рассказывать знакомую русскую народную сказку, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы или увеличить всех сказочных героев с помощью суффикса –ище.

- «Расскажи сказку»

Цель: учить воспроизводить последовательность действий в сказке, используя картинки символы.

- «Разложи по порядку»

Цель: учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность.

- «Расскажи о книге»

- Цель: учить придумывать рассказ о книге или от лица книги по следующему алгоритму с использованием карточек-схем для описания предметов:

- Это предмет природного или рукотворного мира?

- Какой формы?

- Какой величины?

- Каков вес книги (лёгкая или тяжёлая)?

- Из какого материала сделана?

- Части предмета?

- Действия с предметом?

- «Разыграй сказку»

Цель: учить разыгрывать сказку с помощью предметов-заместителей (например: фломастер-дед, ручка-баба, карандаш-внучка, ластик-Жучка).

- «Отгадай сказочного героя»

Цель: упражнять в умении задавать наводящие вопросы, чтобы узнать героя (например: «Ты-человек?-Нет.-Ты животное?- Нет.- Ты большой? – Ты круглый?- Да.- Тебя сделали из муки?»).

- «Скажи, что не так»

Цель: учить замечать несоответствия.

- «Не зевай, быстро отвечай»

Цель: развивать быстроту, сообразительность, умение узнавать сказку по эпизоду.

- Назовите сказку, где одна из героинь лягушка.

- В какой сказке все звери жили дружно в одном доме?

- В какой сказке герои испугались того, чего не видели?

- В какой сказке лиса в печке изжарилась?

- Какая сказка начинается со слов «жили – были»?

- В какой сказке баба колобок испекла?

- В какой сказке блин в щях купался?

- В какой сказке соломинка мостом была?

• Творческие задания:

- Придумать символы для всех героев и объектов сказки

- Придумать и нарисовать необычные буквы к названию сказки.

- Сочинить сказку на основе чистоговорки, например: «Ехал Грека через реку...»

- Скажи первую часть пословицы громко, вторую - тихо; первую – быстро, а вторую – медленно.

- Рассказать сказку от лица волка, лисы, зайца и т. д.