

A decorative border consisting of a repeating pattern of yellow and black radiation symbols (the trefoil symbol) arranged in a rectangular frame around the text.

**КАРТОТЕКА
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

Игра «Закончи предложение»

Задачи:

Развивать словесно-логическое мышление, внимание;
Закрепить знания о видах спорта и спортсменах;
Развивать речь, слуховое восприятие.

Варианты:

Волейболист отбивает руками мяч через сетку,
а баскетболист... отбивает мяч об пол.
Футболист забивает мяч в ворота, а баскетболист... забрасывает в кольцо.

Фигурное катание одиночный или парный вид спорта, а хоккей...командный.

В волейболе мяч- волейбольный, а в футболе... футбольный, в баскетболе..баскетбольный и т. п.
Если хоккей- это зимний вид спорта, то волейбол-..летний вид спорта.

Если в футбол играют футболисты , то в волейбол... играют волейболисты.

Если хоккеистам нужна шайба, то футболистам.. нужен мяч.

Если в волейболе играют руками, то в футболе... играют ногами

Спортсмен должен обладать следующими качествами :
ловкость, быстрота, трудолюбие, выносливость, целеустремлённость

Игра «Правда или нет?»

Задачи:

- Закрепить знания о видах спорта и спортсменах
- Развивать произвольное внимание и слуховое восприятие, речь

Варианты:

Ведущий читает детям предложения. Если дети согласны с этим утверждением, то они говорят: «Да», если не согласны, то говорят : «Нет» Спросить «Почему?»

- Лыжи спортсмен успел взять И пошёл в футбол играть...(нет)
- У бассейна пловцы стоят, Ждут сигнала, плыть хотят...(да)
- Ключки взяли фигуристы Музыка ждут, как артисты..(нет)
- Коньки горнолыжник надел, С горы на них полетел... (нет)
- Фигурист на коньки встал,
- Под музыку на льду станцевал...(да) и т.п.

Игра «Чем похожи и чем отличаются?»

Цель:

- учить строить монолог, используя приём сравнения;
- закрепить знания о видах спорта;
- развивать память, зрительное восприятие, аналитико-синтетическую деятельность, умение переключать внимание.

Варианты игры:

Сравнить хоккей и футбол, фигурное катание и конькобежный спорт, волейбол и баскетбол и т.п.

Вопросы :

Чем похожи эти виды спорта(что общего между ними)

Чем они отличаются (Найдите отличия)

Например: Конькобежный спорт и фигурное катание

Похожи: это зимние виды спорта, спортсмены на коньках, катаются по льду.

Отличия: Фигурное катание-это танцы на льду, Конькобежный спорт- это бег на коньках на скорость.

На картинке изображены спортсмены, найти сходства и отличия

Игра « Подбери глагол»

Задачи:

- закрепить знания о действиях спортсменов;
- учить подбирать слово-действие к существительному;
- развивать внимание, воображение;
- формировать интерес к профессии

Ход игры:

Дети встают в круг, воспитатель в середине круга. Ведущий по очереди бросает мяч и произносит начало предложения, а ребёнок должен поймать мяч и закончит предложение.

Варианты:

Перед тем, как выйти на лёд, хоккеисты своё спортивное обмундирование... (Надевают)

- Что бы выйти на соревнование и победить спортсмены ...(тренируются)
- Чтобы стать спортсменом нужно много.. (знать, заниматься)м
- Победителей соревнований медалями...(награждают)
- Чтобы победить нужно свои навыки и техники ...(отрабатывать)
- Во время тренировок спортсмены своего тренера...(слушают) и его команды...(выполняют)

- Чтобы стать сильными и выносливыми спортсмены много...(тренируются)
- Чтобы спортом ...(заниматься), надо много ...(закаляться)
- Спортсмены на Олимпиаде нашу страну...(представляют)
- Мы победителями... (уважаем) и ими ...(гордимся) и т.д.
- Тренер команду...(тренирует)
- Пловец по своей дорожке...(плывёт)
- Боксёр на ринге...(боксирует)
- Фигуристы под музыку...(танцуют)

Игра «Подскажи словечко»

Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам... (гимнастика)

Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой -
Забиваем головой!
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы... (футбол)

Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в... (волейболе)

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьёт об пол,
Значит, это... **(баскетбол)**

Мы не только летом рады
Встретиться с олимпиадой.
Можем видеть лишь зимой
Слалом, биатлон, бобслей,
На площадке ледяной -
Увлекательный... **(хоккей)**

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Там идёт игра - ... **(Хоккей)**

Без весла не обойдёшься,
Если спортом тем займёшься.
А как занятие зовут,
Где в лодке к финишу плывут?
(гребля)

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Я спешу на тренировку,
В кимоно сражаюсь ловко.
Чёрный пояс нужен мне,
Ведь люблю я ... **(каратэ)**

О спортсменах

По воротам ты ударь –
Не пропустит мяч ...**(вратарь)**

Ходок по дорожке идёт,
А он по дорожке плывёт. **(пловец)**

Ему бассейн так приглянулся –
Он тут же в воду бултыхнулся,
Помчался стилем баттерфляй,
Теперь спортсмена отгадай.
(пловец)

Он съел коня,
Он съел слона
И победил.
Гордись, страна! **(шахматист)**

Он играет на коньках.
Клюшку держит он в руках.
Шайбу этой клюшкой бьёт.
Кто спортсмена назовёт?
(хоккеист)

Из-под небес,
Как в страшном сне,
Спортсмен летит
На простыне! **(парашютист)**

В честной драке я не струшу,
Защиту двоих сестер.
Бью на тренировке грушу,
Потому что я... **(боксер)**

Вот спортсмены на коньках
Упражняются в прыжках.
И сверкает лед искристо.
Те спортсмены - ... **(фигуристы)**

Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится? (Лыжник)

Игра «Посчитай»

Задачи:

- учить образовывать существительные множественного числа в И. и Р. падежах;
- закреплять знания о спортсменах;
- развивать внимание, слуховое восприятие, количественный счёт, речь

Варианты:

1. Ведущий объясняет на примере построения словесных цепочек.

Дети составляют сами по образцу.

Один футболист - два футболиста - пять футболистов

Один пловец-два пловца - пять пловцов

Один лыжник – два лыжника – пять лыжников

Один гимнаст – два гимнаста – пять гимнастов

2. Ведущий называет числительное, а ребёнок подбирает существительное.

Один фигурист – два-..., пять-..

3. Ведущий показывает цифру и картинку, а дети сами составляют словосочетание

Игра «Что перепутал художник»

Задачи:

- учить находить ошибки и уметь их исправлять;
- закреплять знания о спортсменах, видах спорта, спортивном инвентаре;
- развивать логическое мышление, воображение, внимание, речь

Варианты:

1. Ведущий показывает картинку, на которой перепутаны предметы, либо действия. Дети находят несоответствия и называют их,

объясняя свой выбор, и называют правильный вариант.

2. Всем детям раздаются картинки и дети называют, объясняя свой выбор.

Игра «Будь внимательным»

Задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание;
- Закрепить названия видов спорта или спортсменов.

Варианты:

Ведущий даёт инструкцию: «Я буду называть слова, если я назову спортсмена (вид спорта), то вы хлопайте в ладоши.

Повар, учитель футболист, аптекарь, волейболист т.д.

Коктель, бокс, кекс, мяч, гимнастика и т. д.

Игра «Назови по образцу»

Задачи:

- учить образовывать существительное, обозначающее профессию спортсмена;
- закреплять знания о спортсменах;
- развивать память, внимание, восприятие, речь.

Варианты:

Хоккей - хоккеист; футбол – футболист; плавание – пловец; борьба – борец; волейбол– волейболист; баскетбол– баскетболист; гимнастика – гимнаст; бокс – боксёр и т. д.

Игра «Кто что делает?»

Задачи:

- Учить подбирать к названию спортсмена необходимые действия;
- Закрепить знания о видах спорта и спортсменах;
- Развивать внимание, память, речь.

Варианты :

1. Хоккеист ... (на коньках клюшкой забивает шайбу в ворота)

Футболист ... (играет ногами и забивает мяч в ворота)

Прыжки в воду ... (прыгает с вышки в воду)

Фигурное катание ... (выполняют танцевальные упражнения и прыжки под музыку на коньках на льду) и т. п.

Игра «Один - много»

Задачи:

- Учить образовывать множественное и число существительных в Им. и Р. падежах;
- Закреплять знания о спортсменах;
- Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.

Варианты:

Футболист – футболисты – футболистов;

Гимнаст – гимнасты – гимнастов;

Фигурист – фигуристы – фигуристов;

Баскетболист – баскетболисты – баскетболистов;

Боксёр – боксёры – боксёров;

Пловец – пловцы – пловцов;

Теннисист – теннисисты – теннисистов;

Лыжник – лыжники – лыжников;

Борец – борцы – борцов;

Конькобежец – конькобежцы – конькобежцев;

Волейболист – волейболисты – волейболистов и т.п.

Игра – диалог

«Два спортсмена» «Мой вид спорта лучше»

Задачи:

- Развивать диалогическую речь, учить отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать;
- Закрепить знания о видах спорта и спортсменах;
- Развивать внимание, речь, воображение.

Варианты:

Ведущий предлагает детям подумать о том, каким спортсменом они хотели бы стать или каким видом спорта они хотели бы заниматься. Когда дети определятся с выбором, вызывает по парам, задаёт вопрос: чей вид спорта лучше? Дети во время диалога должны доказать.

Например:

-Я буду фигуристкой, потому что фигурное катание лучший вид спорта.

-А я буду боксёром, потому что бокс лучший вид спорта.

В-ЛЬ: Докажите:

-Фигуристы катаются на коньках и выполняют сложные прыжки, такие, как тулуп.

- А боксёры сильные, у них есть боксёрские перчатки ...

