

## Дидактические игры на развитие осязания для детей 3-4 лет

### Игра 1. «Круглое квадратное»

**Цель:** развивать осязание; учить ощупывать предметы.

**Материалы:** коробка с отверстиями или мешочек; кубики и шарики.

**Ход игры:** в начале игры предложите детям ощупать кубики и шарики. Для того чтобы сосредоточиться на ощущениях, можно предложить малышам ощупывать предметы с закрытыми глазами.

Затем сложите предметы в коробку или мешочек и предложите детям поиграть. Попросите кого-нибудь из детей достать из коробки шарик, просунув руку в прорезь. Следующему ребенку предложите достать кубик и т. д.

В последующем можно класть в коробку кубики и шарики разной величины, сделанные из разных материалов.

### Игра 2. «Переливание воды»

**Цель:** развивать осязание; знакомить со свойствами жидкости.

**Материалы:** лейка, воронка, ёмкости разного объема, вода, тазик, тряпки.

**Ход игры:** предложите детям поиграть с водой: по очереди опустить руки в воду и поводить ими из стороны в сторону. Затем попросите малышей рассказать, какая, по их мнению, вода (мокрая, подвижная, прохладная и т. п.) .

Дайте детям различные емкости, воронку и лейку. Предложите малышам переливать воду из таза в емкости.

### Игра 3. «Горячо – холодно»

**Цель:** развивать осязание.

**Материалы:** вода разной температуры, ведерки или миски.

**Ход игры:** в миски или ведерки налейте холодную и горячую (до 45 градусов) воду. Предложите детям по очереди опустить руки в воду и определить, какая она – горячая или холодная.


Сначала предлагайте малышам для сравнения воду контрастной температуры, затем воду, которая не так резко различается по температуре (горячая и теплая, холодная и теплая)

Можно также сравнивать воду трех температур – холодную, теплую и горячую.

### Игра 4 «Прячем руки»

**Цель:** развивать осязание; знакомить со свойствами различных круп.

**Материалы:** крупы и бобовые (гречка, рис, горох и др., миска совок, маленькая игрушка.



**Ход игры:** Это занятие лучше проводит индивидуально или с небольшой группой детей.

В начале занятия объясните ребенку, что играть надо аккуратно, не рассыпая крупу. Насыпьте гречневую крупу в глубокую миску, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Затем предложите ребенку опустить руки в крупу: «Где мои руки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем.

Пошевели пальчиками. Как приятно! А теперь потри ладошки друг о друга – немножко колется, да? »

Можно спрятать в крупу маленькую игрушку, а затем предложить ребенку найти ее. Во время поисков можно разгребать крупу ладонями или копать при помощи совочка.