

Детский аутизм

Аутизм обычно обнаруживается у детей. Преимущественно это дети младше трех лет. Если признаки аутизма проявляются у ребенка старше 7 лет, то, скорее всего, будет поставлен диагноз атипичный аутизм. Итак, сегодня рассказываем про аутизм, что это такое и разбираем из чего состоит, это заболевание.

Аутизм — сложнейшая патология, часто протекающая вместе с другими расстройствами физического и психического характера. Вместе с аутизмом могут возникнуть симптомы слабоумия. Также в картину аутизма могут быть добавлены признаки органического поражения головного мозга. Часто параллельно с аутизмом человек страдает от физической неполноценности. Но это все сложнейшие случаи. Разберем аутизм в чистом виде.



Клиническая картина такова: пациент искаженно воспринимает окружающую действительность. Неадекватно воспринимает информацию. Больше всего страдает социальная сфера. В чем это выражается:

- ребенок не реагирует на обращенную к нему речь;
- ребенок не удерживает зрительный контакт;
- ребенок почти не нуждается в контакте с родителями;
- болевой порог искажен и иногда сильные повреждения не беспокоят.

Ребенок, имеющий в 3 года признаки аутизма, не может нормально развиваться далее. Есть выраженные проблемы в общении в своей социальной среде — школа или детский садик. А также нет нормального контакта в семейной обстановке. На фоне этого идет задержка психического развития. Общение неполноценно. Ребенок не знает, что такое интуиция, не распознает эмоциональные реакции окружающих.

Ребенок с аутизмом живет внутри себя, в своем мире, а в нашем мире и в общении он как будто не заинтересован. При этом ребенка могут надолго увлекать какие-то другие вещи, которые бы не заинтересовали других обычных детей. Например:

- часами рассматривать рисунок на обоях,
- долго прислушиваться к тиканью часов,
- подолгу рассматривать камушек на ладони,
- бросать предмет и поднимать сотни раз,

- бесконечно крутить что-нибудь,
- трясти игрушку вместо того чтоб играть ей,
- размахивать руками,
- ходить по кругу,
- подпрыгивать на месте;
- выкладывать игрушки длинными рядами вместо того, чтобы играть с ними.

Такая деятельность нефункциональна с нашей логической точки зрения, все в ней подчиняется какой-то особой логике, ведомой одному ребенку. Когда ребенок увлечен чем-то, может не реагировать речь, обращенную к нему.

Из-за сложностей в коммуникации в обществе, речь может вообще не развиваться. Или разовьется, но на самом примитивном уровне. В худшем случае ребенок произносит не слова, а непонятные звуки. Или использует вместо речи эхолалию (повторяет ранее услышанные слова и фразы). Такие больные не понимают или плохо понимают, как можно использовать речь.

Кроме рассмотренных выше фактов, у таких больных отмечаются невротические реакции. Так происходит потому, что контакт с обществом для человека затруднен. Какие это могут быть невротические реакции: тревожно фобические расстройства, всевозможные навязчивости. Определить и начать лечить невроз проблематично ввиду того, что человек плохо доступен контакту. Аутизм базируется на сложностях в коммуникации. А на почве нарушения социального взаимодействия формируются и другие расстройства. Аутизм часто сопровождается другими психическими заболеваниями и врожденными физическими дефектами. При аутизме страдает моторное развитие. Мелкую моторику развить непросто. Детям сложно писать, рисовать. Они выглядят немного неуклюжими. Реакции человека с аутизмом не вписываются в общий фон, они неадекватны. Также реакции могут быть гипертрофированными или отсутствовать.

Нельзя сказать, что аутизм это наследственное заболевание. Известно, что у одно-яйцевых близняшек с одинаковым набором генов риск болезни до 36%. При этом наследственность все равно принимают во внимание.

Кроме генетической теории, ученые высказывают еще одну: возможно, аутизм развивается из-за травм во время беременности на ранних сроках. Но нет уточнений, какие именно это воздействия и травмы.

В случае с аутизмом, как и с шизофренией, идет речь о так называемом стресс-диатезе. Другими словами мы не можем обозначить конкретную причину, но можем утверждать, что определенные факторы повышают вероятность данного заболевания.

У врачей только теории и гипотезы по поводу возникновения этого заболевания. Возможно, влияет поврежденная наследственность. Возможно, влияет неблагоприятное течение беременности. Но наличие или отсутствие первого или второго фактора не дает гарантии, что аутизм разовьется или нет. Таким образом, аутизм — это классическое эндогенное психическое расстройство, которое недостаточно изучено.

Генетическая предрасположенность, проблемная беременность — являются факторами риска, но не дают стопроцентного прогноза, что аутизм разовьется или не разовьется.

Пациент с аутизмом неадекватно оценивает поведение окружающих. И сам не может выдавать нормальные реакции. Как говорилось выше, реакции гипертрофированы, отсутствуют или неадекватны ситуации. От этого коммуникация и не клеится.

Здесь стоит упомянуть еще одно схожее с аутизмом заболевание — синдром Аспергера. В случае синдрома Аспергера, отсутствует сильное отставание психического развития. Умный, возможно талантливый в чем-то человек может испытывать огромные сложности в коммуникации. При аутизме же у большинства пациентов обнаруживается значительное снижение интеллекта.

Классическое эндогенное расстройство аутизм является сложным с точки зрения диагностики, так как часто сочетается с другими расстройствами. Также аутизм сложен с точки зрения лечения. На сегодняшний день не изобретено медикаментов, которые могли бы лечить аутизм. Отдельные симптомы и синдромы могут быть купированы препаратами. Медикаменты могут влиять на эмоциональную лабильность, регулировать психомоторное возбуждение. Но, к сожалению, на сам аутизм медикаменты не действуют.

Учитывая вышесказанное, главное для людей с аутизмом — это *ресоциализация и реабилитация*. Коррекция поведения ребенка с аутизмом — это постоянная сложная работа. Работа с таким ребенком отнимает огромное количество сил, так как должно пройти очень много времени до того, чтобы увидеть хоть какие-то положительные изменения, отклики. Не смотря ни на что, пусть это долго и трудно, нужно что-то делать, нужно совершать шаги. Наступать на горло противной болезни и вытаскивать ребенка из этого вязкого кокона.