

## ***«Воспитание подрастающего поколения – ключевой ориентир развития системы дошкольного образования»***

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года новая модель выпускника детского сада предполагает формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На достижение необходимых результатов направлена деятельность дошкольных организаций, ведь дошкольное воспитание - главный и ответственный этап в воспитании и личностном развитии каждого ребенка.

В 2020 году проведен капитальный ремонт детского сада. В обновленном детском саду интересно воспитанникам, продуктивно работают педагоги. Сегодня мы имеем необходимые комфортные и методически грамотные условия для воспитания подрастающего поколения по направлениям, предусмотренным государственной Стратегией.

Мы уверены, что успешный ребенок – это прежде всего здоровый ребенок!

Все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми крепкими, гармонически развитыми. Увлекательные занятия физической культурой, подвижные игры и прогулки, спортивные праздники, профилактические и закаливающие мероприятия направлены на развитие физических сил и качеств, активности и выносливости, и позволяют нам добиваться отличных результатов:

% воспитанников с 1 и 2 группами здоровья стабильно высокий. Ежегодно мы готовим победителей и призеров Фестиваля ГТО для дошкольников, победителей региональной «Спартакиады: быстрее, выше, сильнее».

Мы понимаем, что сохранить жизнь и здоровье детей – это значит не только привить им любовь к физкультуре и спорту и научить их правильно питаться, но и воспитать культуру безопасного поведения. Реализация цикла проектов, работа с интеллект-картами и занимательным кубом, игры-эксперименты, сотрудничество с родительским клубом и ОГИБДД по Вейделевскому району помогли нам сформировать у дошкольников систему знаний о безопасности в дорожной обстановке и воспитать грамотных участников дорожного движения. Главным результатом нашей совместной работы считаем отсутствие фактов детского дорожно – транспортного травматизма среди детей, посещающих детский сад, а также почетное звание призера областного конкурса «Зеленый огонек-2021», которого удостоена воспитатель Воропаева Виктория Владимировна.

Недаром говорится: «Дети – наше будущее», и каким оно будет, зависит от нас.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются нам неразрывно связанными между собой и одинаково важными для становления личности каждого ребенка. На воспитание у детей чувства собственного достоинства, любви к Родине, на формирование патриота с активной внутренней позицией «Я – гражданин России» направлены разнообразные формы работы, образовательные проекты, праздники. В канун дня Великой Победы проведены тематические инсценировки, акция «Бессмертный полк», возложение цветов к местам памяти. Вместе с родителями воспитанники

подготовили материал о прадедах-героях для альманаха «Мы – правнуки Великой Победы!».

Увлекательным и плодотворным стало участие детского сада в акции «Музей и дети», направленной на духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Занятия, мастер-классы, интеллектуальные игры обогатили знания детей об истории возникновения поселка, его обрядах, быте и культуре. Через создание мобильных мини-музеев дошкольники получили возможность совершить незабываемое путешествие по страницам музейной жизни. Итоги музейной недели были подведены на региональном уровне, коллектив педагогов удостоен звания призера регионального этапа конкурса.

Неотъемлемой составляющей нравственного воспитания является трудовое воспитание.

На дошкольном этапе мы закладываем основы трудовых навыков, воспитываем положительное отношение к трудовой деятельности, обеспечиваем раннюю профориентацию. В ходе реализации муниципального проекта «Город профессий» в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, организованы встречи с представителями разных профессий, востребованных в нашем районе, проведены творческие конкурсы «Моя будущая профессия», «Кем быть?», районные соревнования «Юных профессионалов».

Развитие воспитания предполагает включение детей в различные формы интеллектуально-познавательной деятельности.

С 2019 года являемся региональной инновационной площадкой по внедрению технологии интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича, направленной на воспитание любознательности и познавательной активности. Вывод об успешности данного проекта позволяет сделать результативное участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах. Команды детского сада ежегодно становятся победителями конкурса «Умное поколение – интеллект 0+». В истекшем учебном году команда «Звездочки» стала победителем регионального лего-феста по техническому творчеству «С ЛЕГО весело всегда».

В новом учебном году мы включаемся в реализацию федерального проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Уже приобретен робототехнический образовательный набор, с помощью которого наши воспитанники получают начальные умения и навыки программирования движения роботов.

Достижение высоких результатов воспитательной работы – заслуга профессионального мастерства педагогического коллектива.

Педагог-психолог Колесникова С.В. – победитель регионального конкурса программ «Маэстро» по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.

Наши воспитатели – победители и призеры муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по ранней профориентации дошкольников.

Ободенко О.В. – лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2021».

Мы многое сделали и понимаем, что нам нельзя останавливаться на достигнутом. Учитывая приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, с 1 сентября в нашем детском саду будет

внедрена рабочая программа воспитания – эффективный инструмент гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Мы будем стараться так использовать образовательное пространство детского сада и личностные ресурсы педагогов, таким образом осуществлять воспитательную траекторию, чтобы и в дальнейшем обеспечивать своему учреждению успешность и конкурентоспособность.

Заведующий МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка  
Козаченко Ю.В.