

**Аналитическая информация**  
**о выполнении контрольного события проекта**  
**№ 10 087 624 «Формирование детствосберегающего пространства**  
**дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)**

**«2.1.6.7 «Внедрение технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» в ДОО Вейделевского района»**

В соответствии с планом управления проектом в МДОУ детский сад № 1 п. Вейделевка используется технология «виртуального участия ребенка в детском саду».

**1. Организационно-ресурсное обеспечение внедрения технологии:**

В детском саду имеется электронная почта, адрес [mdoudetsad1@mail.ru](mailto:mdoudetsad1@mail.ru); функционирует официальный сайт детского сада <http://veddetsad1.ucoz.net>.

100% педагогов имеют личную эл. почту и обеспечены личными мобильными телефонами (смартфонами).

У 100% педагогов имеется доступ к электронным ресурсам: Skype, Viber, WhatsApp.

100% родителей также имеют доступ к указанным электронным ресурсам.

МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка укомплектован компьютерной техникой в достаточном количестве: имеется 1 компьютер, 4 ноутбука со встроенными вебкамерами, 1 проектор и 2 экрана (стационарный и переносной) с доступом к сети Интернет и к электронным ресурсам: Skype, Viber, WhatsApp.

100% педагогов работают с программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, оформляют наглядную информацию для детей и родителей, работают с таблицами, создают презентации и буклеты, обрабатывают результаты диагностических исследований в виде электронных таблиц, диаграмм.

100% педагогов используют интернет-ресурсы: Skype, Viber, WhatsApp.

100% педагогов используют интернет-ресурсы для подбора литературы, наглядного материала.

79% педагогов являются членами интернет-сообществ.

100% педагогов размещают свои материалы в интернет пространстве, на сайте МДОУ.

Для обеспечения внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» педагоги МДОУ выбрали для использования приложения Viber, WhatsApp.

**2. Методическое обеспечение внедрения технологии.**

Организация работы «виртуального участия ребенка в детском саду» осуществляется по направлению «виртуальное участие в детском саду дошкольника 5-7 лет, не посещающего группу по причине длительного отсутствия. Виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность осуществляется во второй половине дня по согласованию с родителями и при их непосредственном участии. При реализации технологии в работе с детьми используются методы и приемы взаимодействия по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДО (мнемотехнику, методы развития творческого воображения дошкольников, проектную деятельность, сказкотерапию, технологию музыкального воздействия, технологии развития речи, нетрадиционные техники изобразительной деятельности,

здоровьесберегающие технологии, логоритмику, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, релаксационные упражнения).

### **3. Педагогическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников.**

При организации виртуального взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников также используются электронные ресурсы Skype, Viber, WhatsApp. Наибольшую популярность имеет общение в чат-мессенджерах, проведение дистанционных веб-занятий. Также организовано дистанционное консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей через размещение консультаций на сайте МДОУ, по электронной почте.

### **4. Кадровое обеспечение внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду».**

На начальном этапе старшим воспитателем проведено анкетирование педагогов по теме «Использование дистанционных форм работы с семьями воспитанников». Установлено, что только 60% педагогов владеют необходимыми знаниями и умениями, позволяющими эффективно организовать в своих группах и приступить к реализации технологии «виртуального участия ребенка в детском саду». Также определены технические возможности для реализации данной технологии, которые выявили наличие необходимых условий у педагогов и родителей для участия в виртуальном взаимодействии. 90% родителей пользуются смартфонами, имеют дома ноутбуки, знают и пользуются электронными ресурсами.

В целях повышения уровня знаний и умений педагогов по организации дистанционного взаимодействия с семьями и реализации технологии виртуального участия ребенка в МДОУ проведены консультации «Применение мессенджеров при реализации дистанционного взаимодействия», «Преимущества использования технологии «виртуального участия ребенка в детском саду», семинар-практикум «Современные формы и методы работы с родителями в дистанционном формате».

Во всех возрастных группах созданы чаты общения между педагогами и родителями. Педагоги старшей группы приступили к реализации технологии «виртуального участия ребенка в детском саду». Результаты анкетирования по выявлению потребностей родителей (законных представителей) в участии в технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» показали заинтересованность родительской общественности внедрением данной технологии. 100% опрошенных родителей пользуются компьютерами, зарегистрированы в соцсетях, хотели бы, чтобы их дети в период длительного отсутствия принимали участие в мероприятиях группы, готовы оказывать содействие педагогам в осуществлении дистанционного образования.

Заведующий  
МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка



Козаченко Ю.В.