

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
комбинированного вида п. Вейделевка Белгородской области

**О реализации
приоритетного направления
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников:
формирование базовых основ православной
культуры»**

Подготовила:
Заведующий
МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка
Козаченко Ю.В.

«...Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность».

Д.А. Медведев

Одним из главных приоритетов развития российского образования на современном этапе определено духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, начиная с раннего возраста, так как именно воспитание обеспечивает формирование целостной личности ребенка и направлено на построение конструктивных отношений с миром, людьми, собой.

Актуальность проблемы возрождения нравственных ценностей, целенаправленного их формирования в сознании детей закрепляется в документах федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 26.09.1997 г. №125-ФЗ (в ред. от 31.12.2014 г.) «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- письмом департамента общего образования от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 19.03.1993 г. №47/20-11п «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях РФ»;
- письмом управления делами Московской Патриархии от 26.02.2014 г. №01/960;
- Православным компонентом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденным 12.11.2012 Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации;
- постановлением Правительства Белгородской области от 26.10.2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- приказом департамента области от 01.04. 2014 № 1083 «Об организации исполнения комплексного плана совместной деятельности департамента образования и Белгородской митрополии по духовно-нравственному воспитанию на 2014-2016 годы»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), в определении задач, на решение которых он направлен, поддерживает идею объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждой образовательной организацией, обществом и государством в целом.

Сегодня особенно актуальны слова президента В.В. Путина: *«Трудно не согласиться с теми, кто утверждает, что без христианства, православной веры, без возникшей на их базе культуры, вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам, когда мы вновь приобретаем себя, ищем нравственные основы жизни».*

В наше время особенно очевидно, что без духовности, которую несет с собой Православие, нам не выжить, не обрести согласия в обществе. Сегодня из душ наших исчезают вечные ценности - сострадание, сочувствие. И без духовной помощи Православия просто не обойтись.

Поэтому формирование духовно-нравственного потенциала развивающейся личности на основе тех духовных ценностей, которые являются неотъемлемой частью историко-культурного и социального наследия нашей страны, нашего края, на основе базовых основ православной культуры - является приоритетным направлением *«Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг.».*

Для определения возможности использования православного компонента дошкольного образования в образовательной организации необходимо помнить, что в соответствии с п. 3 ст. 87 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» *примерные основные образовательные программы, направленные на получение знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации* на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации.

В отношении программ православного воспитания и программ духовно-нравственного воспитания на основе традиций православной культуры функцию экспертизы выполняет ***Синодальный отдел религиозного образования и катехизации РПЦ.*** В соответствии с письмом Московской Патриархии от 26.02.2014 г. № 01/960 ***в реестр Программ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста включены следующие программы и методические пособия:***

1. Программа студийных занятий с детьми дошкольного возраста «Введение в традицию» А.А.Крячко.
2. Программа «Истоки» педагогического коллектива г. Вологды под руководством И.А.Кузьмина.
3. Программа «Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко и учебно-методический комплект для дошкольников «Добрый мир».
4. Комплект учебных пособий по православному воспитанию детей дошкольного возраста А.В.Бородиной.

Следовательно, *только данное программно-методические обеспечение* может быть использовано при разработке части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, по реализации приоритетного направления «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры».

При этом изучение программ духовно-нравственного воспитания не сопровождается совершением религиозных обрядов (наложением крестного знамения, приобщение к молитве, таинства исповеди, причастия и т.д.)

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО содержание духовно-нравственного воспитания детей отражено в таких образовательных областях как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Педагогический аспект духовно-нравственного воспитания на основе традиций православной культуры, понимается как возрождение традиций православия, приобщение дошкольников к системе культурных ценностей русского народа и предполагает решение следующих задач:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание воспитательной среды, способствующей духовному развитию ребенка, в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей и исключающими умственные и физические перегрузки;
- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и пр.;
- формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики;
- воспитание уважительного отношения к труду как заповеданной человеку обязанности, привитие чувства благодарности к людям за их труд, умение трудиться в коллективе и для коллектива.

В нашем учреждении сложился определенный опыт духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций православной культуры.

При разработке части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, по реализации приоритетного направления «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых

основ православной культуры» использован учебно-методический комплект для дошкольников «Добрый мир» Л.Л.Шевченко.

Собран теоретический и практический материал:

- литература для детей («детская Библия», рассказы и притчи для детей, стихотворения, раскраски);
- литература для родителей и педагогов;
- демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий;
- картотека игр по духовно-нравственному воспитанию;
- иллюстрации;

В методическом кабинете систематизирован материал по различным направлениям духовно-нравственного развития детей:

- православные праздники в детском саду;
- продуктивная деятельность в духовно-нравственном воспитании;
- консультативный и информационный материал для родителей;
- игровая деятельность в духовно-нравственном воспитании.

Организуются открытые показы занятий, что позволяет педагогам овладеть практическими методами и приемами работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в различных видах детской деятельности.

В группах оформлены уголки русской народной культуры и патриотические уголки, мини-музеи «Народные промыслы», «Топотушки», «Народной игрушки», «Русской матрешки» для детей.

Педагогами используются такие формы работы по духовно-нравственному воспитанию:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей;
- беседы на нравственные темы: «Жил-был я», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Где добрые люди, там беды не будет», «Доброе дело делай смело», «Что мы Родиной зовем?», «Дом, в котором мы живем»;
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Благовещение, Троица, День семьи, любви и верности)
- тематические выставки детского творчества. Дети проявляют удивительную фантазию в творческих работах, с желанием и интересом рисуют купола, колокола, храмы, подсвечники, лампадки, вырезают из бумаги ангелов, раскрашивают буквы выполняют коллективные работы: «Как прекрасен этот мир», «Мой дом», «Моя семья», «Наш храм»;

- знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской, как пример высокой духовности и нравственности.
- экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;
- экскурсии на природу (красота Божьего мира);
- слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей;
- постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

Свои положительные результаты дает тесное взаимодействие с социокультурными партнерами: Вейделевским краеведческим музеем, детской библиотекой, с Белгородским театром кукол.

В духовном воспитании ребёнка – одной из главных задач, является воспитание привычки к делам милосердия. Поэтому особо значимыми в нашем детском саду стали благотворительные акции, связанные с поездками в дом-интернат для престарелых и инвалидов с. Нехаевка, активное участие в организации и проведении которых принимают не только дети и педагоги, но и родители. С особой любовью и трепетом дети и взрослые готовят незатейливые сувениры, которые вызывают эмоциональный отклик в сердцах всех участников. Эта добрая традиция, исполненная милосердием, является фундаментом для формирования высокодуховной личности.

Педагогами ДОУ регулярно проводятся совместные мероприятия с родителями:

- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- тематические встречи, беседы, консультации.

Родители с доверием относятся к совместной деятельности. Участвуют в различных мероприятиях, праздниках, родительских собраниях, конкурсах.

Теме духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения посвящен опыт работы воспитателя Коноваленко Е.Н. **«Формирование духовно - нравственной личности дошкольника на основе культурных традиций русского народа»**, представленный на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2016».

В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека. Они осваивают социальные навыки и нормы поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи, учатся любить свою Родину, семью, имеют сформированное эмоционально положительное отношение к русской культуре, традициям, русскому языку, природе.