

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
комбинированного вида п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области  
Заведующий Козаченко Юлия Владимировна

**О реализации мероприятий «дорожной карты»  
обновления содержания дошкольного  
образования в Белгородской области по  
основным направлениям развития системы  
дошкольного образования региона**

Заведующий  
МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка  
Козаченко Ю.В.

Современная государственная политика в сфере дошкольного образования направлена на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Государственная стратегия развития образования на период до 2020г. (*утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р*)), определяет одну из современных стратегических **целей** развития образования как **«повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина»**, и одним из путей её достижения должно стать **обновление содержания и технологий образования** на основе фундаментальности и компетентностного подхода, а также развития вариативности образовательных программ.

В соответствии с принципами государственной политики РФ «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг.» (*утв. Постановлением Правительства Белгородской области утвержден нормативный документ № 431-пп от 28.10.2013г.*) определены региональные приоритеты развития образования:

1. Регулирование нормативно-правового обеспечения системы ДО.
2. Создание условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создание единого образовательного пространства «дошкольное-начальное образование» и обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей при поступлении в школу.
4. Создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях семейного воспитания.
5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование «моды» на здоровый образ жизни.
6. Развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных возможностей, особенностей и потребностей через адаптивные модели образования детей с ОВЗ, инклюзивное образование.
7. Увеличение охвата детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка.
8. Реализация моделей духовно-нравственного воспитания, формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма.

**Е.С. Савченко** в отчетном докладе на сессии областной Думы в феврале 2015г. поставил перед специалистами системы ДО задачу: «Совершенствовать образовательную и воспитательную работу в ДОО, наполнять её современным контентом, предусматривающим позитивную социализацию каждого ребенка, развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств».

Для решения поставленной задачи приказом департамента образования Белгородской области от 30.06.2015г. № 2996 утверждена **«Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области на 2015-2020гг.**

«Дорожная карта» включает 5 блоков:

1. Реализация мероприятий по обновлению содержания ДО в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Организация деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания ДО.
3. Организация деятельности инновационных площадок по актуальным направлениям развития системы ДО.
4. Реализация региональных и муниципальных проектов, направленных на обновление содержания ДО.
5. Формирование региональной системы оценки качества ДО.

### **1. Реализация мероприятий по обновлению содержания ДО в рамках реализации ФГОС ДО.**

В рамках реализации мероприятий первого блока «дорожной карты» запланированы и проводятся

#### **- региональные информационно-консультационные вебинары;**

С 2015 г. педагоги детского сада приняли участие в вебинарах по актуальным темам:

- «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в ОО»
- «Обновление содержания ДО для детей с ОВЗ»
- «Обеспечение преемственности в реализации ФГОС ДО и начального общего образования»
- «Реализация системно-деятельностного подхода в ДО»
- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей»
- «Развитие творческих способностей у дошкольников»

#### **- конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание» для педагогов системы дошкольного образования;**

2016 г. – воспитатель Коноваленко Е.Н. в номинации «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников»,

2017 г. – учитель-логопед Новикова О.М. в номинации «Диагностика и сопровождение, адаптивные модели образования детей с ОВЗ» – участники регионального конкурса.

#### **- педагогический форум «Педагогическое созвездие»;**

2016 г. – с презентацией инновационной технологии «Формирование духовно-нравственной личности дошкольников на основе культурных традиций русского народа» на форуме выступила воспитатель Коноваленко Е.Н.

#### **- региональный фестиваль «Мозаика детства».**

2017 г. – команды детского сада – призеры фестиваля в номинациях «Умное поколение-интеллект 0+», «Детский оркестр»

2018 г.- призеры в номинации «Умное поколение-интеллект 0+», Выскребенцев Максим – лауреат в номинации «На крыльях слова, музыки и танца».

2019 г. – победители номинаций «Умное поколение-интеллект 0+», «Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее», призеры в номинации «Детский оркестр».

## **2. Организация деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания ДО**

Организация методического сопровождения предусмотрена реализацией мероприятий второго блока «Дорожной карты» «Организация деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания ДО».

За период с 2015 – май 2019 г. педагоги детского сада - активные участники районных методических объединений, семинаров, конференций по актуальным направлениям обновления содержания ДО и приняли участие в 21 методическом мероприятии.

## **3. Организация деятельности инновационных площадок по актуальным направлениям развития системы ДО**

Достичь позитивных изменений в содержании и технологиях воспитания и образования, повысить их педагогическую эффективность позволяет инновационная деятельность. Реализация инновационных проектов в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов-новаторов.

С 2015 года МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка осуществляет образовательную деятельность в инновационном режиме. С 2015 года является региональной инновационной площадкой по «Внедрению педагогики М. Монтессори в ДОО Белгородской области».

С 2019 года – по проблеме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича». Игровая технология предусматривает скоординированную поддержку развития воображения и других творческих способностей ребенка, использование всей многообразной «палитры» детских деятельностей, куда входят и игра, и изобразительное творчество, и конструирование, и восприятие сказок, и учение, и общение, и многое другое. Её можно использовать в рамках всех направлений образовательной работы с дошкольниками, от физкультурно-оздоровительного до художественно-эстетического. «Сказочные лабиринты игры» формируют умения находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, способность к комбинированию, пространственное видение и воображение, способность представить результаты своих действий и их вариативность.

#### **4. Реализация региональных и муниципальных проектов, направленных на обновление содержания ДО**

На период с 2015-2020 гг. «дорожной картой» предусмотрены и реализуются в ДОО, в том числе в ДОО Вейделевского района, такие региональные проекты по обновлению содержания ДО как:

**«Белгородоведение»** - «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края»;

**«Дошкольник Белогорья»** - «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

**«Создание модели психолого-педагогического и коррекционного сопровождения детей с ОВЗ на территории Белгородской области».**

**«Развитие семейной формы дошкольного образования на территории Белгородской области».**

В рамках реализации муниципальных проектов созданы и осуществляют деятельность:

- **Консультационные центры, лекотека**, оказывающие бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь в условиях семейного воспитания;

- **семейные дошкольные группы, ГКП; дошкольные группы** при организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2017-2018 году в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка реализован муниципальный проект «Социализация детей, не посещающих ДОО, через реализацию вариативных форм дошкольного образования «Мир открываем вместе» для родителей детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОО. Программами поддержки раннего развития детей Большелипяговского и Зенинского сельских поселений охвачены 47, 8% (11 детей из 23). Занятия в Консультационном центре обеспечили позитивную социализацию 10 детей (90%) в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. В настоящее время специалисты Консультационного центра оказывают психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощи всем категориям родителей и детей.

#### **5. Формирование региональной системы оценки качества ДО**

С 2015 года в области осуществляется ежегодная оценка качества предоставляемых услуг. «Дорожной картой» предусмотрен всесторонний анализ результативности деятельности ДОО и качества дошкольного образования. В рамках данной процедуры ДОО Белгородской области ежегодно принимают участие в таких оценочных мероприятиях, предусмотренных «дорожной картой» как:

- **Независимая оценка качества** условий осуществления образовательной деятельности.

За период с 2015 по 2019гг. проведено 9 этапов НОК. Наш детский сад принял участие в 9 и 18 этапах. Нам не удалось набрать максимальное количество баллов. Снижение обусловлено отсутствием системы работы на сайте <https://bus.gov.ru> и условий по критерию «Доступность услуг для инвалидов».

- **Рейтингование ДОО.**
- **Социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов качеством дошкольного образования.**

№	Показатели	%
1.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	62,5
2.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	97,3
3.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	97,3
4.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	96,4

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

1. Недостаточная оснащённость участка детского сада современным и разнообразным оборудованием.
2. Недостаточная оснащённость детского сада техническим оборудованием.

- **Мониторинг функционирования системы ДО**

Ежегодно в январе ДОО района предоставляют в муниципальный орган управления образования отчет за истекший год по сети ДОО, кадровом составе и деятельности ДОО.

- **Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров с установленной законом периодичностью 1 раз в 5 лет на региональном ресурсе «ЭМОУ Белгородской области».**

За период с 2015 - настоящее время года уровень профессиональной компетентности подтвердили 74 % (17 из 22) педагогов и заведующий. 26% (6 чел.) – молодые специалисты со стажем менее 2 лет.

- **Оценка показателей выполнения муниципального задания.**

Реализация мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования предусмотрена на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в период с 2015г. по 2020г. Как результат, к 2020 году, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, будет решена задача повышения его качества через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях.