

**Апробационный план работы сетевых инновационных площадок
Федерального научного центра Научно-исследовательского института
системных исследований Российской академии наук**

по теме:

***«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования
для дошкольников и начальной школы
в цифровой образовательной среде ПиктоМир»***

ПАСПОРТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА

по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной
школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир

1. Актуальность учебно-методического комплекта (далее – УМК)

В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с онлайн-пространством отвечающим потребностям и возможностям детей дошкольного возраста и начальной школы.

УМК позволяет выстроить модель преемственного обучения для всех уровней общего образования на основании Закона об образовании РФ № 273-ФЗ от 06.02.2020

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения ключевой задачи национального проекта «Образование»: «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Изучение дошкольниками и учениками начальной школы основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир требует соответствующих методик. Найти ему место в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного и начального образования (вариативная часть ООП) и в программе дополнительного образования учреждений в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей дошкольного возраста и начальной школы с помощью УМК к изучению современных информационных и телекоммуникационных технологий с помощью УМК.

2. Сфера апробации УМК

Образовательное пространство системы дошкольного и начального образования.

3. Аудитория УМК

Педагоги дошкольных образовательных организаций и начальной школы СОО, методическая служба ДОО и СОО, воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, ученики начальной школы.

4. Цели и задачи

Основной целью апробации является разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС СОО для начальной школы.

Задачи:

1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного и начального образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС СОО для начальной школы;

2) развивать методическую компетентность педагогов в области ИТ-творчества детей дошкольного возраста и учеников начальной школы;

3) формировать основы ИТ-грамотности и ИТ-компетентности воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования);

5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и уровне начальной школы ФГОС СОО;

6) тиражировать и распространять опыт инновационной педагогической деятельности.

5. Формы реализации

Относительно педагогов: интеграционная форма организации инновационной деятельности (матричная система организации с созданием сетевых апробационных групп во главе с руководителем, выполняющим функцию координатора в регионе).

Относительно детей: занятия, досуговая деятельность, игровая деятельность, соревнования и другие виды детской деятельности.

6. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достижения результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов):

1) Прямые показатели: результаты диагностического обследования основ ИТ-грамотности и ИТ-компетентности детей дошкольного возраста и возраста начальной школы; изменения в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного и начального образования и в программе дополнительного образования учреждения, связанные с встраиванием УМК в деятельность образовательной организации; результаты участия детей и педагогов в соревнованиях и других мероприятиях пропедевтической направленности и использования современных информационных и телекоммуникационных технологий; методическая компетентность педагогов в области ИТ-творчества детей ДОО и начальной школы;

2) Косвенные показатели: успешность детей при обучении в ДОО и начальной школе (высокая мотивация к образовательной деятельности, результаты детской деятельности и др.), востребованность инновационного опыта в субъектах РФ, результаты экспертизы УМК.

7. Предполагаемые изменения в системе дошкольного образования

Обновление содержания образования в ДОО и начальной школе с учётом современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Формирование у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир на уровне дошкольного и начального образования средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО и начальной школы в соответствии с ФГОС СОО.

**Апробационный план учебно-методического комплекта
по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы
в цифровой образовательной среде ПиктоМир для сетевых инновационных площадок**

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
<p>Организация в образовательном пространстве ДОО и СОО для начальной школы цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной игровой техносреды, соответствующими возрастным особенностям детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС СОО адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>1. Выбор направления реализации образовательной деятельности по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (встраивание в ООП или предоставление дополнительных образовательных услуг).</p>	<p>Заявка</p>	<p>По окончании обучения на курсах повышения квалификации в ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН</p>
	<p>2. Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.</p>	<p>Предоставление перечня материально-технического наполнения образовательной среды ДОО и СОО, обеспечивающей изучение детей основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир.</p>	<p>По мере готовности к апробации УМК</p>
	<p>3. Организация образовательного процесса в группах ДО (средней, старшей и подготовительных групп) и начальной школе с использованием календарно-тематического планирования</p>	<p>Подготовка анализа по итогам апробации каждого этапа, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекта и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на каждом этапе (по утвержденной форме)</p>	<p>Средняя группа с сентября 2020г. Старшая группа с сентября 2021г. Подготовительная группа с сентября 2022г. Начальная школа с сентября 2023г.</p>
	<p>4. Апробация парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной</p>	<p>Подготовка заключений по итогам апробации</p>	<p>Сентябрь 2020г./июнь 2025г.</p>

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
Развитие методической компетентности педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста и учеников начальной школы	школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»		
	1.Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Наличие удостоверения о повышении квалификации	По окончании КПК
	2. Аprobация конспектов занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2020 – 2025г.	Подготовка анализа по итогам апробации УМК (по утвержденной форме)	Не позднее 10 числа каждого месяца с октября по май ежегодно с 2020г. – 2025г.
	3.Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях по использованию материалов УМК в образовательной деятельности ДО и СОО	Сертификат	На постоянной основе по графику
	4.Подготовка фото и видео - материалов образовательной деятельности для анализа УМК	Фото, видео - материалы образовательной деятельности	1 раз в квартал
	5. Анализ УМК, оценка его эффективности с последующим экспертным заключением	Подготовка заключений по итогам апробации УМК (по утвержденной форме)	Июнь 2025г.
Формирование основ IT-грамотности и IT-компетентности воспитанников, их готовность к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и	1. Педагогическая диагностика показателей IT-грамотности и IT-компетентности у детей дошкольного возраста и начальной школы	Сводные таблицы, результаты диагностики	Средняя группа – ноябрь, февраль, май с 2021г. по 2025г Старшая группа – ноябрь, февраль, май с 2022г.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
телекоммуникационных технологий в специфических для определённого возраста видах детской деятельности в ДОО и СОО			Подготовительная группа – ноябрь, февраль, май с 2023г. Начальная школа - ноябрь, февраль, май с 2023г. (в последний рабочий день перечисленных месяцев)
	2. Проведение детской олимпиады в цифровой образовательной среде ПиктоМир	Протокол проведения олимпиады	Апрель 2023г. Апрель 2024г. Апрель 2025г.
Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО и начальной школы ФГОС СОО	1.Обобщение опыта работы с использованием УМК	Отчет о проделанной работе (по установленной форме)	Июнь 2021-2025г.г.
Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	Программы семинаров, мастер-классов, он-лайн мероприятий и т.д., фото- видеоматериалы мероприятий, ссылки на интернет ресурсы	1 раз в квартал

117218, Москва, Нахимовский просп., 36, к.1
Федеральный научный центр
Научно-исследовательский институт системных исследований
Российской академии наук

**Заявление
на присвоение статуса
«Сетевой инновационной площадки
по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для
дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»**

Мы, нижеподписавшиеся, просим рассмотреть возможность присвоения _____ (полное наименование учреждения (организации)) (далее – Заявитель) статуса «Сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Настоящей Заявкой подтверждаем, что мы ознакомлены с Положением о Сетевой инновационной площадке «НИИСИ РАН». Согласны сотрудничать с Федеральным научным центром Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук по апробации и реализации системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами учебно-методического комплекта.

Полное наименование Заявителя: _____

Юридический адрес _____

Электронный адрес: _____

Сайт: _____

Ответственный исполнитель апробационной работы от Заявителя (фамилия, имя, отчество, контактный телефон, электронный адрес): _____

«__» _____ 202_ г.
(дата подачи заявления)

Руководитель Организации

_____ / _____

М.П

Руководителям
организаций дошкольного, общего
и дополнительного образования РФ.

Информационное письмо

ФГУ ФНЦ Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (далее ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) в целях распространения и обобщения передовых практик развития ребенка, создания информационно-образовательного ресурса интеллектуального развития детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, с августа 2020 года инициирует начало работы **Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН** по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Научный руководитель эксперимента - Бетелин Владимир Борисович, академик РАН, научный руководитель ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, д.ф.-м. н., профессор.

Куратор Проекта - Леонов Александр Гергиевич, заведующий сектором учебной информатики, кандидат физико-математических наук.

Фундаментальные исследования ученых ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН позволили создать единственный (на сегодня) в мире курс программирования для дошкольников, который имеет продолжение в начальной школе, что позволяет говорить о преемственности уровней образования.

Образовательная среда «ПиктоМир» содержит курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников построенный на основе учения Л.С. Выготского, в нем разработана система научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в деятельностно-игровой форме с учетом возрастных возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников знакомит с такими понятиями как: робот, команда, компьютер, программа, программист.

Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования. Управляемый компьютером на экране и на полу робот «Ползун» позволяет обеспечить визуализацию и овеществление процессов программирования и осмысление его результатов, а образовательную среду - уникальной для развития алгоритмического мышления.

Сегодня в образовательной системе России, начиная с дошкольного возраста, используется знаково-символический материал, поэтому предложенная авторами система обозначения команд робота пиктограммами доступна и интересна детям.

позволяет каждому ребенку дошкольного и младшего школьного возраста развиваться в своем темпе и предлагает разноуровневость программирования: последовательное выполнение (линейный участок программы), числовой повторитель и подпрограмму с однобуквенным именем.

Статус площадки предполагает:

- получение Приказа о присвоении статуса площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН;
- организацию повышения квалификации на курсах, с выдачей удостоверений установленного образца;
- методическое сопровождение в течении всего периода работы сетевой инновационной площадки 2020-2025 гг. с получением апробационного плана;
- закупку (по специальной цене) необходимой литературы и оборудования для организации образовательного процесса (при необходимости);

- консультативную помощь через приглашения на региональные и общероссийские мероприятия и т.д.;
- предоставление информации о методических новинках по программированию, проведение информационно-методических семинаров, открытых мероприятий;
- распространение опыта работы внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;
- публикации в региональных и федеральных СМИ и др.

В процессе **курсов повышения квалификации** «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» педагогам дошкольного и начального образования будет предложена оригинальная методика образовательной деятельности, позволяющая достичь высоких результатов интеллектуального развития детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Занятия ведут авторы программы. На занятиях предусмотрены: просмотр видео-фрагментов образовательной деятельности с детьми, вебинарный практикум с конспектами занятий, календарно-тематическое планирование и др.

Категория слушателей: педагоги образовательных организации, реализующих образовательные программы дошкольного, начального и дополнительного образования.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Объем программы: 72 часа.

По окончании курса выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО ДПО «Институт образовательных технологий

Стоимость обучения — 5 500 руб.

Заявки на обучение оформляются по ссылке: <https://forms.gle/9kFgc9LTc5aVJjVE9>

Ее используем для регистрации обучающихся на курс на указанный период группа № 4 с 26 января по 26 февраля 2021года

Заявление на присвоение статуса сетевой инновационной площадки (форма в Приложение 1) отправлять (в формате word без подписи) – на эл.адрес: ivanova@inott.ru
После согласования с региональным координатором Проекта - Заявление и Соглашение о сотрудничестве заполняется и подписывается в двух экземплярах.

Дополнительная информация по телефону: 8906-125-91-51 Иванова Ирина Ивановна, эл.адрес: ivanova@inott.ru

Региональный координатор Проекта – Соловей Елена Юрьевна тел. 8 927 689 2772
эл. почта: ponomareva@insila.ru

**Соглашение
о совместной деятельности**

г. Самара

« ___ » _____ 2020 г.

Федеральное государственное учреждение «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук», в лице директора Власова Сергея Евгеньевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем **НИИСИ РАН;**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», в лице директора Соловей Елены Юрьевны, действующей на основании Устава, в дальнейшем именуемое **Региональный координатор;**

Организация _____ в лице директора _____, действующей на основании Устава, в дальнейшем именуемое **Ресурсный центр,** совместно именуемые Стороны, заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация сотрудничества Сторон в вопросах по взаимодействию и организации работ на территории РФ для образовательных организаций по программе «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (далее Программа), согласно Апробационного план учебно-методического комплекта (Приложение № 1).

1.2. В рамках предмета Соглашения Стороны планируют осуществлять сотрудничество по следующим основным направлениям:

1.2.1. создание Регионального ресурсного центра с целью внедрения Программы в образовательные организации соответствующего региона;

1.2.2. сетевое взаимодействие Регионального ресурсного центра и других организаций, осуществляющих образовательные услуги с целью внедрения Программы в образовательные организации.

2. Направления совместного сотрудничества и обязательства Сторон

2.1. Основными направлениями деятельности Сторон настоящего Соглашения являются формирование информационного пространства, создание методической базы в сфере технического образования, повышение профессионального уровня педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов для различных категорий педагогических работников, информационно-методическое сопровождение педагогов школ по Программе, указанной в п.1.1.

2.2. При организации совместных мероприятий, Стороны настоящего соглашения обязуются размещать логотипы друг друга в материалах и оформлении мероприятий с указанием наименования Сторон в качестве «инициаторов и организаторов» данных мероприятий.

2.2. НИИСИ РАН обязуется:

2.2.1. организовать привлечение специалистов для проведения совместных мероприятий, а также проводить различные мероприятия.

2.2.2. оказывать организационную, информационную, методическую и кадровую поддержку при проведении семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, консультаций, инструктажей и других мероприятий для работников системы образования;

2.2.3. присваивать образовательным учреждениям статус сетевой инновационной площадки.

2.2.4. по истечении одного года с момента присвоения образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки, проанализировать сведения, предоставленные Ресурсным центром о деятельности образовательных организаций, получивших статус сетевой инновационной площадки и вынести решение о продлении или лишении образовательных организаций статуса сетевой инновационной площадки.

2.3. Региональный координатор обязуется:

2.3.1. осуществлять информационную, методическую поддержку образовательных организаций при проведении семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, консультаций, инструктажей и других мероприятий для работников системы образования.

2.3.2. координировать совместные действия Сторон в ходе реализации Программы на территории Российской Федерации;

2.3.3. способствовать трансферу технологий в области инженерно-технического образования;

2.3.4. содействовать в организации учебных семинаров, летних лагерей, других мероприятий для образовательных учреждений - участников Программы;

2.3.5. организовывать различные мероприятия;

2.3.6. содействовать в решении вопросов администрирования, логистики и технического сопровождения Программы;

2.3.7. содействовать в организации и проведении совместных открытых и регулярных встреч Сторон по обсуждению хода реализации Программы;

2.3.8. распространять информацию об участии Сторон в Программе;

2.3.9. принимать участие в заседаниях региональной межведомственной рабочей группы по вопросам внедрения Программы в дистанционном режиме по запросу региона;

2.3.10. ежегодно по запросу соответствующих организаций проводить обучение специалистов регионального ресурсного центра и/или других образовательных организаций на курсах повышения квалификации. (не менее 2-х специалистов по запросу соответствующих организаций);

2.3.11. назначить ответственное лицо: _____

2.4. Ресурсный центр обязуется:

2.4.1. формировать и направлять запросы Региональному координатору на проведение соответствующих мероприятий;

2.4.2. создать межведомственную рабочую группу по вопросам внедрения Программы в образовательные организации;

2.4.3. координировать деятельность организаций различной ведомственной принадлежности в ходе реализации Программы;

2.4.4. информировать образовательные организации о плане работы Ресурсного центра и проводимых мероприятиях;

2.4.5. консультировать педагогов на базе Ресурсного центра по вопросам обучения по Программе;

2.4.6. обеспечить научно-методическую и консультационную поддержку образовательных организаций;

2.4.7. содействовать проведению региональных мероприятий по Программе;

2.4.8. содействовать созданию условий для профессионального и карьерного роста обучающихся – участников Программы;

2.4.9. проводить мониторинг результатов Программы в образовательных организациях - участниках Программы;

2.4.10. осуществлять контроль за реализацией апробационного плана (Приложение 1);

2.4.11. по запросу Регионального координатора предоставлять информацию по вопросам реализации Программы в регионе;

2.4.12. обеспечить регистрацию организаций, осуществляющих деятельность по Программе, в согласованной сторонами закрытой группе в социальных сетях;

2.4.13. создать в сети Интернет страницу о деятельности Ресурсного центра и предоставить Сторонам настоящего соглашения ссылку на созданный ресурс;

2.4.14. проводить совещания, семинары регионального уровня по вопросам (в очном или дистанционном режиме);

2.4.15. предоставлять ежегодные аналитические отчеты о деятельности региона по реализации Программы, не позднее 30 июня каждого года;

2.4.16. участвовать в разработке новых технологий, методик в области инженерно-технического образования;

2.4.17. распространять информацию об участии Сторон в Программе.

2.4.18. передать сведения в НИИСИ РАН для присвоения образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки, а также продления или лишения образовательных организаций статуса сетевой инновационной площадки.

2.4.19. назначить ответственное лицо: _____.

3. Срок действия и условия расторжения Соглашения

3.1. Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 31 декабря 2025 г.

3.2. Соглашение может быть изменено или расторгнуто по инициативе любой из Сторон, при этом она должна письменно уведомить другую Сторону не менее, чем за 30 дней до даты расторжения Соглашения.

3.3. Если за месяц до окончания действия настоящего Соглашения ни одна из Сторон не заявит о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на следующий календарный год.

4. Заключительные положения

4.1. Соглашение не налагает на Стороны обязательства и является изложением намерений Сторон и основных принципов взаимодействия между Сторонами. Настоящее Соглашение не является обязательным для Сторон договором, и у Сторон не будет никаких взаимных договорных обязательств до тех пор, пока не будет заключен должным образом отдельный договор, устанавливающий такие обязательства.

4.2. Каждая из Сторон самостоятельно несет расходы, возникающие в связи с настоящим Соглашением. Ни при каких обстоятельствах ни одна из Сторон не несет ответственности перед другой за какие-либо убытки, даже если такой Стороне было сообщено о возможности убытков, связанные с выполнением или невыполнением действий, описанных в настоящем Соглашении.

4.3. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

5. Подписи Сторон

**Федеральное государственное учреждение
«Федеральный научный центр Научно-
исследовательский институт системных
исследований Российской академии наук»**

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования «Институт образовательных
технологий»**

Директор

Директор

_____ С.Е. Власов

_____ Е.Ю. Соловей

Ресурсный центр

**Приложение 1
к соглашению
о совместной деятельности**

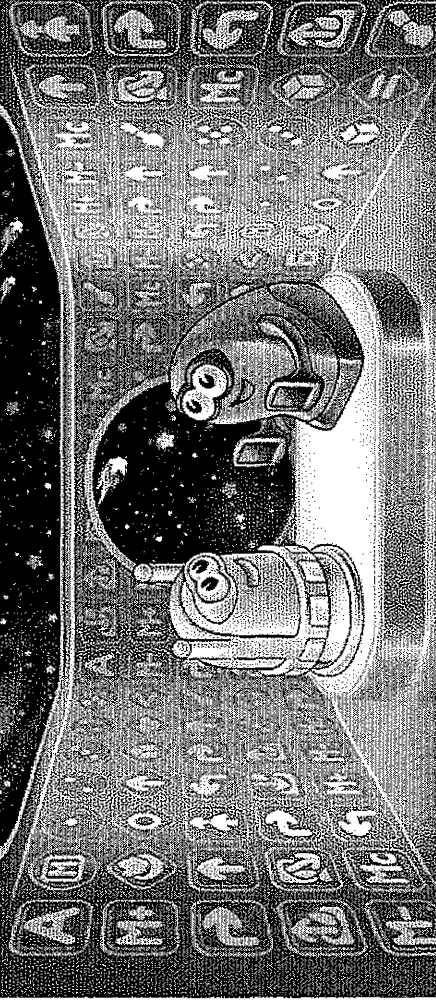
**Апробационный план учебно-методического комплекта
по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы
в цифровой образовательной среде ПиктоМир для сетевых инновационных площадок**

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
<p>Организация в образовательном пространстве ДОО и СОО для начальной школы цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной игровой техносреды, соответствующими возрастным особенностям детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС СОО адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>1. Выбор направления реализации образовательной деятельности по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (встраивание в ООП или предоставление дополнительных образовательных услуг).</p>	<p>Заявка</p>	<p>По окончании обучения на курсах повышения квалификации в ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН</p>
	<p>2. Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.</p>	<p>Предоставление перечня материально-технического наполнения образовательной среды ДОО и СОО, обеспечивающей изучение детей основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир.</p>	<p>По мере готовности к апробации УМК</p>
	<p>3. Организация образовательного процесса в группах ДО (средней, старшей и подготовительных групп) и начальной школе с использованием календарно-тематического планирования</p>	<p>Подготовка анализа по итогам апробации каждого этапа, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекта и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной</p>	<p>Средняя группа с сентября 2020г. Старшая группа с сентября 2021г. Подготовительная группа с сентября 2022г. Начальная школа с</p>

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
		деятельности на каждом этапе (по утвержденной форме)	сентября 2023г.
	4. Апробация парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Подготовка заключений по итогам апробации	Сентябрь 2020г./июнь 2025г.
Развитие методической компетентности педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста и учеников начальной школы	1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир в НИИСИ РАН «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Наличие удостоверения о повышении квалификации	По окончании КПК
	2. Апробация конспектов занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2020 – 2025г.	Подготовка анализа по итогам апробации УМК (по утвержденной форме)	Не позднее 10 числа каждого месяца с октября по май ежегодно с 2020г. – 2025г.
	3. Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях по использованию материалов УМК в образовательной деятельности ДО и СОО	Сертификат	На постоянной основе по графику
	4. Подготовка фото и видео - материалов образовательной деятельности для анализа УМК	Фото, видео - материалы образовательной деятельности	1 раз в квартал
	5. Анализ УМК, оценка его эффективности с последующим экспертным заключением	Подготовка заключений по итогам апробации УМК (по утвержденной форме)	Июнь 2025г.
Формирование основ IT-грамотности и IT-	1. Педагогическая диагностика	Сводные таблицы, результаты	Средняя группа –

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
компетентности воспитанников, их готовность к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в специфических для определённого возраста видах детской деятельности в ДОО и СОО	показателей ИТ-грамотности и ИТ-компетентности у детей дошкольного возраста и начальной школы	диагностики	ноябрь, февраль, май с 2021г. по 2025г Старшая группа – ноябрь, февраль, май с 2022г. Подготовительная группа – ноябрь, февраль, май с 2023г. Начальная школа - ноябрь, февраль, май с 2023г. (в последний рабочий день перечисленных месяцев)
Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО и начальной школы ФГОС СОО	2. Проведение детской олимпиады в цифровой образовательной среде ПиктоМир	Протокол проведения олимпиады	Апрель 2023г. Апрель 2024г. Апрель 2025г.
Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	1.Обобщение опыта работы с использованием УМК	Отчет о проделанной работе (по установленной форме)	Июнь 2021-2025г.г.
	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	Программы семинаров, мастер-классов, он-лайн мероприятий и т.д., фото- видеоматериалы мероприятий, ссылки на интернет ресурсы	1 раз в квартал

ПиктоМир



Пономарева Елена Юрьевна
Региональный координатор Цифровой
образовательной среды ПиктоМир,
эксперт ВОО «Воспитатели России»,

**«Апробация и
внедрение основ
алгоритмизации и
программирования
для дошкольников и
младших школьников в
цифровой
образовательной среде
ПиктоМир»**

Сетевые инновационные площадки

Федеральный научный центр
Научно-исследовательский
институт системных исследований
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



Чтобы стать сетевой инновационной площадкой РАН

1. Пройти обучение
2. Подать заявку на получение статуса площадки РАН

В начале проходим обучение!!!!!!

3. Сформировать игровую среду

1. Обучение

- Курсы повышения квалификации
- Цена: 5 500 (пять тысяч пятьсот рублей)
- Кого обучать: старших воспитателей, методистов, воспитателей

В начале проводим обучение!!!!

2. Документы на статус площадки РАН

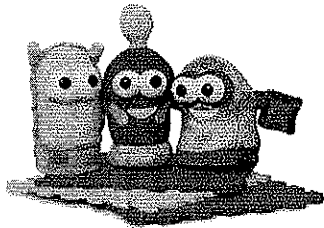
- Заявление
- Соглашение в 2-ух экземплярах
- Документы отправлять по почтовому адресу:
- 443010 г. Самара, улица Красноармейская 1П, офис 302, АНО ДПО Институт образовательных технологий.



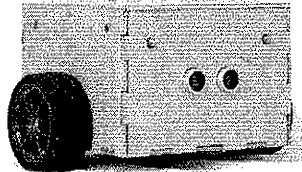
Приказ на статус площадки РАН после прохождения обучения

Подписанные документы (Соглашение на статус площадки РАН)
в течении 3-ех месяцев

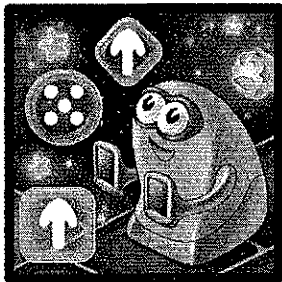
4. Предметно – игровая среда



дидактические игры,
игровые задания



робототехнический
образовательный набор

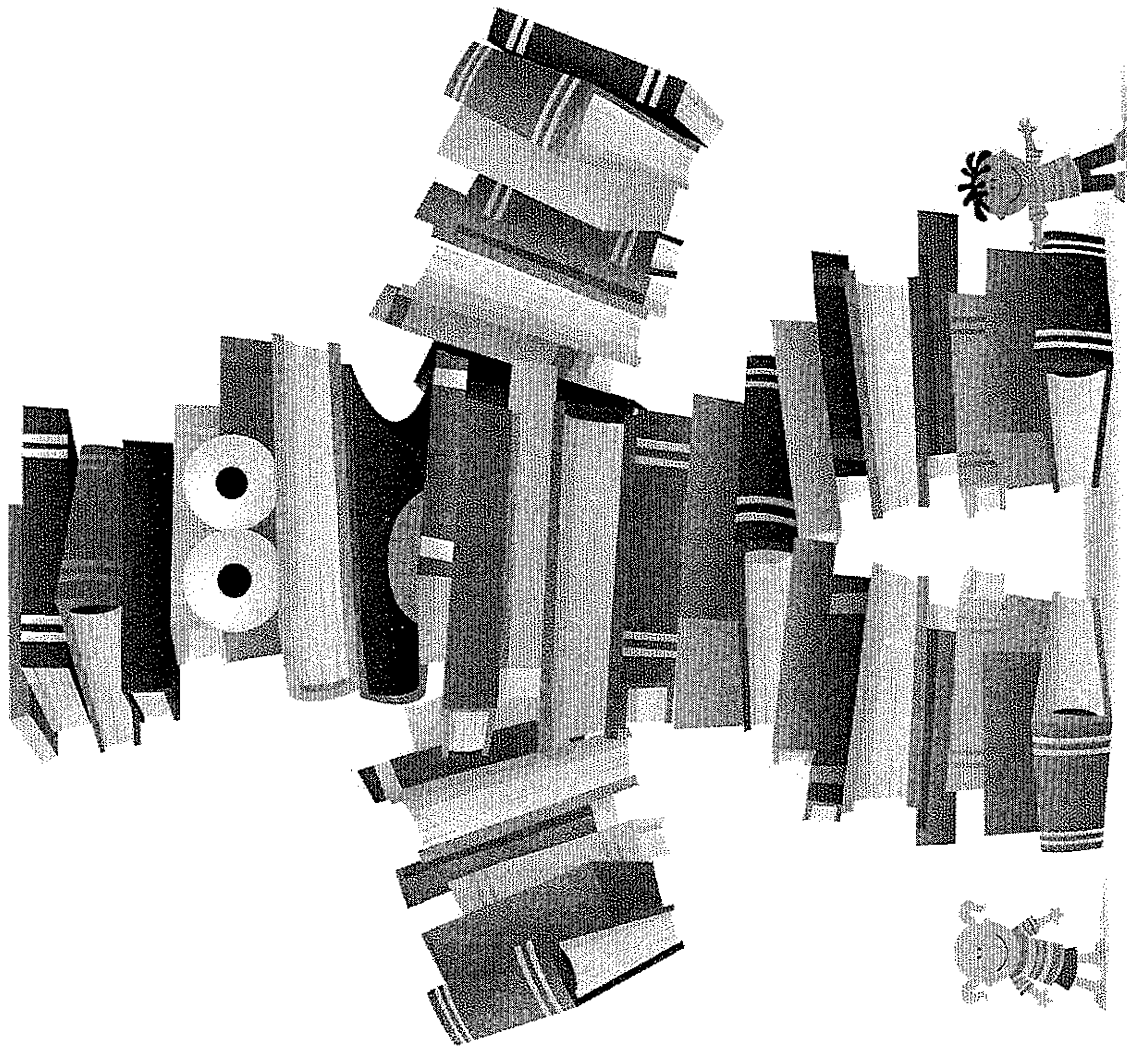


цифровая образовательная
среда «Пиктомир»



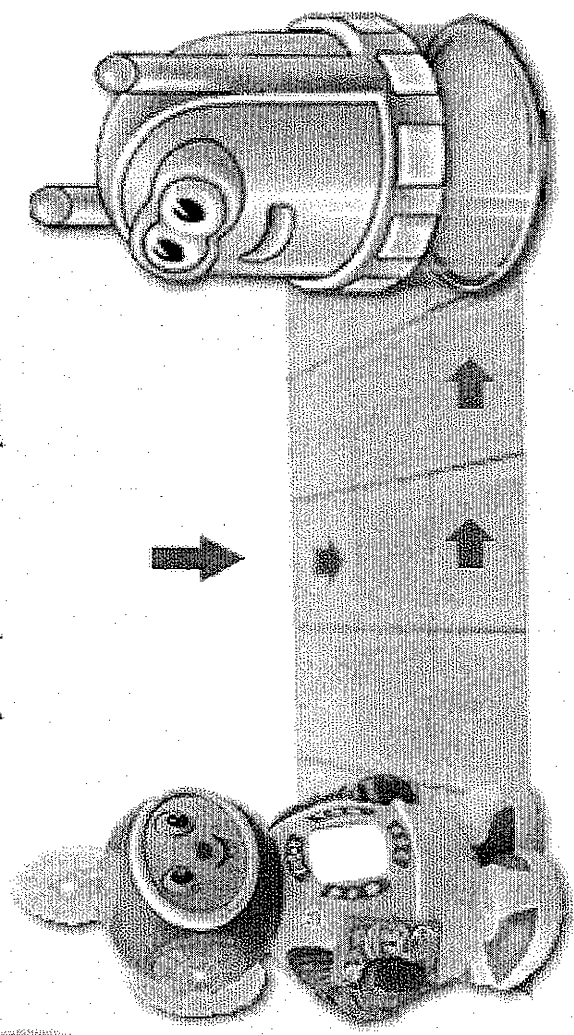
Стоимость
73 450

– одного набора достаточно
на группу (детский сад),
на весь период обучения
(средняя, старшая,
подготовительная)



**Пономарева Елена
Юрьевна
8 927 689 2772
ponomareva@insila.ru**

ПРИТОМ



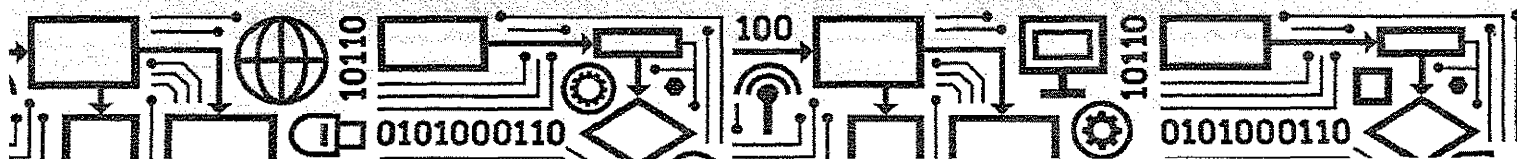
ПИКТОМИР

Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1

(для средней, старшей и подготовительной групп)

- Радиуправляемый робот «Ползун» в комплекте с зарядным устройством, пультом для ручного управления, программным обеспечением для компьютерного управления – 1 шт.
- Комплект сочленяемых ковриков (30*30 см) для сборки игровых полей для детей и роботов – 47 шт.
- Комплект магнитных карточек – 120 шт.
- Комплект мягких фигурок:
 - Робот Вертун - 1 шт.
 - Робот Двигун – 1 шт.
 - Робот Зажигун- 1 шт.
 - Робот Тягун – 1 шт.
- Программные материалы для управления радиуправляемым роботом «Ползун» на электронном носителе.

Стоимость набора – 73 450 рублей.



ПиктоМир

Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №2

(для средней, старшей и подготовительной групп)

- Радиоуправляемый робот «Ползун» в комплекте с зарядным устройством, пультом для ручного управления, программным обеспечением для компьютерного управления – 1 шт.
- Комплект сочленяемых ковриков (30*30 см) для сборки игровых полей для детей и роботов – 47 шт.
- Комплект магнитных карточек – 120 шт.
- ПиктоКубики - 108 шт.
- Комплект мягких фигурок:
 - Робот Вертун - 1 шт.
 - Робот Двигун - 1 шт.
 - Робот Зажигун - 1 шт.
 - Робот Тягун - 1 шт.
- Программные материалы для управления радиоуправляемым роботом «Ползун» на электронном носителе.

Стоимость набора - 98 650 рублей.

Ваш менеджер Куликова Екатерина

ООО «Инженерная Сила»

8(846) 221-00-80

+7(905) 017-68-04

ekulikova@insila.ru