

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№1 комбинированного вида п.Вейделевка Вейделевского района
Белгородской области

**Конспект интегрированной ООД в форме
квест – игры
«Путешествие в строительное царство»
для детей старшего дошкольного
возраста**

**Воропаева Виктория Владимировна
высшая квалификационная категория**



Цель: создать благоприятные условия для актуализации представлений детей о труде строительных профессий посредством квест - игры.

Задачи:

- расширять и углублять знания детей о труде строительных профессий;
- побуждать детей более широко и творчески использовать эти знания в игровой и коммуникативной деятельности;
- формировать в игре эмоционально-познавательное общение детей друг с другом и взрослым, расширяя и обогащая их словарный запас;
- развивать творческий потенциал участников игры и стремление преодолевать препятствия;
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье, доброту, отзывчивость и чувство благодарности к людям за их труд.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

В ООД использованы современные инновационные технологии: квест – игры и использование интеллект-карт.

Материалы и оборудование: поезд, кирпичики, небольшой ящик, ИКТ, схемы для составления проекта дома, строительные кубы, интеллект-карты, макет печки, строительный материал.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Строительство», «Строительные профессии», знакомство с работой людей строительных профессий, просмотр презентаций «Что мы знаем о людях строительных профессий», видеоролика «Строительство дома», беседы с детьми «Из чего построен дом», «Профессия архитектор», «Профессия маляр» и др.; рассказы детей о том, что они знают о профессии строитель, изготовление с детьми недостающих атрибутов к игре с привлечением родителей, чтение сказки «Вовка в тридевятом царстве» и книги Ю. Вертинской «Какие бывают профессии», знакомство со стихами о людях строительных профессий, разгадывание загадок на тему «Спецтехника».

Ход

Создание мотивационной заинтересованности.

Воспитатель: Дорогие ребяташки,
Недавно мы читали книжку,
Вовку в тридевятое царство
отправляли
И за ним мы наблюдали.

-Помните какой он был?

(ответы детей)

Да, был он полный разгильдяй,
Туняец и лентяй.



Ничего он не хотел,
Ничего он не умел.
Посмотрел на это царь
И указ ему издал.
Будешь править царством ты
тогда,
Когда построишь дом ты для
меня.
Кстати , вот друзья и он,
К нам явился на поклон.
*(входит Вовка из тридевятого
царства)*

Вовка: Подскажите, мне друзья.
В чём ошибка здесь моя?



Что не так построил я.
(в руках иллюстрация с домом)
Строил я его руками,
Прикрывал всё кирпичами,
За основу взял солому
Накрывал его листьями,
Дверь повесил,
Окна вставил.

Воспитатель: Мы на дом твой
посмотрели,
Жить в таком, увы нельзя.
Чтобы научился строить ты дома,

Овладеть профессией строителя необходимо для тебя.

Конечно мы тебе поможем,
К профессии строителя
Путь мы проложим.
Будем мы кирпичик брать,
Да и дорогу к профессии
составлять.
А поедем мы по царству,
По строительному государству.
В поезд вы скорее заходите.
Все садитесь не спешите.
*(под песню «Не кочегары мы,
не плотники» , дети
отправляются в путешествие)*



Воспитатель: Чтоб построить дом,
дворец,
Нужен нам , друзья, творец.
Он проект начертит нам,
Всё расставит по местам.
Кто же он, вы отгадайте,
Да его вы называйте.

(ответы детей)

Пока мы едем с вами друзья,
Проекты вы скорей возьмите
Да и план вы начертите
А чтобы план нам начертить,
Точки по порядку нужно соединить.

(практическая деятельность:



соединяют план постройки дома по цифрам)

Воспитатель: Что ж проект, мы все создали
и за это нам друзья,

Кирпичик от архитектора.

*(получают кирпичик с надписью «каков» и
цифрой 1 и кладут в ящик)*

Вот мы к царству подъезжаем,

Что за странные шумы,

Где мы свами посмотрим.

(в аудиозаписи звуки строительства)

(ответы детей)

Воспитатель: Мы на стройке оказались.

Чтобы кирпичик нам найти,

Кто здесь главный посмотри.



(стройка, во главе с прорабом)

Воспитатель: В начале роют

котлан,

У строителей есть план.

Архитектор его сделал

Очень ловко и умело.

Но чтобы стройкой руководить.

Здесь прорабу нужно быть.

Встречайте, вот друзья и он.

**ГОСТЬ ГРУППЫ (Евгений
Андреевич)**

Евгений Андреевич, проходите,
всё ребятам расскажите.



Мастер-класс он вам покажет и про все строительные профессии расскажет.

(беседа, мастер-класс по строительству стен домов)



Прораб: Всё усвоили друзья, вот вам кирпичик от меня. *(кладут кирпичик в ящик, на котором написано слово «строитель» и цифра 2 и отправляются дальше в путешествие по тридевятому царству)*

Вовка: Слышите гудок друга, *(раздаётся гудок поезда в аудиозаписи)*

Нам опаздывать нельзя.
Дальше ехать нам пора,
Занимай свои места.

Воспитатель: Следующая станция нас встречает и кирпичик предлагает. Ой, смотрите здесь беда, У Василис строительные инструменты перепутались наверняка.



(появляются царевны с рассыпанными строительными инструментами)

Кубы строительные вы возьмите,
Профессии строительные назовите,
Да к каждой профессии
Инструменты найдите!
И кирпичик от Василис получите.





(практическая деятельность со строительными кубами, по окончании работы получают кирпичик с надписью «таков» и цифрой 3)



Воспитатель: С профессиями мы разобрались,
А теперь мои друзья, отдохнуть пришла пора.



Физкультминутка

Мы строители с тобой *(ходьба)*
Мы построим дом большой *(руки над головой)*
Дом большой, высокий строим *(руки вверх)*
Окна ставим, крышу кроем *(имитация объектов)*
Дом с трубой и красной крышей *(руки вверх)*
Дом большой и видный вышел *(руки в стороны)*

Воспитатель: Постарались ,молодцы!

Едем дальше с вами мы.
Посмотрите двое из ларца, одинаковых с лица.

(персонажи сказки, лентяи)

Не могут они решить
Как строительные профессии
Пантомимой изобразить.

Ну, ка детки выходите и лентяем
помогите.

*(дети с помощью пантомимы,
изображают строительные профессии)*



Мы лентяем помогли и кирпичик
обрели.

*(берут кирпичик с надписью «и» и
цифрой 4)*

Воспитатель: Дальше путь наш
продолжаем,
Места в поезде мы занимаем.
Смотрите, печка впереди.
Ну-ка, Вовка выходи и проблему ты
реши.

Вовка: Печке помощь, здесь нужна.
Что для постройки дома,
Взять она должна.



Воспитатель: Что ж поможем печке мы,
На лужайку посмотри.

Интеллект-карты вы возьмите.
Предметы для строительства дома
отберите.

*(работа с интеллект-картами: дети из
предложенных материалов выбирают
только необходимые для
строительства дома).*



Печка: Вот спасибо, помогли.
Кирпичик с собою, Вовка забери.
*(дети получают кирпичик с
надписью «дом» и цифрой 5)*



Воспитатель: Что ж пора нам
собираться,
И домой всем отправляться.
Снова в поезд вы садитесь,
Да домой скорее мчитесь!
*(дети возвращаются под аудиозапись
«Не кочегары мы, не плотники»)*



Воспитатели: Кирпичики свои Вовка
возьми,
По порядку разложи,
Путь к строителю проложи
и внимательно прочти.
(читает: Каков строитель, таков и дом!)



Понял Вовка, навсегда
В чём была твоя беда?
Вовка: Всё ребята понял я,
Без знаний в строительстве нельзя.
И скажу вам не тая,
Хорошим строителем стану я!
(Вовка уходит)

Рефлексия
Воспитатель: А теперь
скажите мне,
Путешествовали мы с вами
где?
Что увидели, узнали?
Кому мы с вами помогли?
С кем беседу мы вели?
А теперь мне подскажите,
Строителями быть хотите?
В этом я не сомневалась!
Вы сегодня так старались!
Подрастайте и учитесь,
За дело смело вы беритесь.

