

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 комбинированного вида п. Вейделевка  
Вейделевского района Белгородской области

**Конспект интегрированного занятия  
«Я в мире профессий!»  
для детей старшего дошкольного возраста  
Дмитриенко Ольга Викторовна  
воспитатель  
первая квалификационная категория**



п.Вейделевка

## Интегрированное занятие: «Я в мире профессий!»

**Цель:** формировать у дошкольников элементарные представления о профессиональном мире людей и эмоциональное отношение к труду взрослых.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- обобщить у детей знания о профессиях;
- уточнить знания детей о некоторых профессиях, орудиях труда;
- активизировать и расширять лексический запас дошкольников по теме «Профессии».

#### Развивающие:

- развивать умение дошкольников выражать свое мнение;
- развивать интерес к выбору профессий;
- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, художественный вкус.

#### Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к людям разных профессий;
- воспитывать желание оказывать помощь.

**Методические приемы:** игровая мотивация, загадывание и отгадывание загадок, беседа, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, конструирование из конструктора «ЛЕГО».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений о труде (сказки, стихи, пословицы, поговорки, рассказы); рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, творческая деятельность (рисование, лепка, раскрашивание, конструирование); экскурсия по детскому саду, Д/игры: «Что лишнее?», «Что кому нужно для работы?».

**Материал:** видеопроектор, конструктор «ЛЕГО», дидактический материал к играм, микрофон.



### **Ход занятия:**

#### Организационный момент.

(создание мотивационной заинтересованности)

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы поговорим о многообразии мира профессий, их значении в нашей жизни.

- А что же такое профессия?

(ответы детей)

- Профессия – это работа, которую человек для себя выбрал. Дело,

которым человек занимается в жизни.

( слово «Профессия» выводится на экран)

- А может ли человек получить профессию без подготовки?

(ответы детей)

- Правильно. Конечно «нет». Сначала нужно учиться, приложив много стараний и труда.

- У ваших родителей тоже есть профессия – дело, которым они занимаются.

- Кем же работают ваши родители, что делают?

(рассказ детей о профессии родителей)

**Воспитатель:** Ваши родители выполняют разную работу, которая приносит пользу, и удовлетворяют потребности людей.

### Интеллектуально – речевая игра : «В мире профессий»

(Воспитатель выкладывает набор картинок с изображением людей разных профессий и задает вопросы)

(Дети выбирают картинку и отвечают на вопрос воспитателя)

Вопросы:

1. Какие профессии взаимодействуют с природой? (лесник, егерь.....)

2. Какие профессии требуют особой силы и мужества (военный, пожарный...)

3. Какие профессии могут перевозить людей (водитель автобуса, таксист, машинист поезда...)

4. Какие профессии взаимодействуют с животными? (ветеринар,



дрессировщик, животновод...)

5. Какие профессии взаимодействуют

с другими людьми? (врач,

полицейский, парикмахер, продавец...)

6. Какие профессии заканчиваются на (ь) знак? (водитель, учитель, воспитатель...)

7. Какие профессии заканчиваются на букву (Р) (архитектор, скульптор, шахтер, дирижер...)



**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Вы правильно выполнили задание.

Я теперь вижу, что вы знаете много профессий.

- А вот знаете ли вы, какие специальные предметы нужны людям определенной профессии. Сейчас мы это и проверим.

### Развивающая игра: «Нужные предметы»

Воспитатель детям задает вопрос:  
Кому необходим этот предмет?

(выводит на экране картинки с орудиями труда людей разных профессий – врача, строителя, учителя, животновода, повара и т.д.)

(дети индивидуально дают ответы)

Воспитатель: А сейчас мы отдохнем, и стихи о профессиях прочтем.

- А кто же поможет нам в этом вы узнаете, отгадав загадки.

- Готовы? (ответы детей)



Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.

Знает школьник и родитель –  
Проведет урок.... (учитель)

**Воспитатель:** Молодцы! Но в школе разные учителя есть. Учитель музыки, английского языка, истории, географии...

- А какой же учитель к нам пришел в гости, вы поймете из следующей загадки.

В корзину мячи он легко забивает,  
Всегда в волейбол, баскетбол он играет.

Его в эстафетах не сыщешь быстрее.

Что он за учитель? Ответьте скорее.

(ответы детей) (учитель физкультуры)

Входит ГОСТЬ ГРУППЫ – учитель физической культуры Вейделевской СОШ Ирина Геннадьевна. Дети знакомятся с профессией учитель физкультуры в форме обзорной беседы. (Гость группы предлагает провести физкультминутку.

(совместно с учителем физкультуры дети выполняют комплекс упражнений).



### Физкультминутка.

Мы сегодня не скучаем,  
Профессии дружно изучаем.  
Построить дом высокий нужно,  
Возьмутся за дело строители дружно.  
Добрый повар испечет  
Нам большой и вкусный торт.  
Врач измерит температуру,  
Если болен, даст микстуру.  
Пожарный в бой вступает с огнем,  
Поэтому ценят пожарных все кругом.  
А спортсмены в срочном порядке  
Часто делают зарядку.

1,2,3,4 и возьмут, конечно, гири.  
5,6,7,8 много – много на свете ремесел!  
Все профессии важны,  
Все профессии нужны!

**Воспитатель:** Спасибо, Ирина Геннадьевна, за вашу помощь. Мы ждем Вас еще в гости.

**Воспитатель:** Ну, а мы продолжаем играть в профессии.

### Игра – разминка «Доскажи словечко»

(Воспитатель читает начало предложения, а дети заканчивают в рифму, добавляя название профессии (коллективные ответы))



В школе нас учит – (учитель)  
Красивый дом возвел – (строитель)  
Вам укол назначит – (врач)  
Скрипку в руки взял – (скрипач)  
Самолетом правит – (летчик)  
Трактор водит – (тракторист)  
Электричку – (машинист)  
В шахте трудится – (шахтер)  
В жаркой кузнице – (кузнец)  
Кто все знает – молодец!

**Воспитатель:** Ну, вот вы и подготовились к главному испытанию. Это викторина Знатоков.

- Кто правильно и быстро ответит на вопрос, тот получает звездочку. У кого окажется больше звездочек, тот и будет победителем викторины.

1. Какой профессии был Печкин из мультфильма «Трое из Простоквашино»? (почтальон)



2. Профессия героя, который пришел на помощь заболевшим животным Африки? (доктор)



3. Кем был старик из сказки о золотой рыбке? (рыбак)

4. Профессия дяди Степы? (милиционер (полицейский))

5. Кто спас Красную Шапочку? (охотники)

6. Какую профессию осваивали три поросенка? (строителя)

**Воспитатель:** Молодцы! Но вы, же знаете, что не у всех поросят

получились домики. Я предлагаю всем вместе построить поросьятам новые домики.

**Практическая часть (работа в подгруппах):** «Постройка домиков для трех поросят» (Лего - конструирование).

**Воспитатель:** Какие у вас получились яркие и красивые домики.

**Итог ООД.**

Рефлексия в форме словесной игры: «Журналист»

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю побывать в роли журналиста. Хотите? (ответы дети)

(На роль журналиста выбирается ребенок способом считалки).



«Журналист - ребенок» - берет интервью у детей задавая вопросы:

\*Какая профессия вам нравится?

\*Почему?

\*Какая не нравится?

\*Почему?

*(Инициативу берет воспитатель и выступает в роли журналиста)*

\*Какое задание вам сегодня показалось сложным?

\* Какое задание оказалось самым увлекательным? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Професий много в мире есть,

Их невозможно перечесть,  
Сегодня многие нужны,  
И интересны и важны.  
А вы скорее подрастайте –  
Профессией овладевайте,  
Старайтесь в деле первым быть  
И людям пользу приносить.

