

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
комбинированного вида п.Вейделевка Вейделевского района
Белгородской области

**Конспект интегрированной ООД
«Знакомство с профессией –
ветеринарный врач»
для детей старшего дошкольного возраста
Кубрак Наталья Петровна
высшая квалификационная категория**



п.Вейделевка
2021 г.

Цель: формировать у детей представления о труде врача для животных (ветеринара). Воспитывать у детей любовь к животным, желание им помочь. Учить детей отображать в игре знания об окружающем. Показать детям значение ветеринарной медицины для домашних питомцев.

Задачи:

- расширять и углублять знания детей о труде ветеринарного врача;
- побуждать детей более широко и творчески использовать эти знания в игровой и коммуникативной деятельности;
- формировать эмоционально-познавательное общение детей друг с другом и взрослым, расширяя и обогащая их словарный запас;
- воспитывать желание заботиться о животных, доброту, отзывчивость и чувство благодарности к людям за их труд.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

В ООД использованы современные инновационные технологии: использование интеллект-карт.

Материалы и оборудование: модуль «Больница» с игровым медицинским оборудованием, кукла-почтальон; ИКТ, Д/и «Собери чемоданчик ветврача», интеллект-карты.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Ветклиника», «Аптека», знакомство с работой ветеринарного врача, просмотр презентаций, изготовление с детьми недостающих атрибутов к игре с привлечением родителей (бланки рецептов, мед. карточки и т. д.), чтение сказки Чуковского «Доктор Айболит» и книги Ю. Вертинской «Какие бывают профессии», знакомство со стихами о болезнях и здоровье, разгадывание загадок на тему «Больница».

Ход

Создание мотивационной заинтересованности.

Воспитатель: Я пришла сегодня в сад,

А игрушки в ряд стоят.

Котики и пёсики опустили носики.

Что же с ними приключилось?

Что же за беда случилась.

(ответы детей)

Что же делать, в самом деле,

Все питомцы заболели?

Знаю, вышлем телеграмму

Доктору-ветеринару.

Приезжайте в садик к нам,

Помогите малышам,

Игрушечным зверятам,

Щенятам и котяткам.

Кто доставит телеграмму?

Как вы думаете?

(ответы детей)

Ну, конечно, это он,

Наш знакомый почтальон.



(воспитатель показывает куклу-почтальона)

Телеграмму мы вручаем
И почтальона отправляем.

(воспитатель уносит куклу в раздевалку)

Воспитатель: Пока мчится телеграмма,
Посмотрим мы одну программу
-Кто такой ветеринар,
Может это санитар?
Нет, конечно - это доктор,
Только лечит он зверят,
А они его за это от души благодарят.



(просмотр презентации «Ветеринар – нужная профессия»)

(раздаётся звук, подъезжающего автомобиля)

Воспитатель: Вот подъехала машина,
На ходу пуская пар,
Не жалея сил, бензина
К нам спешит ветеринар.

(входит ГОСТЬ ГРУППЫ: ветеринарный врач-Татьяна Петровна)

Воспитатель: Здравствуйте, Татьяна Петровна!

Ветеринар: Что у вас случилось?

Воспитатель: Все питомцы заболели,
Помогите им скорее.

Ветеринар: Я сейчас их осмотрю,
И вместе с вами полечу.

У меня есть чемодан,
Он сейчас поможет вам.
Перекинь здесь есть и йод,
Нам, конечно подойдёт
Лейкопластырь и бинты,
Нам конечно же нужны.
Приносите же зверей,
Будем их лечить скорей.

(рассказ ветеринара о своей работе, показ последовательных действий оказания помощи животным)





Практическая деятельность.

(дети совместно с ветеринаром осматривают зверят, накладывают повязки)

Воспитатель: Улыбаются зверята,
Помогли мы малышам.

И они от всей души
Говорят спасибо вам!

Ветеринар: А теперь пора прощаться,
Нужно дальше отправляться.

У меня не мало дел,
Может кто-то заболел?

До свидания, ребята,
Научились вы лечить.
Постарайтесь вы конечно,
Ничего не позабыть.
И своим друзьям тогда
Помочь вы сможете всегда.
(уходит)

Физкультминутка.

Воспитатель:

Сейчас мы из ребяток
Превращаемся в зверяток.
Мы весёлые зверятки
Дружно делаем зарядку*(шагают)*



Вправо раз, влево раз *(поворот)*
Мы наклонимся сейчас.

На носочки дружно встанем,
Руки к солнышку потянем.

Загляни к нам солнышко
И погрей нам горлышко*(прыжки)*.

Ну, а если заболеем,
То поможет нам ветврач *(ладошки к щеке)*
Так что ты дружок, не плачь.

Воспитатель: Теперь, сыграем мы в игру:

«Что же нужно ветврачу?»
(организация Д/и «Собери чемоданчик ветврача»)

Выберите только то, что ему нужней всего.
(деятельность детей: из предложенных предметов дети выбирают оборудование, необходимое для кейса ветеринара)



Воспитатель: А теперь для закрепления
Выполним мы упражнения.

А поможет, как всегда,
Наша интеллект-карта.

(работа с интеллект-картами)

Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, вы
постарались,

А теперь, мне расскажите,
-Чем мы с вами занимались?
-Кто сегодня приходил?



-Кто зверей наших лечил?

-Что вы нового узнали?

-Как зверяток вы спасали?

Воспитатель: Старались мы друзья не даром

Кто хочет стать ветеринаром?

Дарина, Маша и Андрей,

Хотят всех вылечить зверей!

