

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
комбинированного вида п.Вейделевка Вейделевского района  
Белгородской области

**Конспект интегрированной ООД  
«Знакомство с профессией –  
ветеринарный врач»  
для детей старшего дошкольного возраста  
Кубрак Наталья Петровна  
высшая квалификационная категория**



п.Вейделевка  
2021 г.

**Цель:** формировать у детей представления о труде врача для животных (ветеринара). Воспитывать у детей любовь к животным, желание им помочь. Учить детей отображать в игре знания об окружающем. Показать детям значение ветеринарной медицины для домашних питомцев.

**Задачи:**

- расширять и углублять знания детей о труде ветеринарного врача;
- побуждать детей более широко и творчески использовать эти знания в игровой и коммуникативной деятельности;
- формировать эмоционально-познавательное общение детей друг с другом и взрослым, расширяя и обогащая их словарный запас;
- воспитывать желание заботиться о животных, доброту, отзывчивость и чувство благодарности к людям за их труд.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

В ООД использованы современные инновационные технологии: использование интеллект-карт.

**Материалы и оборудование:** модуль «Больница» с игровым медицинским оборудованием, кукла-почтальон; ИКТ, Д/и «Собери чемоданчик ветврача», интеллект-карты.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций «Ветклиника», «Аптека», знакомство с работой ветеринарного врача, просмотр презентаций, изготовление с детьми недостающих атрибутов к игре с привлечением родителей ( бланки рецептов, мед. карточки и т. д.), чтение сказки Чуковского «Доктор Айболит» и книги Ю. Вертинской «Какие бывают профессии», знакомство со стихами о болезнях и здоровье, разгадывание загадок на тему «Больница».

**Ход**

**Создание мотивационной заинтересованности.**

**Воспитатель:** Я пришла сегодня в сад,

А игрушки в ряд стоят.

Котики и пёсики опустили носики.

Что же с ними приключилось?

Что же за беда случилась.

*(ответы детей)*

Что же делать, в самом деле,

Все питомцы заболели?

Знаю, вышлем телеграмму

Доктору-ветеринару.

Приезжайте в садик к нам,

Помогите малышам,

Игрушечным зверьям,

Щенятам и котяткам.

Кто доставит телеграмму?

Как вы думаете?

*(ответы детей)*

Ну, конечно, это он,

Наш знакомый почтальон.





*(воспитатель показывает куклу-пчальона)*

Телеграмму мы вручаем  
И почтальона отправляем.

*(воспитатель уносит куклу в раздевалку)*

**Воспитатель:** Пока мчится телеграмма,  
Посмотрим мы одну программу  
-Кто такой ветеринар,  
Может это санитар?  
Нет, конечно - это доктор,  
Только лечит он зверят,  
А они его за это от души благодарят.



*(просмотр презентации «Ветеринар – необходимая профессия»)*

*(раздаётся звук, подъезжающего автомобиля)*

**Воспитатель:** Вот подъехала машина,  
На ходу пуская пар,  
Не жалея сил, бензина  
К нам спешит ветеринар.

*(входит ГОСТЬ ГРУППЫ: ветеринарный врач-Татьяна Петровна)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, Татьяна Петровна!

**Ветеринар:** Что у вас случилось?

**Воспитатель:** Все питомцы заболели,  
Помогите им скорее.

**Ветеринар:** Я сейчас их осмотрю,  
И вместе с вами полечу.

У меня есть чемодан,  
Он сейчас поможет вам.  
Перекусить здесь есть и йод,  
Нам, конечно подойдёт  
Лейкопластырь и бинты,  
Нам конечно же нужны.  
Приносите же зверей,  
Будем их лечить скорей.

*(рассказ ветеринара о своей работе, показ последовательных действий оказания помощи животным)*







### **Практическая деятельность.**

*(дети совместно с ветеринаром осматривают зверят, накладывают повязки)*

**Воспитатель:** Улыбаются зверята,  
Помогли мы малышам.

И они от всей души  
Говорят спасибо вам!

**Ветеринар:** А теперь пора прощаться,  
Нужно дальше отправляться.

У меня не мало дел,  
Может кто-то заболел?

До свидания, ребята,  
Научились вы лечить.  
Постарайтесь вы конечно,  
Ничего не позабыть.  
И своим друзьям тогда  
Помочь вы сможете всегда.  
*(уходит)*

### **Физкультминутка.**

**Воспитатель:**

Сейчас мы из ребяток  
Превращаемся в зверяток.  
Мы весёлые зверятки  
Дружно делаем зарядку*(шагают)*



Вправо раз, влево раз *(поворот)*  
Мы наклонимся сейчас.

На носочки дружно встанем,  
Руки к солнышку потянем.

Загляни к нам солнышко  
И погрей нам горлышко*(прыжки)*.

Ну, а если заболеем,  
То поможет нам ветврач *(ладошки к щеке)*  
Так что ты дружок, не плачь.

**Воспитатель:** Теперь, сыграем мы в игру:

«Что же нужно ветврачу?»  
*(организация Д/и «Собери чемоданчик ветврача»)*

Выберите только то, что ему нужней всего.  
*(деятельность детей: из предложенных предметов дети выбирают оборудование, необходимое для кейса ветеринара)*





**Воспитатель:** А теперь для закрепления  
Выполним мы упражнения.

А поможет, как всегда,  
Наша интеллект-карта.

*(работа с интеллект-картами)*

### Рефлексия

**Воспитатель:** Молодцы, вы  
постарались,

А теперь, мне расскажите,  
-Чем мы с вами занимались?  
-Кто сегодня приходил?



-Кто зверей наших лечил?

-Что вы нового узнали?

-Как зверяток вы спасали?

**Воспитатель:** Старались мы друзья не даром  
Кто хочет стать ветеринаром?  
Дарина, Маша и Андрей,  
Хотят всех вылечить зверей!

