

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
«Программа логопедической работы
с ребёнком 6-7 лет
с задержкой психического развития»**

Программа отражает современные подходы к организации коррекционно-образовательного процесса ребёнка с задержкой психического развития (ЗПР).

В программе реализуется концепция коррекционно-развивающего обучения, направленная на формирование коммуникативной компетенции воспитанника, на коррекцию имеющихся речевых нарушений.

Реализуемая программа строится на принципе личностно- развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция РФ, ст. 43, 72; Конвенция о правах ребенка (1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Устав МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка;

-ФОП, ФАОП дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 п. Вейделевка.

Основной базой рабочей программы являются:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой М., «Мозаика-синтез», 2020,

-«Коррекция нарушений речи». Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи; Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др.; М., «Просвещение», 2010,

-«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под общей ред. С.Т.Шевченко, М., «Школьная пресса», 2007.

Основными формами работы учителя-логопеда и воспитателей с родителями являются:

-*Родительские собрания* (проводятся 2-3 раза в год: в сентябре, январе, мае).

-*Посещение занятий*. Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий поможет родителям выявить специфику речевого нарушения ребенка, проявления личностных качеств (невнимательность, трудность переключения с одного действия на другое) и обсудить с учителем-логопедом основные направления работы с ребенком.

-*Консультации, беседы* (индивидуальные), в процессе которых учитель-логопед знакомит родителей с результатами обследования, с комплексами артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений, приемами постановки звуков, упражнениями для автоматизации поставленных звуков, объясняет необходимость закрепления навыков правильной речи в повседневной обстановке.

-Совместные праздники и развлечения.

-Информационные стенды, копилки советов.

-*Тетрадь занятий родителей по заданию учителя-логопеда*, в которой предлагаются упражнения для закрепления знаний по изучаемой теме, для отработки упражнений по автоматизации поставленных звуков.