

Аннотация

Данная Рабочая программа по развитию психических процессов «Развивай-ка» оставлена на основе программы: В.Л. Шарохина (выпущена в «Серии психологическая служба», как методические рекомендации для практических психологов детских садов, разработанные МПГУ).

Рабочая программа является локальным актом МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка, разработанная в соответствии следующего нормативно-правового обеспечения:

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению российских духовнонравственных ценностей»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 , зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2023 регистрационный № 72149);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75(ред. От 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N P- 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа.2020 регистрационный № 59599);
- Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ – 413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации содержания образовательных программ дошкольного образования», опубликован 26 декабря 2022 г., ссылка на документ: <http://docs.edu.ru/document/id/3516>);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»(зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ОП дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 п. Вейделевка;
- Устава МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка.

Программа направлена на дальнейшее развитие продуктивного целеполагания; становления образа «Я» - осознанных представлений и устойчивого отношения к себе; взаимоотношения со сверстниками.

Систематическое выполнение разработанных в программе игр и игровых упражнений способствует становлению произвольности психических процессов; улучшению мелкой моторики; усваиванию правил взаимоотношений в группе сверстников; дети учатся находить адекватное выражение различным эмоциям, корректировать негативные эмоциональные состояния, такие как страх, тревожность, агрессивность.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю; занятия продолжительностью 15 минут. Они включают в себя:

- игровые упражнения на развитие психических процессов;
- игры на формирование коммуникативных навыков и доброжелательного отношения к окружающим;
- элементы сказкотерапии;
- пальчиковая гимнастика;
- тренинговые упражнения на стабилизацию психоэмоционального состояния детей, снятие мышечных зажимов;
- арт-терапевтические техники.

Цель программы - развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. развитие восприятия;
2. развитие внимания и наблюдательности;
3. развитие мышления (переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному);
4. развитие слуховой и зрительной памяти;
5. развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя);
6. развитие общей и мелкой моторики;
7. развитие творческих способностей;
8. совершенствование коммуникативных навыков;
9. снятие эмоционального и мышечного напряжения, страха перед сказочными персонажами.