

## **Аннотация к рабочей программе по музыкальному воспитанию для детей с задержкой психического развития (ЗПР)**

Рабочая программа по музыкальному воспитанию детей от 3-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР) по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» разработана и утверждена в структуре Адаптированной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 п. Вейделевка Белгородской области.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020г. № 59599).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рабочая программа разработана для воспитания и обучения детей 3-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Общий объём Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основным направлениям их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности (ОД, праздники, развлечения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями воспитанников.
- Программа направлена на обеспечение образовательной деятельности детей с ЗПР в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, адаптированной для детей с задержкой психического развития с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе определены музыкальные задачи, необходимые для развития интеллектуальных и личностных качеств ребёнка средствами музыки как одной из областей продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, для ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада, для формирования общей культуры, для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста средствами логопедической ритмики.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим (ФГОС и ФОП ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой. Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс формируется из различных

программных сборников, представленных в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может быть изменён, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

**Цель программы:** проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР дошкольного возраста в области художественно-эстетического развития.

Задачи в области музыкального развития:

1) развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений;

2) развивать у ребенка активное отношение к музыке на основе разных видов деятельности;

3) пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;

4) приобщать ребенка к культуре своей страны и воспитывать уважение к другим народам и культурам;

5) прививать ребенку духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения.

*Актуальность разработки рабочей программы* диктуется требованиями ФГОС и ФООП ДО среди которых – задача обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). В соответствии с основными положениями рабочая программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития, их специальных образовательных потребностей и является механизмом реализации коррекционной работы в рамках адаптированной основной образовательной программы МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Вейделевка Белгородской области. При составлении рабочей программы учитывалось содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей целостность коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ЗПР.