

## Конспект ООД в форме квест – игры в средней группе.

**Цель:** закреплять знания детей о правилах безопасности в различных ситуациях.

**Задачи:** Образовательные – закрепить знания детей об основных правилах безопасного поведения, дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности, обобщать знания детей об электричестве, расширять представления детей об опасном и неопасном электричестве.

Воспитательные – воспитывать бережное отношение к себе и окружающим людям, взаимовыручку и взаимопомощь.

Развивающие – развивать связную речь детей, расширять словарный запас. развивать стремление к познавательно – исследовательской деятельности.

### Ход игры

#### Создание эмоциональной заинтересованности.

**Воспитатель:**

- Ребята, встанем в круг.

Небо синее, солнце ясное, (стоят, держась за руки; сцепленные руки - вверх)

Хорошо на свете жить! (качают сцепленными руками)

Только случаи несчастные

Радость могут омрачить. (грозят)

Чтоб не случались несчастья эти, (грозят)

Мы повторим для ясности, (разводят руками)

Вспомним, взрослые и дети (хлопают в такт словам)

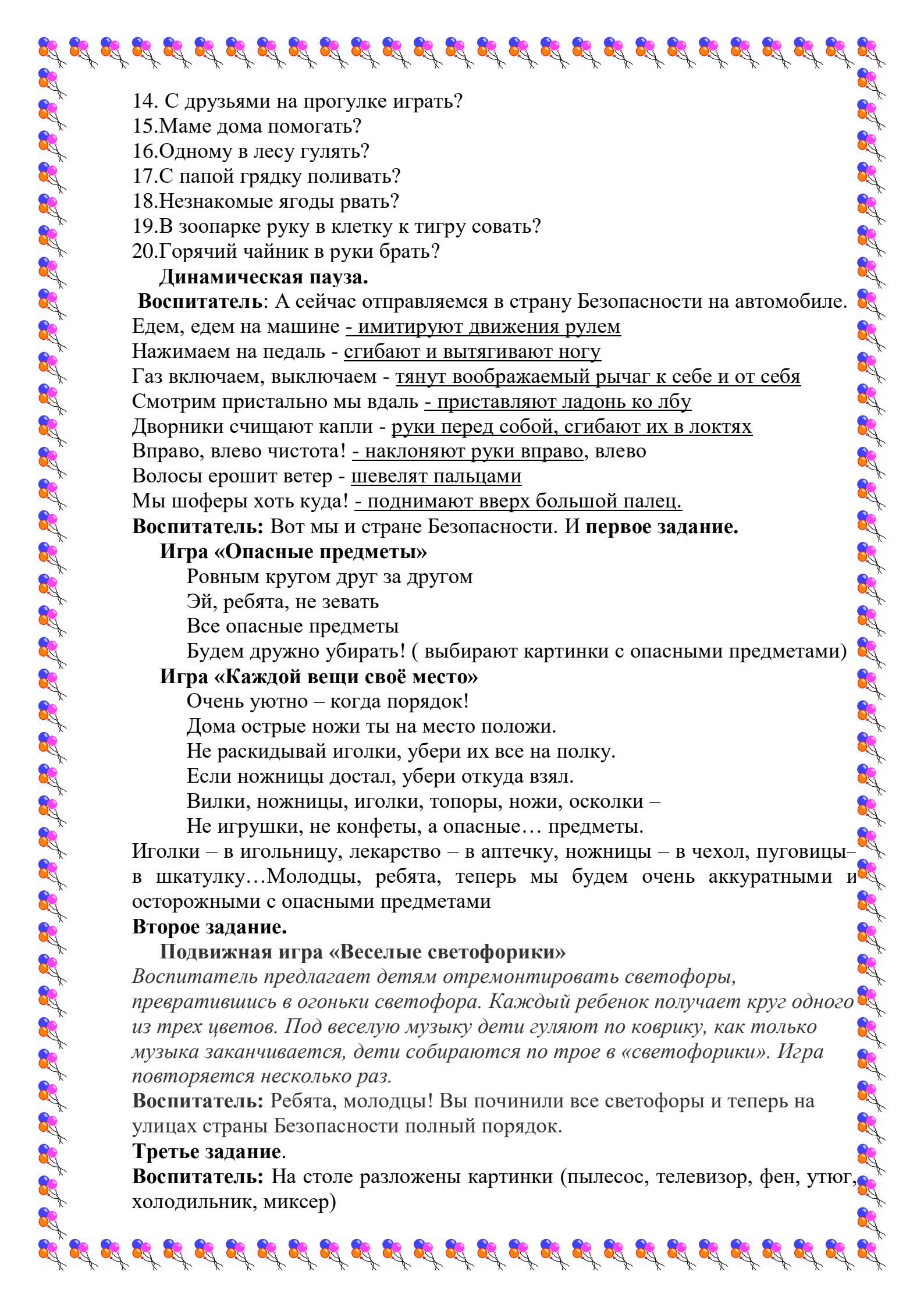
Правила безопасности!

**Воспитатель:** Мы не просто так сейчас заговорили о безопасности, нашей помощи просят жители страны Безопасности. Злая фея Неразбериха запутала всё в этой стране, сделав жизнь жителей совсем не безопасной. Вы готовы помочь? Замечательно, но прежде чем мы отправимся в страну, давайте вспомним правила, которые нужно соблюдать, чтобы не попасть в беду.

#### Игра "Можно-нельзя"

**Воспитатель:** Я вам буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.

1. Можно спичками играть?
2. Залезать на подоконник?
3. В уголке игрушками играть?
4. Книжки за столом читать?
5. Может можно дверями играть? Закрывать и открывать?
6. Острые предметы брать?
7. Вместе с бабушкой вязать?
8. Вкусные таблетки в садик приносить и ребяток угостить?
9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
10. Телевизор и утюг включать?
11. Громко в уши всем кричать?
12. Игрушки с пола убирать?
13. Газовую плиту включать?

- 
14. С друзьями на прогулке играть?
  15. Маме дома помогать?
  16. Одному в лесу гулять?
  17. С папой грядку поливать?
  18. Незнакомые ягоды рвать?
  19. В зоопарке руку в клетку к тигру совать?
  20. Горячий чайник в руки брать?

#### **Динамическая пауза.**

**Воспитатель:** А сейчас отправляемся в страну Безопасности на автомобиле.

Едем, едем на машине - имитируют движения рулем

Нажимаем на педаль - сгибают и вытягивают ногу

Газ включаем, выключаем - тянут воображаемый рычаг к себе и от себя

Смотрим пристально мы вдаль - приставляют ладонь ко лбу

Дворники счищают капли - руки перед собой, сгибают их в локтях

Вправо, влево чистота! - наклоняют руки вправо, влево

Волосы ерошит ветер - шевелият пальцами

Мы шоферы хоть куда! - поднимают вверх большой палец.

**Воспитатель:** Вот мы и стране Безопасности. И **первое задание.**

#### **Игра «Опасные предметы»**

Ровным кругом друг за другом

Эй, ребята, не зевать

Все опасные предметы

Будем дружно убирать! ( выбирают картинки с опасными предметами)

#### **Игра «Каждой вещи своё место»**

Очень уютно – когда порядок!

Дома острые ножи ты на место положи.

Не раскидывай иголки, убери их все на полку.

Если ножницы достал, убери откуда взял.

Вилки, ножницы, иголки, топоры, ножи, осколки –

Не игрушки, не конфеты, а опасные... предметы.

Иголки – в игольницу, лекарство – в аптечку, ножницы – в чехол, пуговицы – в шкатулку... Молодцы, ребята, теперь мы будем очень аккуратными и осторожными с опасными предметами

#### **Второе задание.**

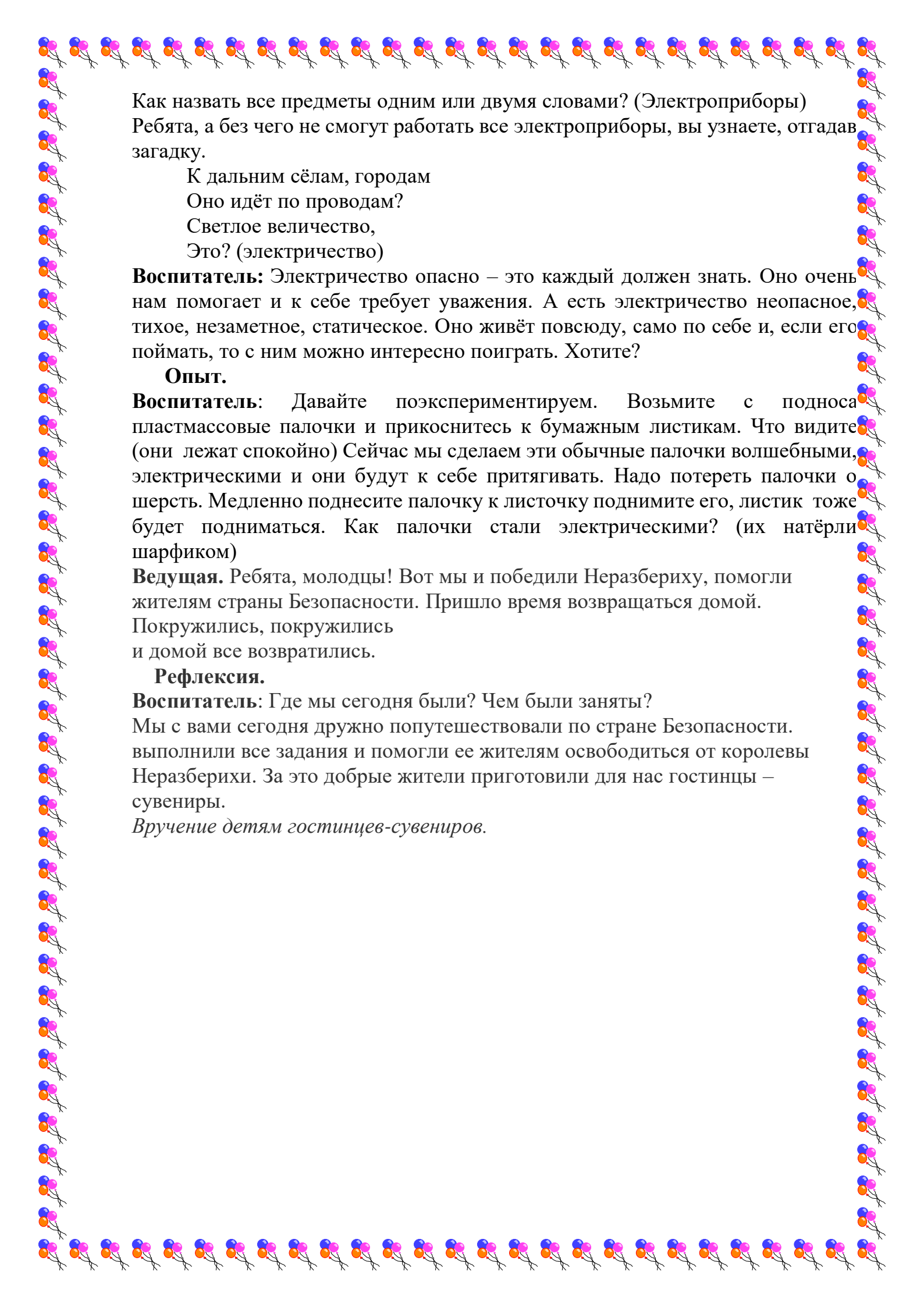
#### **Подвижная игра «Веселые светофоры»**

*Воспитатель предлагает детям отремонтировать светофоры, превратившись в огоньки светофора. Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под веселую музыку дети гуляют по коврику, как только музыка заканчивается, дети собираются по трое в «светофоры». Игра повторяется несколько раз.*

**Воспитатель:** Ребята, молодцы! Вы починили все светофоры и теперь на улицах страны Безопасности полный порядок.

#### **Третье задание.**

**Воспитатель:** На столе разложены картинки (пылесос, телевизор, фен, утюг, холодильник, миксер)



Как назвать все предметы одним или двумя словами? (Электроприборы)  
Ребята, а без чего не смогут работать все электроприборы, вы узнаете, отгадав загадку.

К дальним сёлам, городам  
Оно идёт по проводам?  
Светлое величество,  
Это? (электричество)

**Воспитатель:** Электричество опасно – это каждый должен знать. Оно очень нам помогает и к себе требует уважения. А есть электричество неопасное, тихое, незаметное, статическое. Оно живёт повсюду, само по себе и, если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Хотите?

#### **Опыт.**

**Воспитатель:** Давайте поэкспериментируем. Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным листикам. Что видите (они лежат спокойно) Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими и они будут к себе притягивать. Надо потереть палочки о шерсть. Медленно поднесите палочку к листочку поднимите его, листик тоже будет подниматься. Как палочки стали электрическими? (их натёрли шарфиком)

**Ведущая.** Ребята, молодцы! Вот мы и победили Неразбериху, помогли жителям страны Безопасности. Пришло время возвращаться домой. Покружились, покружились и домой все возвратились.

#### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Где мы сегодня были? Чем были заняты?

Мы с вами сегодня дружно попутешествовали по стране Безопасности. выполнили все задания и помогли ее жителям освободиться от королевы Неразберихи. За это добрые жители приготовили для нас гостинцы – сувениры.

*Вручение детям гостинцев-сувениров.*