

Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»

Вежливость – основа культурного поведения. Это фундамент, на котором человек строит свои взаимоотношения с окружающими. Вежливость располагает к себе, облегчает человеку общение с другими, позволяет ему спокойно и достойно находиться среди них.

Вежливое и культурное поведение ребенка помогает ему устанавливать контакты с другими детьми и взрослыми, общаться с ними и дружить. Но вежливость не появляется сама собой, поэтому с самого раннего возраста надо начинать прививать своему ребенку хорошие манеры. И очень важно, чтобы вежливость ребенка была искренней, а не заученно - *«попугайской»*.



Воспитывая малыша, нужно не только вырабатывать у него привычку говорить добрые, вежливые слова и следовать правилам этикета, но и формировать внутренний мир. Закладывать такие морально-нравственные качества, как: совесть, благородство, бескорыстность, порядочность, из которых вырастают по-настоящему культурные манеры, любезность.

Семья для ребенка – это маленькая модель мира. Именно родителями воспитывается стремление быть хорошим. В первую очередь, конечно, на своём личном примере. Если родители воспитаны, доброжелательны к ребёнку, показывают ему свою любовь, уделяют много внимания, проявляют сочувствие, дают поддержку, относятся с уважением – то, скорее всего, ребенок переймет их стиль общения и перенесет его на других.

Если ребёнок постоянно слышит в свой адрес *«с добрым утром»*, *«как твоё настроение?»*, *«пожалуйста»*, *«спасибо!»*, *«извини, я случайно»*, *«приятного аппетита»*, то эти *«волшебные»* слова очень скоро появятся и в его речи и со временем прочно закрепятся в лексиконе ребенка, а вежливость станет неотъемлемой чертой его личности.

Чтобы ребенок испытывал потребность в том, чтобы вежливо говорить и поступать, нужно формировать представления о нравственных нормах поведения и помогать накапливать соответствующий практический опыт. Время от времени ребенок будет попадать в различные жизненные ситуации, в которых ему придется выбирать правильную линию поведения.

Помогайте ребенку понять, в каких ситуациях он поступает вежливо, а в каких некрасиво, и вовремя хвалите и подчеркивайте проявления его культурного

поведения. С вашей помощью, на основе своих собственных опытов, к четырем годам ребёнок уже усвоит основные нормы поведения.

Очень важно знакомить детей с правилами этикета и научить соблюдать эти правила в повседневной жизни.

Секреты воспитания вежливого ребёнка:

«Милая мамочка» или общение с взрослыми.

- Побуждайте ребёнка выполнять ваши просьбы, отвечать на задаваемые вопросы.

- вместе принимайте участие в добрых делах (*кормите зимой птиц, проявляйте внимание, делайте подарки бабушкам и дедушкам*).

- учите откликаться на состояние взрослого – заботиться, обнимать, жалеть, помогать и т.д.

- учить не перебивать.

- подскажите, что можно пользоваться ласковыми (*милый, мамочка, бабуля*) и вежливыми словами (*«Спасибо», «Извините», «Здравствуйте», «До свидания»*).

«Дружные ребята» или общение с детьми.

- Побуждайте ребёнка проявлять доброжелательность к другим детям (*делиться, угощать, жалеть, извиняться и т.д.*)

- поощряйте интерес к общению с другими детьми, учите называть знакомых детей по имени.

- правила культурного поведения прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.

Знакомить детей с правилами

поведения можно в играх –

инсценировках, сюжетно-ролевых

играх, настольных играх, беседах по

сюжетным картинкам с обсуждением

проблемных ситуаций, этических

беседах, при прочтении художественных произведений.

Прочитайте детям: А.Барто *«Медвежонок – невежа»*, В.Маяковский *«Что такое хорошо и что такое плохо»*, Д.Дриз *«Добрые слова»*,

В.Липанович *«Вежливая лошадь»*, М.Дружинина. *«Что такое здравствуй»*,

С.Маршак *«Ежели вы вежливы»*, В.Осеева *«Вежливое слово»* и т.д.



Учите вежливости вежливо!

Воспитатель: Орищенко Р.С.