

«Как обеспечить порядок, не говоря детям «НЕТ»?»

Педагог-психолог МДОУ детский сад № 1 п. Вейделевка
Колесникова Светлана Валерьевна



Как удержать беспорядок в разумных пределах?
Беспорядок в комнате или группе детского сада может просто означать, что дети играют увлеченно, старательно, азартно. Если дети не умеют пользоваться материалами, игрушками, то они могут оставлять после себя разбросанные предметы, мусор. Тем не менее если беспорядок выходит за все границы, то это может привести к хаосу, трате большого количества времени на уборку, порче мебели, одежды, пособий. А это далеко не обрадует

никого из взрослых.

Как быть...

Выработайте с детьми правила или напомните об уже существующих правилах пользования материалами, уборки рабочего места и др.

Сделайте на полки с игрушками и материалами маркировочные таблички (для маленьких детей – картинки, для старших – ярлычки со словами, чтобы дети знали, где что должно лежать).

Внимательно следите за ходом игры детей. В случае затруднения покажите детям, как можно рационально использовать разные материалы. Если ребенок оставил после себя беспорядок, верните его туда, где он работал, для наведения порядка.

Придумайте с детьми дежурство, чтобы каждый день кто-то из детей отвечал за порядок в книжном уголке, уголке рисования, строительства, настольных игр и др.

Устраивайте с детьми один раз в неделю (или один раз в месяц) «санитарный день» или игру «А у нас порядок». Постарайтесь это мероприятие сделать для детей интересным, веселым, но не очень длинным. Обязательно отмечайте, каким уютным и красивым становится помещение.

Пусть одежда детей на занятиях ручным творчеством будет такой, которую не жалко бы было испачкать красками, клеем или пластилином.

Пусть во время рисования, лепки, конструирования у ребенка будет возможность при необходимости помыть или хотя бы протереть руки.

Накройте стол бумагой или клеенкой, чтобы его не запачкать, постелите газеты под стол, чтобы не испачкать пол и после работы можно было бы легко убрать газеты.

Приобретите корзинки для мусора и поставьте их вблизи от того места, где дети занимаются творчеством, дети будут чаще ими пользоваться. Заведите щетку, которой можно сметать со стола, – это занятие очень нравится детям.

Введите закон: прежде чем начинать заниматься чем-то другим, каждый ребенок обязан все за собой убрать на прежнее место.

На собственном примере приучайте детей к порядку. Когда вы будете сами демонстрировать детям соблюдение порядка, они начнут следовать вашему примеру.

Как обеспечить порядок, не говоря детям «нет»?

Фантазии детей безграничны. Печенье в виде «футбольного мяча», разрисованные «дивным узором» обои или каша-малаша в центре песка и воды – далеко не предел. Главное, за большинством из детских выходов нет желания досадить взрослым любыми способами. Есть увлеченность делом, неосведомленность о «взрослых ограничениях», недостаточные навыки.



Как предупредить возникновение проблемы

- Прежде всего следует заранее договориться о правилах. Например: песок – в песочнице. И никаких исключений «для одного разика». Так как дети могут забыть правило в пылу игры, вместе нарисуйте его и повесьте там, где оно может служить своевременным напоминанием.

- Зная, что движения азартно играющих детей могут стать импульсивными, размашистыми и, как следствие, приводящими к тому, что мука рассыпается, вода проливается, а краска капает, обязательно используйте халатики, нарукавники, подкладки и пр. Например, для занятий творчеством (*рисованием, лепкой, аппликацией и т. п.*) можно использовать старую мужскую (*папину*) рубашку с подрезанными рукавами. Большие пластиковые пакеты для мусора с прорезанными в них отверстиями для головы и рук уберегут одежду детей во время игр с водой и песком; подстеленные на пол и на стол газеты позволят сберечь время и нервы взрослого как во время игр с водой, так и во время творческого рисования.

- Не скупитесь на мусорные корзины, ставьте их там, где они нужны реально.

- Предусматривайте возможность для рисования «с душой» – вместо маленьких листочков бумаги предложите детям рулон обоев.

Рисунки на обоях и домик под столом?

Бывает невероятно досадно видеть детские каракули на стенах и дверях только что отремонтированной комнаты. Особенно, если это дорогие обои. Но взрослые и детские представления об эстетике, мягко говоря, несколько рознятся. Конечно, следует формировать у ребенка вкус и уважение к труду взрослых, понимание стоимости испорченных материалов и неуместности их использования не по назначению.

Но... только что отремонтированная комната безлична, и ее, конечно, нужно немедленно освоить, обжить. Для этого годятся фломастеры и краски. Кроме того, в жизни ребенка есть периоды активного освоения и применения рисования. От года до трех лет – это период осознания себя как деятеля: провел фломастером – оставил след! После трех – период формирования «символической функции сознания» – ребенок видит в линиях образы, стремится к отображению реальных предметов, пытается воспроизвести буквы, цифры.

Естественные процессы развития требуют практического выхода! Если нет легитимного способа, предложенного взрослыми, – ребенок найдет его сам. Так что если вы, родители, хотите понимания от малыша, сделайте первыми шаг к

пониманию его логики, его потребностей и мотивов. Вы разумнее, опытнее и состоятельнее.

Как предотвратить проблему



- Предоставьте ребенку достаточное по количеству и объему поле деятельности – не один лист бумаги *«строго по выдаче»*, а целый рулон. Например, остатки рулона обоев. Прикрепите его к стене так, чтобы было удобно подойти и рисовать. Для того чтобы избежать *«выхода за поле»*, можно наметить границы.

- Обозначьте рамочками места, которые вы считаете допустимыми для *«экспонирования»* работ. Пусть ребенок самостоятельно выбирает рисунки, сколько угодно меняет их.

- Не скупитесь на покупку красок, фломастеров, карандашей и прочего важного материала. Вы потратите больше средств, когда поведете малыша в *«подготовительный класс»*, чтобы кто-то занялся развитием мелкой моторики, активной речи и пр. Рисование, лепка, резание бумаги (*старых журналов*) помогут этому вовремя и самым естественным образом.

- Рисуйте и украшайте комнату вместе с ребенком, тогда у вас обоих просто не будет повода для конфликтов.

- Помните о том, что ребенку нужно *«немного безобразия»* и домик под столом из подушек, скатертей и шалей – очень важное событие.